



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMA ISLAM NURUL FIKRI BOARDING SCHOOL LEMBANG
 Jl. Raya Maribaya Timur Ds. Cibodas Lembang RT 003/03 Bandung Barat 40391

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Belajar
Topik / Tema Layanan	: Keterampilan Meraih Tujuan
Kelas / Semester	: 12 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

1.	<p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami apa itu tujuan dan motivasi 2. Peserta didik/konseli dapat mengenali syarat tujuan agar terwujud dan analogi mendaki gunung 3. Peserta didik/konseli dapat memahami caranya mengklarifikasi tujuan dengan S-M-A-R-T
2.	<p>Metode, Alat dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : ceramah, curah pendapat (<i>brainstorming</i>), dan tanya jawab 2. Alat / Media : Video pembelajaran terkait, Power Point terkait, Lembar kerja terkait
3.	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>1. Tahap Awal/Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, <i>ice breaking</i>) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <p>2. Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide ppt yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK menugaskan masing-masing peserta didik untuk menklarifikasi tujuan dengan metode SMART di buku hariannya masing-masing <p>3. Tahap Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4.	<p>Evaluasi Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.</p>

	Bandung Barat, 6 Juli 2020
Mengetahui	
Kepala Sekolah	Guru BK
Hartati, S.Pd	Yunita Sakinatur, S.Psi
NIPY. 1007.04.09	NIPY. 1906.04140

KETERAMPILAN MERAIH TUJUAN

sakinatur@gmail.com yunitarohmah76@guru.sma.belajar.id

- Peserta didik/konseli dapat memahami apa itu tujuan dan motivasi
 - a. Tentang Tujuan/Impian/Cita-cita
 - Adalah harapan yang ingin dituju
 - Menjadi tenaga 'Power of Dream', yang akan mendorong kita untuk selalu bergerak
 - Beberapa peneliti menyebutkan bahwa orang-orang yang mampu membangun impiannya, ternyata dapat memiliki kehidupan lebih layak. Kenapa lebih layak? Karena impian biasanya menyenangkan dan kita cenderung ingin mewujudkannya menjadi nyata.
 - Syarat impian: memotivasi kita untuk meraihnya.
 - b. Tentang motivasi
 - Qs.Yusuf:87 Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur
 - Qs.Alinsyiroh:8 Dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap
- Peserta didik/konseli dapat mengenali syarat tujuan agar terwujud dan analogi mendaki gunung
 - a. Syarat tujuan agar terwujud
 - STRATEGIC; butuh waktu lama (tertentu) dan banyak aktivitas untuk mencapainya
 - TRANSFORMATIONAL; mampu mengubah kondisi seseorang secara signifikan
 - RECORDED; sebaiknya impian ini tertulis sehingga tidak mudah dilupakan
 - ENERGIZING; impian hendaknya menarik sehingga kita ingin mencapainya
 - TRACKABLE; secara rutin dipantau sehingga dapat memacu semangat untuk berhasil
 - CHALLENGING; membutuhkan suatu ketrampilan baru untuk mencapainya
 - Holistic; berkaitan dengan seluruh aspek kehidupan kita
 - b. Analogi mendaki gunung
- Peserta didik/konseli dapat memahami caranya mengklarifikasi tujuan dengan S-M-A-R-T
Metode SMART mengubah impian yang dirasa terlalu muluk menjadi tujuan yang lebih efektif dan mudah dicapai.
 - a. Makna SMART
 - Spesifik; tujuan yang efektif dibuat spesifik. Menjadi mahasiswa belumlah merupakan tujuan spesifik, melainkan menjadi sarjana di PTN merupakan tujuan spesifik.
 - Measurable/Dapat diukur; membuat tujuan lebih mudah diukur keberhasilannya. Sudah tercapai target saya tahun ini? Coba tetapkan target tryout UTBK ini saya akan mendapatkan naik 40 poin dari soal yang terjawab.
 - Action Oriented; berarti tujuan yang efektif adalah tujuan yang jelas dan ada cara untuk mencapainya, bukan sekedar harapan. Untuk mendapatkan kenaikan skor 40 poin dari soal yang terjawab tidak hanya dengan hadir di kelas saja, tetapi juga dengan belajar keras.
 - Related; Tujuan akan dikatakan efektif apabila ia selaras (related) dengan cita-cita. Bila kamu ingin menjadi unggul diantara sainganmu selIndonesia (memperebutkan kursi PTN), memperoleh nilai tinggi belum cukup tetapi harus menguasai bidang ilmu yang kamu pelajari, mampu mengembangkan networking dan amal ibadah tambahan.
 - Time frame, target waktu; jangan lupa untuk membuat target waktu sehingga kamu mengantisipasi segala kemungkinan yang akan dihadapi pada periode waktu tertentu.

Referensi:

Ramdhani, Helmi, Dewajani, & Hastjarto. *Menjadi Pembelajar Sukses*. Yogyakarta: Program Peningkatan Pertumbuhan Kepemimpinan Berkualitas Universitas Gadjah Mada, 2006.

