

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Bina Mandiri
Mata Pelajaran	: Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan
Kompetensi Keahlian	: Keperawatan
Kelas / Semester	: XI / 1
Materi Pokok	: Menerapkan desinfeksi peralatan kesehatan
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran @30'
Pertemuan	: Ke- 1

A. Kompetensi Inti

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja asisten keperawatan pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga asyarakat nasional, tegional dan internasional.

KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja asisten keperawatan.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3 Menerapkan desinfeksi peralatan kesehatan	3.3.1 Peserta didik menjelaskan pengertian desinfeksi dan desinfektan dengan penuh tanggung jawab. 3.3.2 Peserta didik menyebutkan macam-macam larutan yang digunakan untuk desinfeksi peralatan kesehatan dengan penuh tanggung jawab. 3.3.3 Peserta didik menentukan macam-macam larutan yang digunakan untuk desinfeksi peralatan kesehatan dengan penuh tanggung jawab. 3.3.4 Peserta didik memilih macam-macam larutan yang digunakan untuk desinfeksi peralatan kesehatan dengan teliti.
---	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian desinfeksi dan desinfektan melalui membaca buku referensi dengan benar.
2. Menyebutkan macam-macam larutan yang digunakan untuk desinfeksi peralatan kesehatan melalui diskusi dengan benar.
3. Menentukan macam-macam larutan yang digunakan untuk desinfeksi peralatan kesehatan melalui diskusi dan gambar-gambar dengan benar.
4. Memilih macam-macam larutan yang digunakan untuk desinfeksi peralatan kesehatan melalui diskusi dan gambar-gambar dengan benar.

D. Materi

1. Pengertian deinfeksi.
2. Pengertian desinfektan.
3. Macam-macam desinfektan.
4. Desinfeksi dalam rangka pencegahan penularan Covid-19.

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintifik*.
2. Model : *Problem Based Learning*.
3. Metode : Diskusi, Tanya jawab, ceramah dan presentasi.

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi <ol style="list-style-type: none">1. Guru melalui WA Grup membagikan link <i>Google meet</i> untuk pembelajaran, peserta didik masuk ke <i>google meet</i> untuk mengikuti pembelajaran.2. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.3. Guru melakukan presensi.4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh peserta didik yang bergabung di <i>google meet</i>.5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kesiapan jaringan dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.6. Guru melakukan kontrak pembelajaran yaitu terkait kontrak waktu dan aturan selama <i>google meet</i> dimana <i>microphone</i> dimatikan dan kamera tetap dihidupkan7. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi desinfeksi peralatan kesehatan, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, dan teknik penilaian.8. Guru melakukan apersepsi tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.	10 menit

	<p>9. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</p> <p>10. Peserta didik bertanya jawab terkait materi pembelajaran sebelumnya</p>	
Kegiatan inti	<p><i>Problem Based Learning</i></p> <p>1. Kegiatan literasi Peserta didik diberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi desinfeksi peralatan kesehatan dengan cara melihat, mengamati, membaca.</p> <p>2. <i>Critical thinking</i> Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan kasus yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi desinfeksi peralatan kesehatan.</p> <p>3. <i>Collaboration</i> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai desinfeksi peralatan kesehatan.</p> <p>4. <i>Communication</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p> <p>5. <i>Creativity</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>	70 menit
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait desinfeksi peralatan kesehatan.</p> <p>2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi desinfeksi peralatan kesehatan dari sumber referensi lain.</p> <p>3. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</p>	10 menit

G. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : LK Peserta didik, soal tentang desinfeksi peralatan kesehatan (terlampir)
2. Penilaian Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi (terlampir)
3. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan (terlampir)
4. Remedial
 - a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.
 - b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui *remidial teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
 - c. Tugas remedial, dilakukan sebanyak 3 kali yaitu dengan cara menugaskan kepada peserta didik untuk membenahi tugas yang telah dikerjakan sehingga memenuhi ketentuan yang ditetapkan.
5. Pengayaan

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

 - a. Peserta didik yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
 - b. Peserta didik yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

H. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

- a. **Media/alat** : Gambar yang mendukung materi desinfeksi peralatan kesehatan, LCD/Laptop.
- b. **Sumber belajar** :
 1. Dwi Wijayanti. 2020. *Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan. Kompetensi Keahlian Asisten Keperawatan*. Jakarta:PT. Bima Aksara.
 2. Artikel ini merupakan kelanjutan dari artikel *Majalah Poultry Indonesia edisi Agustus 2020 dengan judul "Mengenal Efek Pemakaian Desinfektan di Peternakan"*.
 3. Kementerian Kesehatan RI. 2020. *Panduan kegiatan menjaga kebersihan dan langkah-langkah desinfeksi dalam rangka pencegahan penularan Covid-19*.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang, 05 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Nnaing Murtianingsih,
S.Kep.,Ns.M.MKes

Naning Murtia N, S.Kep.,Ns.M.MKes
NIK

NIK.

