

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMK Bina Mandiri Malang
<b>Tingkat / Semester</b>	: XII (Dua Belas) / I (Satu)
<b>Mata Pelajaran</b>	: Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan
<b>Tema</b>	: Pertolongan Eliminasi Urine/BAK
<b>Sub Tema</b>	: Konsep Eliminasi Urine/BAK
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti mata pelajaran peserta didik mampu menganalisis konsep eliminasi urine/BAK dan melakukan simulasi penerapannya dalam membantu memecahkan masalah yang sedang dihadapi klien.

### **B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Pendahuluan ( 2 menit)**

- a. Berdoa
- b. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

#### **2. Kegiatan Inti ( 6 menit)**

- a. Kegiatan literasi  
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi konsep eliminasi urine/BAK dengan cara melihat, mengamati, membaca.
- b. *Critical thinking*  
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan kasus yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi konsep eliminasi urine/BAK
- c. *Collaboration*  
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai konsep eliminasi urine/BAK
- d. *Communication*  
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- e. *Creativity*  
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait konsep eliminasi urine/BAK. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### **3. Penutup (2 menit)**

- a. Melakukan refleksi kegiatan kepada peserta didik
- b. Pemberian tugas
- c. Menginformasikan materi selanjutnya
- d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

**C. PENILAIAN**

- a. Penilaian Pengetahuan : LK Peserta didik (terlampir)
- b. Penilaian Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi (terlampir)
- c. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan (terlampir)

**D. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN**

- a. Buku Keterampilan dasar Tindakan Keperawatan untuk kelas XII
- b. Papan tulis, spidol.

Malang, Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMK Bina Mandiri

Guru Pengajar

Naning Murtia N, S.Kep.,Ns.M.Mkes

Naning Murtia N, S.Kep.,Ns.M.MKes

## LEMBAR KERJA SISWA

**Mata Pelajaran** : .....

**Kelas/ Semester** : .....

**Tema** : .....

**Nama anggota kelompok** : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

**Kasus 1** : Pada pemeriksaan laboratorium didapatkan warna urine Tn. A berwarna kuning terang, Tn. B berwarna kemerahan dan kehitaman.

**Pertanyaan:**

1. Apa pendapat anda terkait kasus tersebut?

.....

.....

.....

2. Menurut hasil analisa anda, mengapa ada perbedaan hasil warna urine dan bagaimana kaitan warna urine dengan konsumsi makanan dan obat-obatan?

.....

.....

.....

.....

**Kasus 2** : Ditemukan seorang pasien di sebuah rumah sakit, berjenis kelamin laki-laki berusia 54 tahun mengalami kesulitan berkemih. Berdasarkan hasil pemeriksaan, terdapat nyeri tekan di atas supra pubik, terdapat distensi di atas supra pubik..

**Pertanyaan:**

1. Apa pendapat anda terkait kasus tersebut?

.....

.....

.....

2. Menurut hasil analisa anda, masalah seperti apa yang di alami oleh pasien?

.....  
.....  
.....

3. Adakah kaitan antara pemenuhan kebutuhan cairan dengan sistem perkemihan?

.....  
.....  
.....

4. Menurut anda, hal-hal apa saja yang dapat dilakukan untuk membantu mengatasi masalah tersebut?

.....  
.....  
.....

## LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN

**Mata Pelajaran :** .....  
**Kelas/ Semester :** .....  
**Tema :** .....  
**Hari/ Tanggal :** .....  
**Pertemuan Ke :** .....

### Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Kemampuan menyajikan masalah	Penguasaan materi	Kemampuan menjawab pertanyaan		

### Kriteria penilaian

Kolom Aspek yang dinilai diisi dengan angka/skor sesuai kriteria berikut

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

## LEMBAR PENILAIAN SIKAP

**Mata Pelajaran** : .....

**Kelas/ Semester** : .....

**Tema** : .....

**Hari/ Tanggal** : .....

**Pertemuan Ke** : .....

**Indikator** : Peserta menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, teliti, tanggung jawab, kerja sama, kreatif, peduli lingkungan dalam mengerjakan LK dan presentasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku					
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan

### **Kriteria penilaian**

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan angka sesuai kriteria berikut

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang