



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA ISLAM NURUL FIKRI BOARDING SCHOOL LEMBANG**  
 Jl. Raya Maribaya Timur Ds. Cibodas Lembang RT 003/03 Bandung Barat 40391

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Belajar
Topik / Tema Layanan	: Keterampilan Meraih Tujuan
Kelas / Semester	: 12 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

<b>1.</b>	<b>Tujuan Layanan</b> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami apa itu tujuan dan motivasi 2. Peserta didik/konseli dapat mengenali syarat tujuan agar terwujud dan analogi mendaki gunung 3. Peserta didik/konseli dapat memahami caranya mengklarifikasi tujuan dengan S-M-A-R-T
<b>2.</b>	<b>Metode, Alat dan Media</b> 1. Metode : ceramah, curah pendapat ( <i>brainstorming</i> ), dan tanya jawab 2. Alat / Media : Video pembelajaran terkait, Power Point terkait, Lembar kerja terkait
<b>3.</b>	<b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, <i>ice breaking</i> ) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <b>2. Tahap Inti</b> 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide ppt yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK menugaskan masing-masing peserta didik untuk menklarifikasi tujuan dengan metode SMART di buku hariannya masing-masing <b>3. Tahap Penutup</b> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
<b>4.</b>	<b>Evaluasi</b> Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.

Mengetahui	Bandung Barat, 6 Juli 2020
Kepala Sekolah	Guru BK
Hartati, S.Pd NIPY. 1007.04.09	Yunita Sakinatur, S.Psi NIPY. 1906.04140

# KETERAMPILAN MERAIH TUJUAN

[sakinatur@gmail.com](mailto:sakinatur@gmail.com) [yunitarohmah76@guru.sma.belajar.id](mailto:yunitarohmah76@guru.sma.belajar.id)

- Peserta didik/konseli dapat memahami apa itu tujuan dan motivasi
  - a. Tentang Tujuan/Impian/Cita-cita
    - Adalah harapan yang ingin dituju
    - Menjadi tenaga 'Power of Dream', yang akan mendorong kita untuk selalu bergerak
    - Beberapa peneliti menyebutkan bahwa orang-orang yang mampu membangun impiannya, ternyata dapat memiliki kehidupan lebih layak. Kenapa lebih layak? Karena impian biasanya menyenangkan dan kita cenderung ingin mewujudkannya menjadi nyata.
    - Syarat impian: memotivasi kita untuk meraihnya.
  - b. Tentang motivasi
    - Qs.Yusuf:87 Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur
    - Qs.Alinsyiroh:8 Dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap
- Peserta didik/konseli dapat mengenali syarat tujuan agar terwujud dan analogi mendaki gunung
  - a. Syarat tujuan agar terwujud
    - STRATEGIC; butuh waktu lama (tertentu) dan banyak aktivitas untuk mencapainya
    - TRANSFORMATIONAL; mampu mengubah kondisi seseorang secara signifikan
    - RECORDED; sebaiknya impian ini tertulis sehingga tidak mudah dilupakan
    - ENERGIZING; impian hendaknya menarik sehingga kita ingin mencapainya
    - TRACKABLE; secara rutin dipantau sehingga dapat memacu semangat untuk berhasil
    - CHALLENGING; membutuhkan suatu ketrampilan baru untuk mencapainya
    - Holistic; berkaitan dengan seluruh aspek kehidupan kita
  - b. Analogi mendaki gunung
- Peserta didik/konseli dapat memahami caranya mengklarifikasi tujuan dengan S-M-A-R-T  
Metode SMART mengubah impian yang dirasa terlalu muluk menjadi tujuan yang lebih efektif dan mudah dicapai.
  - a. Makna SMART
    - Spesifik; tujuan yang efektif dibuat spesifik. Menjadi mahasiswa belumlah merupakan tujuan spesifik, melainkan menjadi sarjana di PTN merupakan tujuan spesifik.
    - Measurable/Dapat diukur; membuat tujuan lebih mudah diukur keberhasilannya. Sudah tercapai target saya tahun ini? Coba tetapkan target tryout UTBK ini saya akan mendapatkan naik 40 poin dari soal yang terjawab.
    - Action Oriented; berarti tujuan yang efektif adalah tujuan yang jelas dan ada cara untuk mencapainya, bukan sekedar harapan. Untuk mendapatkan kenaikan skor 40 poin dari soal yang terjawab tidak hanya dengan hadir di kelas saja, tetapi juga dengan belajar keras.
    - Related; Tujuan akan dikatakan efektif apabila ia selaras (related) dengan cita-cita. Bila kamu ingin menjadi unggul diantara sainganmu selIndonesia (memperebutkan kursi PTN), memperoleh nilai tinggi belum cukup tetapi harus menguasai bidang ilmu yang kamu pelajari, mampu mengembangkan networking dan amal ibadah tambahan.
    - Time frame, target waktu; jangan lupa untuk membuat target waktu sehingga kamu mengantisipasi segala kemungkinan yang akan dihadapi pada periode waktu tertentu.

## Referensi:

Ramdhani, Helmi, Dewajani, & Hastjarto. *Menjadi Pembelajar Sukses*. Yogyakarta: Program Peningkatan Pertumbuhan Kepemimpinan Berkualitas Universitas Gadjah Mada, 2006.

## Lembar kerja BK

### KLARIFIKASI TUJUAN menggunakan alat bantu S-M-A-R-T

*Mari kita gali apakah tujuan yang kamu tetapkan sudah memenuhi kriteria SMART, Apakah tujuan yang kamu tetapkan tersebut:*

<b>1 SPECIFIC:</b> Cukup jelas, tidak abstrak, dapat dipahami, dan nyata?		
Ya, Sebutkan: Tidak, coba perbaiki sekali lagi kemudian tanyakan kembali		
<b>2 MEASURABLE:</b> Ada tolok ukurnya bahwa tujuan saya sudah tercapai?		
Kalau ada, apa? Berapa? Dan berapa lama?		
<b>3 ACTION:</b> Apa saja yang dapat saya lakukan untuk mencapai tujuan itu?		
a. b. c. d. e.		
<b>4 RELATED:</b> Apakah aktivitas yang saya lakukan selaras dengan impian itu?		
<b>5 TIME FRAME:</b> Berapa lama waktu yang saya butuhkan untuk mencapai tujuan?		
..... jam	..... minggu	..... tahun
..... hari	..... bulan	

*Bila tujuan itu sudah semakin jelas, coba evaluasi kembali apakah aktivitas yang kamu lakukan selama ini sudah memadai untuk mencapai cita-citamu? Marilah kita pilah beberapa aktivitas yang pernah atau sedang kamu lakukan. Termasuk dalam kategori manakah aktivitas yang sedang kamu lakukan?*

<b>Kemampuan tinggi Motivasi rendah</b>	<b>Kemampuan tinggi Motivasi tinggi</b>
Kamu mampu, tetapi tidak ingin melakukannya. Aktititas itu adalah? 1.....                      3..... 2.....                      4..... Apa yang harus kamu lakukan? Telaah:apakah aktivitas itu sesuai dengan bidang yang sekarang kamu pilih sesuai dengan kompetensi	Kamu mampu dan suka melakukannya. Di arean inilah kemungkinan besar kamu akan sukses. Aktititas itu adalah? 1.....                      3..... 2.....                      4..... Apa yang harus kamu lakukan? Cek kembali “kenali dirimu”. Adakah kesesuaian antara kemampuan, nilai dan hobi.
<b>Kemampuan rendah Motivasi rendah</b>	<b>Kemampuan rendah Motivasi tinggi</b>
Kamu tidak mampu, sekaligus tidak suka melakukan. Aktititas itu adalah? 1.....                      3..... 2.....                      4..... Kamu merasa tidak nyaman, tidak efektif, dan tidak menikmati melakukan kegiatan ini? Tinggalkan saja hal ini	Kamu senang dan ingin sekali melakukannya tetapi hingga sekarang masih merasa kesulitan. Aktititas itu adalah? 1.....                      3..... 2.....                      4..... Kalau memang sangat berminat, cobalah menambah ketrampilan dan menimba ilmu dalam bidang ini.