

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP N 1 Pante Bidari                      Kelas/ Semester : IX / Genap  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial                      Alokasi Waktu : 10 menit  
Materi Pokok : Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat  
Sub Materi : Perdagangan Internasional  
Pertemuan Ke : 1

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model *Problem Based Learning*, peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang perdagangan internasional, Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan

#### b. Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)

| Sintaks  | Aktivitas   |
|--|---|
| Orientasi Peserta didik pada masalah                   | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, yang berhubungan dengan <i>Perdagangan Internasional</i> |
| Mengorganisasi peserta didik                           | Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi <i>Perdagangan Internasional</i>                            |
| Membimbing penyelidikan individu/ kelompok             | Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait <i>Perdagangan Internasional</i>  |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil karya               | Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang <i>Perdagangan Internasional</i>   |
| Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang <i>Perdagangan Internasional</i>  |

#### c. Kegiatan penutup

1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

### 3. Penilaian

Terlampir

- a. Sikap : Jurnal dan lembar observasi                      c. Pengetahuan : Tes Tulis  
b. Keterampilan : Lisan

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Pante Bidari

Pante Bidari, 19 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Islahuddin, S. Pd. I. M. Pd  
NIP. 198302032007011002

Nasriah, S.Pd  
NIP.197512312006042021