

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah Negeri Mansalean
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: XI (Sebelas / Dua (Genap)
Materi pokok	: Keterbukaan dan Jaminan Keadilan
Alokasi waktu	: 45 Menit (2 x Pertemuan)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

Kegiatan Inti :

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan
- Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari – hari
- Peserta didik mengamati materi tentang Pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Peserta didik diberikan pertanyaan untuk dapat menemukan pemecahannya
- Siswa diberi waktu 5 menit untuk menyelesaikan pemecahannya
- Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
- Masing – masing siswa menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru bersama – sama siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi /Tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya

Penilaian

Non tes

- Sikap, observasi, pengamatan

Tes pengetahuan

- Pilihan ganda, uraian dan unjuk kerja

Mansalean, 6 Januari 2020

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Rusdin K. Bukamo, S.Pd.I**  
Nip.19690414200312 1001

**Saidah Lamane, S.Pd**  
Nip.198009202014112002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah Negeri Mansalean
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas /Semester	: XI (Sebelas / Dua (Genap)
Materi pokok	: Keterbukaan dan Jaminan Keadilan
Alokasi waktu	: 45 Menit (1 x Pertemuan)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

Kegiatan Inti :

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan di ajarkan
- Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari –hari
- Peserta didik mengamati materi tentang Dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan
- Peserta didik diberikan pertanyaan untuk dapat menemukan pemecahannya
- Siswa diberi waktu 5 menit untuk menyelesaikan pemecahannya
- Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
- Masing –masing siswa menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru bersama – sama siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi /Tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya

Penilaian

Non tes

- Sikap, observasi, pengamatan

Tes pengetahuan

- Pilihan ganda, uraian dan unjuk kerja

Mansalean, 6 Januari 2020

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Rusdin K. Bukamo, S.Pd.I**  
Nip.19690414200312 1001

**Saidah Lamane, S.Pd**  
Nip.198009202014112002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah Negeri Mansalean
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: XI (Sebelas / Dua (Genap))
Materi pokok	: Keterbukaan dan Jaminan Keadilan
Alokasi waktu	: 45 Menit (1 x Pertemuan)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menunjukkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

Kegiatan Inti :

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan
- Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari –hari
- Peserta didik mengamati materi tentang Sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Peserta didik diberikan pertanyaan untuk dapat menemukan pemecahannya
- Siswa diberi waktu 5 menit untuk menyelesaikan pemecahannya
- Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
- Masing –masing siswa menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru bersama – sama siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi /Tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya

Penilaian

Non tes

- Sikap, observasi, pengamatan

Tes pengetahuan

- Pilihan ganda, uraian dan unjuk kerja

Mansalean, 6 Januari 2020

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Rusdin K. Bukamo, S.Pd.I**  
Nip.19690414200312 1001

**Saidah Lamane, S.Pd**  
Nip.198009202014112002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah Negeri Mansalean
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: XI (Sebelas / Dua (Genap)
Materi pokok	: Hubungan dan Organisasi Internasional
Alokasi waktu	: 45 Menit (2 x Pertemuan)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Mendeskripsikan pengertian ,pentingnya dan sarana-sarana hubungan internasional bagi suatu negara

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

Kegiatan Inti :

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan di ajarkan
- Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari –hari
- Peserta didik mengamati materi tentang Pengertian,pentingnya dan sarana-sarana hubungan internasional bagi suatu negara
- Peserta didik diberikan pertanyaan untuk dapat menemukan pemecahannya
- Siswa diberi waktu 5 menit untuk menyelesaikan pemecahannya
- Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
- Masing –masing siswa menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru bersama – sama siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi /Tanya jawab,penugasan dan informasi materi berikutnya

Penilaian

Non tes

- Sikap,observasi,pengamatan

Tes pengetahuan

- Pilihan ganda,uraian dan unjuk kerja

Mansalean, 6 Januari 2020

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Rusdin K.Bukamo,S.Pd.I**  
Nip.19690414200312 1001

**Saidah Lamane,S.Pd**  
Nip.198009202014112002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah Negeri Mansalean
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: XI (Sebelas / Dua (Genap)
Materi pokok	: Hubungan dan Organisasi Internasional
Alokasi waktu	: 45 Menit (2 x Pertemuan)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan Tahap-tahap perjanjian internasional
2. Menganalisis fungsi perwakilan diplomatik

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

Kegiatan Inti :

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan di ajarkan
- Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari –hari
- Peserta didik mengamati materi tentang Tahap-tahap perjanjian internasional dan fungsi perwakilan diplomatik
- Peserta didik diberikan pertanyaan untuk dapat menemukan pemecahannya
- Siswa diberi waktu 5 menit untuk menyelesaikan pemecahannya
- Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
- Masing –masing siswa menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru bersama – sama siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi /Tanya jawab,penugasan dan informasi materi berikutnya

