

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA N 1 KRADENAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Keterampilan Gerak Permainan Bola Voli  
 Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan ( 9 JP )

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.1	Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas keterampilan gerak permainan bola voli dengan benar</li> <li>Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bola voli dengan benar..</li> </ul>
4.1	Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
Kegiatan Pendahuluan a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. c. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain kucing-tikus).	Kegiatan Inti a. Peserta didik melakukan hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bola voli sesuai dengan instruksi guru sebelum pembelajaran dimulai. b. Guru membuka dan menjelaskan manfaat dan tujuan pembelajaran hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bola voli bagi kesehatan dan kebugaran jasmani. c. Peserta didik melakukan hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bola voli sesuai dengan penjelasan guru secara individu maupun kelompok, dan menyampaikan arti penting kerja sama dalam aktivitas gerak permainan bola voli. d. Seluruh hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bola voli peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru apabila ada kesalahan gerakan. e. Peserta didik secara individu dan kelompok melakukan hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bola voli sesuai dengan koreksi oleh guru. f. Seluruh hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bola voli peserta didik setelah diberikan umpan balik diamati oleh guru secara individu maupun kelompok. g. Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bola voli, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru. h. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bola voli secara seksama. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.	Kegiatan Penutup a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

### C. PENILAIAN

- a. Sikap : Jurnal.  
 b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.  
 c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.

Tagihan 1/PT 1 (passing dan servis).	Pengetahuan			Keterampilan			
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi
Tagihan 2/PT 2 (smes dan <i>block</i> ).	1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran aktivitas permainan bolavoli. 2. Buatlahkliping atau makalah tentang aktivitas permainan bolavoli.			Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi

### D. SUMBER BELAJAR

- Modul Pengayaan Meirwandina Putra
- Buku Erlangga

Mengetahui,

Kradenan,

Kepala SMA Negeri I Kradenan

Guru Mata Pelajaran

DENNY RACHMADI, S. Pd., M. Pd  
 NIP. 19760108 200501 1 004

DHARWIS BAGUS PAMUNGKAS, S. Pd