

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Kota Dumai
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XII / 1
 Materi Pokok : Keterampilan Gerak Beladiri Pencak Silat
 Alokasi Waktu : 10 menit

	KD 3	KD 4
	1. Tujuan Pembelajaran	3.4. Merancang pola penyerangan dan pertahanan dalam olahraga beladiri yang disusun sesuai peraturan pertandingan **)
IPK 3		IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan rancangan pola penyerangan dan pertahanan dalam olahraga beladiri pencak silat yang disusun sesuai peraturan pertandingan dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan dalam olahraga beladiri pencak silat yang disusun sesuai peraturan pertandingan dengan benar.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dalam menyusun strategi penyerangan dan bertahan pada olahraga beladiri pencak silat
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

b. Kegiatan inti (6 menit)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah (Kegiatan Literasi)	Peserta didik mendeskripsikan yang dimaksud dengan teknik dasar pada pola serang dan bertahan pada olahraga beladiri pencak silat
Mengorganisasi peserta didik (Critical Thinking (Berpikir Kritis))	Peserta didik mengidentifikasi teknik dasar pencak silat yang disusun sesuai pola serang dan bertahan sesuai peraturan pertandingan
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok (Collaboration)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi terkait menyusun strategi pola serangan dan bela/bertahan pada olahraga beladiri pencak silat
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Communication)	Peserta didik memperagakan hasil kerja kelompok berupa gerakan pola serangan dan bertahan dan kelompok lain menganggapinya
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Creativity)	Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah diperagakan tentang pola serangan dan bela/bertahan

c. Kegiatan penutup (2 menit)

- Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu.
- Peserta didik mengucapkan salam.

3. Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, kreatif dan kerja sama

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : Pilihan ganda / Esai

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran

Dumai, Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Dumai

Guru Mata Pelajaran