Penilaian

Non tes

- Sikap,observasi,pengamatan

Tes pengetahuan

- Pilihan ganda,uraian dan unjuk kerja

Mansalean, 6 Januari 2020

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Rusdin K.Bukamo,S.Pd.I**  
Nip.19690414200312 1001

**Saidah Lamane,S.Pd**  
Nip.198009202014112002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah Negeri Mansalean
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: XI (Sebelas / Dua (Genap)
Materi pokok	: Hubungan dan Organisasi Internasional
Alokasi waktu	: 45 Menit (2 x Pertemuan)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Mengkaji peranan Organisasi internasional (ASEAN,AA,PBB)dalam meningkatkan hubungan internasional
2. Menghargai kerjasama dan perjanjian internasional yang bermanfaat bagi indonesia

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

Kegiatan Inti :

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan di ajarkan
- Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari –hari
- Peserta didik mengamati materi tentang peranan organisasi internasional dalam meningkatkan hubungan dan perjanjian internasional yang bermanfaat bagi indonesia
- Peserta didik diberikan pertanyaan untuk dapat menemukan pemecahannya
- Siswa diberi waktu 5 menit untuk menyelesaikan pemecahannya
- Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
- Masing –masing siswa menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru bersama – sama siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi /Tanya jawab,penugasan dan informasi materi berikutnya

Penilaian

Non tes

- Sikap,observasi,pengamatan

Tes pengetahuan

- Pilihan ganda,uraian dan unjuk kerja

Mansalean, 6 Januari 2020

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Rusdin K.Bukamo,S.Pd.I**  
Nip.19690414200312 1001

**Saidah Lamane,S.Pd**  
Nip.198009202014112002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah Negeri Mansalean
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: XI (Sebelas / Dua (Genap))
Materi pokok	: Sistem Hukum dan peradilan Internasional
Alokasi waktu	: 45 Menit (1 x Pertemuan)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Mendeskripsikan system hukum dan peradilan internasional

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

Kegiatan Inti :

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan di ajarkan
- Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari –hari
- Peserta didik mengamati materi tentang system hukum dan peradilan internasional
- Peserta didik diberikan pertanyaan untuk dapat menemukan pemecahannya
- Siswa diberi waktu 5 menit untuk menyelesaikan pemecahannya
- Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
- Masing –masing siswa menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru bersama – sama siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi /Tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya

Penilaian

Non tes

- Sikap, observasi, pengamatan

Tes pengetahuan

- Pilihan ganda, uraian dan unjuk kerja

Mansalean, 6 Januari 2020

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Rusdin K. Bukamo, S.Pd.I**  
Nip.19690414200312 1001

**Saidah Lamane, S.Pd**  
Nip.198009202014112002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah Negeri Mansalean
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: XI (Sebelas / Dua (Genap)
Materi pokok	: Sistem Hukum dan peradilan Internasional
Alokasi waktu	: 45 Menit (2 x Pertemuan)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan penyebab timbulnya sengketa internasional dan cara penyelesaian oleh Mahkamah internasional

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

Kegiatan Inti :

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan di ajarkan
- Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari –hari
- Peserta didik mengamati materi tentang Penyebab timbulnya sengketa internasional dan cara penyelesaian oleh Mahkamah Internasional
- Peserta didik diberikan pertanyaan untuk dapat menemukan pemecahannya
- Siswa diberi waktu 5 menit untuk menyelesaikan pemecahannya
- Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
- Masing –masing siswa menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru bersama – sama siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi /Tanya jawab,penugasan dan informasi materi berikutnya

Penilaian

Non tes

- Sikap,observasi,pengamatan

Tes pengetahuan

- Pilihan ganda,uraian dan unjuk kerja

Mansalean, 6 Januari 2020

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Rusdin K.Bukamo,S.Pd.I**  
Nip.19690414200312 1001

**Saidah Lamane,S.Pd**  
Nip.198009202014112002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah Negeri Mansalean
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: XI (Sebelas / Dua (Genap)
Materi pokok	: Sistem Hukum dan peradilan Internasional
Alokasi waktu	: 45 Menit (1 x Pertemuan)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menghargai Putusan Mahkamah Internasional

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

Kegiatan Inti :

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan di ajarkan
- Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari –hari
- Peserta didik mengamati materi Putusan Mahkamah Internasional
- Peserta didik diberikan pertanyaan untuk dapat menemukan pemecahannya
- Siswa diberi waktu 5 menit untuk menyelesaikan pemecahannya
- Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
- Masing –masing siswa menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru bersama – sama siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi /Tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya

Penilaian

Non tes

- Sikap, observasi, pengamatan

Tes pengetahuan

- Pilihan ganda, uraian dan unjuk kerja

Mansalean, 6 Januari 2020

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Rusdin K. Bukamo, S.Pd.I**  
Nip.19690414200312 1001

**Saidah Lamane, S.Pd**  
Nip.198009202014112002