LAMPIRAN

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 1 DESINFEKSI PERALATAN KESEHATAN

Nama :
Mata Pelajaran : Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan
Kelas/Semester : X/1
Tema : Menerapkan desinfeksi peralatan kesehatan

Mendesinfeksi merupakan suatu proses atau tindakan yang dilakukan dengan tujuan untuk membunuh kuman-kuman patogen dan apatogen, akan tetapi tidak termasuk sporanya pada peralatan perawatan dan kedokteran atau permukaan jaringan tubuh dengan menggunakan bahan desinfektan atau dengan cara mencuci, mengoleskan, merendam dan menjemur.

Tujuan

- Menjelaskan pengertian desinfeksi dan desinfektan.
- Menyebutkan macam-macam larutan yang digunakan untuk desinfeksi peralatan kesehatan.
- Menentukan macam-macam larutan yang digunakan untuk desinfeksi peralatan kesehatan.
- Memilih macam-macam larutan yang digunakan untuk desinfeksi peralatan kesehatan.

Alat dan Bahan

- Alat : -
Alat tulis : Pensil, penggaris, bolpen, penghapus.
- Bahan : -

Cara kerja

- Bacalah materi tentang desinfeksi peralatan kesehatan;
- Tentukan macam-macam larutan yang digunakan untuk desinfeksi peralatan kesehatan yang anda ketahui;
- Pilihlah macam-macam larutan yang digunakan untuk desinfeksi peralatan kesehatan yang anda ketahui;
- Catat data hasil pilihan pada tabel yang tersedia dengan memberikan ceklist (√).

Tabel larutan desinfektan

No	Nama Desinfektan	
1.		
2.		
3.		

Bahan diskusi

- Manakah dari data diatas yang digunakan untuk proses desinfeksi peralatan kesehatan?
- Adakah persamaan/perbedaan penggunaan dari masing-masing desinfektan?
- Tentukan bahan yang paling mudah didapatkan untuk proses desinfeksi peralatan kesehatan!
- Buatlah kesimpulan dari kegiatan tersebut!

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : SMK Bina Mandiri

Kelas/ Semester : XI/1

Tema : Menerapkan desinfeksi peralatan kesehatan

Hari/ Tanggal :

Pertemuan Ke :

a. Ulangan Harian

Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Yang dimaksud dengan desinfeksi, adalah.....
 - a. Tindakan yang dilakukan agar benda mati dapat ditangani oleh petugas kesehatan
 - b. Upaya pencegahan infeksi dengan membunuh atau menghambat pertumbuhan mikroorganisme di kulit dan jaringan tubuh
 - c. Tindakan menghilangkan sebagian besar mikroorganisme penyebab penyakit dari benda mati
 - d. Tindakan menghilangkan semua mikroorganisme termasuk endospora
 - e. Tindakan menghilangkan semua darah, cairan tubuh atau setiap benda asing
2. Berikut yang bukan kegunaan lisol dan kreolin adalah....
 - a. Lisol 0,5%: mencuci tangan
 - b. Lisol 5%: desinfektan peralatan perawatan/kedokteran
 - c. Lisol 2-3%: merendam peralatan yang digunakan pasien penyakit menular selama 24 jam
 - d. Kreolin 0,5%: mendesinfeksi lantai
 - e. Kreolin 2%: mendesinfeksi lantai kamar mandi/WC/spul bak
3. Berikut alat yang digunakan dalam pembuatan larutan sabun, *kecuali*...
 - a. Sabun padat, sabun krim atau sabun cair
 - b. Timbangan
 - c. Stetoskop
 - d. Pisau atau sendok makan
 - e. Alat pengaduk
4. Cara yang digunakan untuk mendesinfeksi peralatan kesehatan, adalah...
 - a. Mencuci
 - b. Mengoleskan
 - c. Merendam
 - d. Menjemur
 - e. Semua jawaban benar.
5. Macam-macam desinfektan yang sering digunakan untuk desinfeksi, *kecuali*...
 - a. Larutan Savlon
 - b. Larutan air dan garam
 - c. Larutan lisol
 - d. Larutan kreolin
 - e. Larutan sabun

b. Kunci Jawaban

1. B
2. B
3. C
4. E
5. B

c. Keterangan:

Jawaban Benar :20
Jawaban salah :0

1. Jumlah Skor maksimal = 20

2. Rumus

$\text{Nilai Pengetahuan (NP)} = \frac{\Sigma \text{ Jawaban Benar}}{\Sigma \text{ Skor Maksimal}} \times 100$
--

Konversi Nilai

Range Nilai Angka	Nilai Huruf
100 – 86	SB
85-70	B
< 70	K

LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan

Kelas/ Semester : X/1

Tema : Menerapkan desinfeksi peralatan kesehatan

Hari/ Tanggal :

Pertemuan Ke :

Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Kemampuan menyajikan masalah	Penguasaan materi	Kemampuan menjawab pertanyaan		

Kriteria penilaian

Kolom Aspek yang dinilai diisi dengan angka/skor sesuai kriteria berikut

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan

Kelas/ Semester : X/1

Tema : Menerapkan desinfeksi peralatan kesehatan

Hari/ Tanggal :

Pertemuan Ke :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, teliti, tanggung jawab, kerja sama, kreatif, peduli lingkungan dalam mengerjakan LK dan presentasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku					
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan

Kriteria penilaian

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan angka sesuai kriteria berikut

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang