

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN TK TUNAS HARAPAN BANGSA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sem/Bulan/Minggu ke	:	
Hari/Tanggal	:	
Kelompok/Usia	:	B/5-6 tahun
Tema/Sub Tema	:	ALAT KOMUNIKASI/ AMPLOP
Model Pembelajaran	:	Kelompok
Alokasi Waktu	:	40 menit
KD	Materi	Tujuan/Indikator Pembelajaran
NAM 3.1-4.1	➤ Doa-doa sebelum dan sesudah kegiatan	➤ Anak mampu menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
FM 3.3-4.3	➤ Gerakan keseimbangan tubuh ➤ Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	➤ Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh melalui motorik kasar ➤ Anak mampu menciptakan gerakan Koordinasi mata dan tangan melalui kegiatan motorik halus
KOG 2.2 3.6	➤ Klasifikasi benda menurut ukuran -konsep bilangan 1-10	➤ Anak mampu mengklasifikasikan bentuk Ukuran benda ➤ Anak mampu menyusun lambang bilangan 1-10
BHS 3.12-4.12	➤ Menghubungkan bunyi dan simbol huruf ➤ Menulis huruf dan kata yang dipahami	➤ Anak mampu menghubungkan bunyi simbol huruf ➤ Anak mampu menulis huruf dan kata yang dipahami
SOSEM 2.10 2.12	➤ Menyelesaikan masalah dalam kelompok -Membereskan mainan	➤ Anak terbiasa membereskan mainan yang sudah di gunakan
SENI 3.15-4.15	➤ Ekspresi seni,kriya,seni musik,gerak dan lagu.drama	➤ Anak mampu ekspresi seni kriya seni musik Gerak dan lagu,drama
Kegiatan Awal ± 5 menit)		
- Berbaris - Pengalaman motroik kasar membuat barisan dengan lagu “cus,cus,cus”		
Pembukaan ± 10 menit)		
✓ Berdoa, salam ✓ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu ✓ Mengabsen anak, menanyakan kabar ✓ Menanyakan perasaan anak		

- ✓ Guru memperlihatkan bentuk dan ukuran berbagai macam amplop kemudian guru meminta anak mengamatinya (meraba, membandingkan ukuran, jenis, bentuk, warna)
- Guru mengajak diskusi dengan anak tentang hasil pengamatan anak (jenis, bentuk, ukuran, fungsi, cara menggunakan)
- ✓ Menyampaikan kegiatan main
- ✓ Membangun aturan main bersama
- ✓ Transisi sebelum main : “kuis menebak angka”

Kegiatan Inti ± 20 menit

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Ayo menghubungkan angka dengan Gambar amplop 1-10	Gambar amplop, televisi, koran pensil warna. kertas hvs. pensil, Kartu huruf, kartu kata, spidol, krayon
2.	ayo bermain simbol huruf	Kartu huruf, gambar alat komunikasi, lem gunting , Manik manik, kancing baju, kerikil, plastisin
3.	Membandingkan ukuran besar kecil Pada benda	Berbagai bentuk macam amplop' Gambar radio, hp, majalah , televisi berbagai ukuran pensil spidol
4.	Ayo kita menghias gambar amplop (LKPD)	Kertas berbagai warna, kertas koran, daun daunan

- ❖ Guru memberikan kesempatan bermain
- ❖ Guru mencatat perkembangan bermain anak
- ❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan

Recalling dan Penutup ± 5 menit

- ❖ Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- ❖ Duduk melingkar
- ❖ Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- ❖ Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif
- ❖ Menginformasikan kegiatan esok hari
- ❖ Berdoa pulang, salam

Rencana Penilaian		
1. Indikator Perkembangan		
Program Pengembangan	K D	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	➤ Anak mampu memimpin doa sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	3.3-4.3	➤ Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh melalui motorik kasar ➤ Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan
Kognitif	2.2-3.6	➤ Anak mampu menghubungkan lambang bilangan 1-10
Bahasa	3.12-4.12	➤ Anak mampu membaca simbol huruf dan angka ➤ Anak mampu menulis huruf dan kata yang dipahami
Sosem	2.12	➤ Anak mampu menyelesaikan masalah dalam kelompok
Seni	3.15-4.15	➤ Anak mampu ekspresi seni kriya seni musik gerak dan lagu drama
2. Teknik Penilaian ➤ Checklist ➤ Catatan Anekdote ➤ Hasil Karya		

