

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP/MTs : SMP GAJAH MUNGKUR 6 NGADIROJO
Mata Pelajaran : ELEKTRONIKA
Kelas/Semester : IX/II
Alokasi Waktu : 6 x 40 menit (3 x pertemuan)

Standart Kompetensi

Mengapresiasi alat-alat komunikasi

Kompetensi Dasar

Mengenal berbagai alat komunikasi elektronik

Indikator

1. Menjelaskan pengertian komunikasi dan istilah-istilahnya
2. Menjelaskan nama alat komunikasi beserta fungsinya

Alokasi Waktu : 6 x 40 menit (3 x Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian komunikasi
2. Peserta didik dapat menjelaskan proses komunikasi
3. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian istilah komunikasi
4. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi alat-alat komunikasi elektronik dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik dapat menyebutkan syarat-syarat terjadinya komunikasi
6. Peserta didik dapat menyebutkan contoh alat komunikasi elektronik

Materi Ajar

1. Pengertian Komunikasi dan istilah-istilahnya
2. Alat-alat komunikasi dan fungsinya

Metode Pembelajaran

Dapat dikembangkan ke arah model pembelajaran atau strategis yang relevan sesuai dengan dengan keadaan siswa dan mata pelajaran seperti kooperatif, kerja mandiri, tugas kelompok dan lain-lain.

Diskusi

Demonstrasi

Observasi

Langkah-langkah

Pertemuan ke 1.

1. Kegiatan Pendahuluan.
 - a. Persiapan fisik dan mental mengikuti pembelajaran
 - b. Apresiasi

2. Kegiatan Inti
 - Mempersiapkan peserta didik untuk kegiatan pembelajaran
 - Menelaah buku tentang Komunikasi
 - Mendiskusikan hasil telaah buku
3. Kegiatan Penutup
 - a. Memberikan pujian kepada siswa yang rajin
 - b. Membuat kesimpulan dari proses pembelajaran
 - c. Menugaskan untuk mencari alat komunikasi sebanyak-banyaknya

Pertemuan ke 2 dan 3

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Persiapan fisik dan mental mengikuti pembelajaran
 - b. Menanyakan kembali materi minggu lalu
2. Kegiatan Inti
 - a. Mempersiapkan peserta untuk kegiatan pembelajaran
 - b. Mengkaji buku tentang alat-alat komunikasi elektronik dari sejarah awal sampai ditemukannya alat komunikasi elektronik yang termodern
 - c. Menunjukkan model gambar alat-alat komunikasi elektronik
3. kegiatan penutup
 - a. Membuat kesimpulan dari proses pembelajaran
 - b. Menugaskan peserta untuk membedakan alat komunikasi penghasil tulisan, lesan dan isyarat.

Alat dan Sumber Belajar

Buku
Nara Sumber yang ahli dibidangnya
Media cetak
Media elektronik

Penilaian

Teknik : Tes tertulis
Bentuk Instrumen : Tes Uraian
Contoh Instrumen :

1. Jelaskan pengertian komunikasi
2. Sebutkan proses komunikasi
3. Sebutkan istilah istilah komunikasi
4. Sebutkan contoh 5 alat komunikasi elektronik beserta fungsinya

Setiap soal berbobot 25
Skor nilai 100/10 jika semua jawaban benar.

Mengetahui
Kepala SMP

MARMO,S.Pd

Wonogiri, 17 Juli 2019
Guru Mata Pelajaran

ARRA ZZAQ PRIYADITA,S.Pd