RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP NEGERI 1 BOKAT

Kelas / Semester : VII / 2

Tema : Keterampilan dasar Komputer

Sub Tema : Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer

Pembelajaran Ke : 1 (Pertama)

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (1 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta Didik dapat :

- Menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dengan tepat
- Menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output dengan tepat
- Menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dengan tepat
- Menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai media penyimpan
- B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan

1. Kegiatan Pendahuluan

Apresiasi dan Motivasi:

- Bertanya kepada peserta didik tentang perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input.
- b. Bertanya kepada peserta didik tentang perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output.
- Bertanya kepada peserta didik tentang perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses.
- d. Bertanya kepada peserta didik tentang perangkat keras yang berfungsi sebagai alat media penyimpan.
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- f. Guru membentuk kelompok diskusi

2. Kegiatan inti

- I. Tahap Ekplorasi
 - a. Peserta didik menyimak media perangkat keras computer
 - b. Peserta didik dibuat aktif mengikuti pembelajaran
 - c. Guru memmbimbing mempraktikkan pengenalan perangkat keras computer
 - d. Peserta didik menunjukkan perangkat keras computer
- II. Tahap Elaborasi
 - a. Peserta didik mengamati media perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output, input, dan pemroses serta penyimpan
 - b. Peserta didik berdiskusi
- III. Tahap Konfirmasi
 - a. Guru menanyakan kembali tentang hal yang belum diketahui tentang perangkat keras computer
 - b. Bersama-sama memperbaiki kesalahan tentang pemahaman akan pembelajaran
- 3. Kegiatan Penutup
 - a. Bersama peserta didik melakukan refleksi tentang pelajaran
 - b. Menarik Kesimpulan pelajaran
- C. Penilaian

 $Media/Sumber\ belajar: Karton, Perangkat\ computer,\ gambar\ perangkat,$

Penilaian dilakukan sesudah pembelajaran

- Peserta didik mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input, output, proses, dan penyimpan
- Teknik yang digunakan praktik dengan metode cooperative learning
- Bentuk instrumen peserta didik mengidentifikasi
- Kegiatannya peserta didik mencocokkan gambar-gambar perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input, output, proses maupun penyimpan.

Mengetahui	Buol,2021
Kepala SMP Negeri 1 Bokat	Guru TIK

Yusup Suleman, S.Pd.,M.Pd Nip. 19760305 200305 1 001