TIGA BALATA, OKTOBER 2021

Mengetahui

Kepala TK TUNAS HARAPAN BANGSA


Guru Kelas



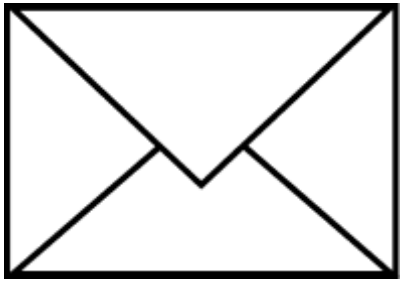
MASLAN SIMANJUNTAK, S.Pd.K

DERNITA MANURUNG, S.Pd

BAHAN AJAR

Nama Kegiatan Main	Alat dan Bahan	Cara Bermain
<p data-bbox="277 240 987 304">Ayo menghubungkan angka dengan gambar amplop 1-15</p> 	<p data-bbox="1010 209 1525 341">Gambar amplop, televisi , hp, gambar koran, kartu angka,pensil spidol, kertas hvs Lem, peranko</p>	<p data-bbox="1576 209 2011 644">Anak dapat memilih gambar yang di sediakan Kemudian menghubungkan kartu angka dengan benda yang telah di sediakan berdasarkan angka lambang bilangan yang ada di kartu Jika pada kartu angka terdapat lambang bilangan 12 anak harus mengumpulkan benda sebanyak 12 benda dan menuliskan angka tersebut di kertas yang sudah di sediakan</p>

MEDIA PEMBELAJARAN



AMPLOP



TELEVISI



HP



KORAN



KARTU
HURUF



PENSIL



SPIDOL
WARNA



KERTAS HVS



LE
M



PERANGKO



KERIKIL



KANCIN
G



BOMBIEK



PLASTISIN



MANIK-MANIK

**LKPD
(LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK)**

AYO KITA MENGHIAS AMPLOP

Perkembangan yang dicapai
: Koordinasi mata dan
tangan Karya seni sesuai
kreatifitasnya
Mengerjakan sesuatu hingga tuntas

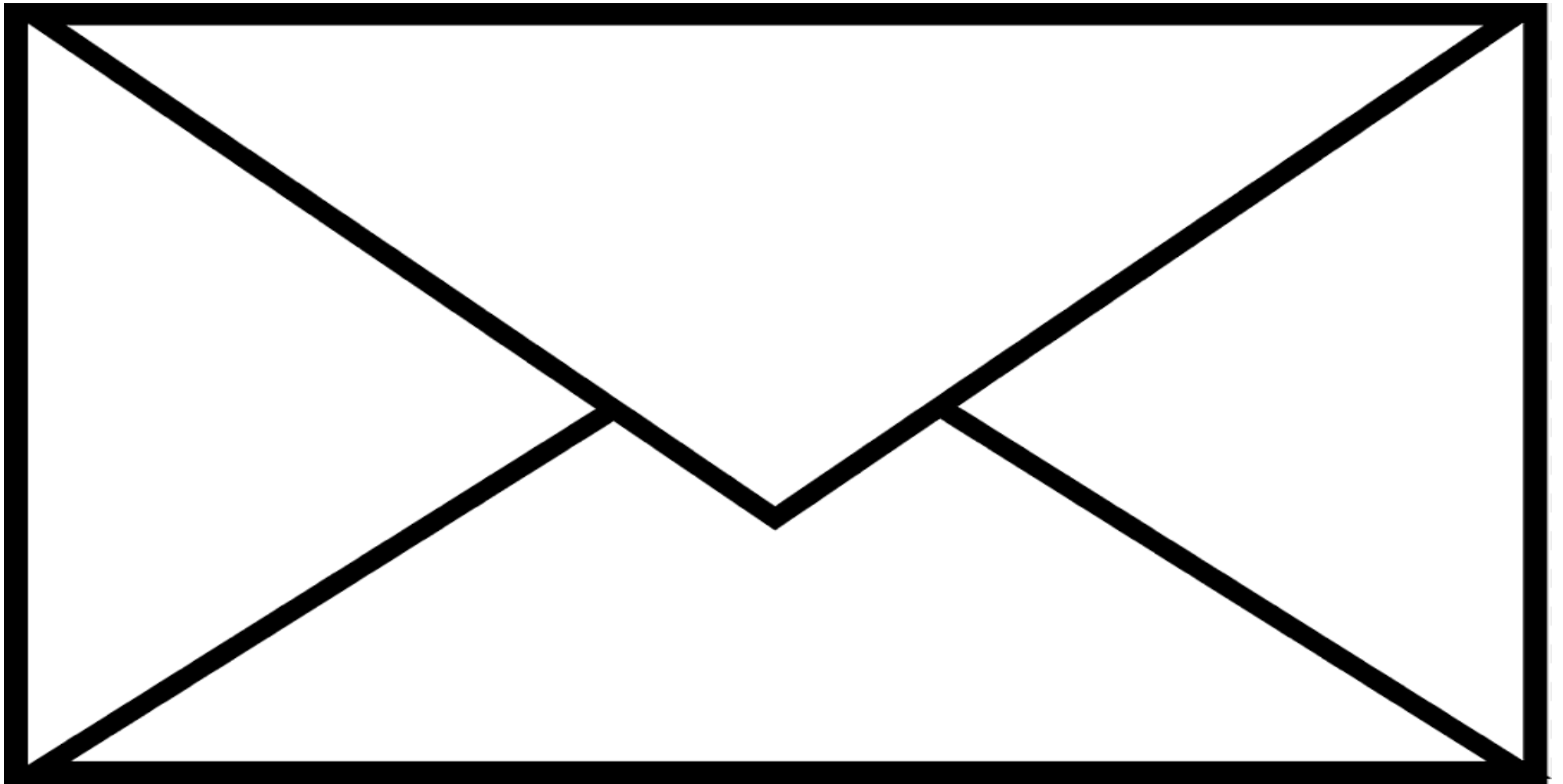
Tema : alat
komunikasi Subtema
: amplop Kelompok :
B/5-6 tahun

Alat dan Bahan

Gambar amplop, Kertas berbagai warna, kertas koran, daun daunan dan lem

Cara Bermain

- Awali dengan doa
- Ajak anak untuk mengamati bentuk amplop
- Tawarkan kepada anak untuk menghias amplop (sesuai kesukaan anak)
- Tanyakan pada anak kreasi apa yang akan kamu buat dengan benda-benda ini?
- Ajak anak untuk menyelesaikan tugasnya dengan tuntas
- Ajak anak untuk menuliskan nama amplop yang dibuatnya
- Ajak anak untuk membereskan alat main yang digunakan.



**INSTRUMEN PENILAIAN
PERKEMBANGAN ANAK RUBRIK
PENILAIAN TK TUNAS HARAPAN
BANGSA**

Aspek Perkem b	K D	Tujuan Pembelajaran	Rubrik score 1- 4 (BB,MB.BSH,B
----------------------	--------	---------------------	--------------------------------------

			SB)
NAM	3.1-4.1 Doa-doa sebelum dan sesudah kegiatan	Anak memimpin doa sebelum dan sesudah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu memimpin doa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Anak dapat memimpin sebagian doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan 3. Anak mampu memimpin doa sebelum dan sesudah kegiatan secara tepat 4. Anak mampu memimpin doa sebelum dan sesudah kegiatan secara konsisten
Fisik Motorik	3.3-4.3 Gerakan keseimbangan tubuh	Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh melalui motorik kasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh 2. Anak menciptakan gerakan keseimbangan tubuh dengan bantuan orang lain 3. Anak dapat menciptakan gerakan keseimbangan tubuh secara mandiri 4. Anak dapat menciptakan gerakan keseimbangan tubuh secara mandiri dan dengan berbagai cara

	3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan 2. Anak masih dibantu untuk menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan 3. Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan tanpa bantuan orang lain 4. Anak dapat menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan secara mandiri dan dengan berbagai cara
Kognitif	3.6- Menghuingkan simbol huruf dan benda	Anak mampu menghubungkan gambar benda dengan huruf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menghubungkan gambar dengan huruf 2. Anak masih dibantu guru untuk menghubungkan gambar dan huruf 3. Anak mampu menghubungkan gambar dan huruf dengan tepat 4. Anak mampu menghubungkan gambar dan huruf dengan tepat dan cepat
Bahasa	3.12 Membaca simbol huruf	Anak mampu membaca simbol huruf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu membaca simbol huruf 2. Anak masih diingatkan untuk membaca simbol huruf 3. Anak mampu membaca simbol huruf dan angka dengan tepat 4. Anak mampu membaca simbol huruf dan angka dengan tepat dan cepat
	Menulis huruf dan kata yang dipahami	Anak mampu menulis huruf dan kata yang dipahami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menulis huruf dan kata 2. Anak masih dibantu untuk menulis huruf dan kata 3. Anak mampu menulis huruf dan kata dengan tepat 4. Anak mampu menulis huruf dan kata secara tepat dan lancar
Sosem	2.10 Merapikan/membereskan mainan	Anak terbiasa membereskan mainan	Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung dinilai didalam kegiatan sehari-hari.

	2.12 Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	Anak mampu menyelesaikan masalah Dalam kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum terbiasa menyelesaikan tugasnya samapi selesai 2. Anak masih dibantu untuk menyelesaikan tugasnya sampai selesai 3. Anak mampu menyelesaikan tugasnya sampai selesai secara mandiri 4. Anak mampu menyelesaikan tugasnya secara mandiri dan dapat membantu teman
Seni	3.15-4.15 Ekspresi seni kriya, seni musik, gerak dan lagu, drama	Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat membuat karya seni 2. Anak masih perlu dibantu dalam membuat karya seni 3. Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya 4. Anak dapat membuat karya seni dengan berbagai benda sesuai kreatifitasnya

**INSTRUMEN PENILAIAN RATING
SCALE/CHEKLIST TK TUNAS
HARAPAN BANGSA**

**Kelompok : B 5-6
tahun**

Hari/Tanggal :

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian	DEMET	ELIA	YUNUS	ADRIEL	INRI
1.	NAM 3.1-4.1 anak mampu memimpin doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Observasi					
3.	Fisik Motorik 3.3-4.3 Melakukan gerakan keseimbangan tubuh	Penugasan Unjuk kerja					
4.	Fisik Motorik 3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	Unjuk kerja Hasil karya					
5.	Kognitif 2.2 pengenalan benda benda baru	Penugasan					

6.	Kognitif 3.6 Menghubungkan huruf	Penugasan					
----	----------------------------------	-----------	--	--	--	--	--

8.	Bahasa 3.12-4.12 Membaca simbol huruf dan angka Bahasa 3.12-4.12 Menulis huruf dan kata yang dipahami	Percakapan Penugasan Hasil karya					
10.	Sosem 2.12 Terbiasa membereskan alat main setelah digunakan	Observasi					
11.	Sosem 2.1 Anak mampu menyelesaikan masalah dalam kelompok	Observasi					
12.	Seni 3.15-4.15 anak mampu menyelesaikan ekspresi seni, musik gerak dan lagu, drama	Hasil karya					

MENGETAHUI KEPALA SEKOLAH
TK TUNAS HARAPAN BANGSA

TIGA BALATA, OKTOBER 2021
GURU KELAS B



(MASLAN SIMANJUNTAK, S.Pd.K)

DERNITA MANURUNG, S.Pd

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Tanggal:

Kelompok :

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkemb
1	DEMET				
2	ELIA				
3	YUNUS				
4	ADRIEL				
5	INRI				

MENGETAHUI KEPALA SEKOLAH
TK TUNAS HARAPAN BANGSA

TIGA BALATA, OKTOBER 2021
GURU KELAS B



(MASLAN SIMANJUNTAK,S.Pd.K)

DERNITA MANURUNG,S.Pd

**PENILAIAN CATATAN
ANEKDOT TK TUNAS
HARAPAN BANGSA**

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa

MENGETAHUI KEPALA SEKOLAH
TK TUNAS HARAPAN BANGSA

(MASLAN SIMANJUNTAK,S.Pd.K)

TIGA BALATA, OKTOBER 2021
GURU KELAS B

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dernita', with a stylized flourish above the name.

DERNITA MANURUNG,S.Pd