

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Sekolah</b>	:	<b>MTs Alkhairaat Bobo</b>	
Mata Pelajaran	:	IPS	
Materi Pokok	:	Ketertanggung antar ruang berdasarkan Konsep Ekonomi	
Kelas/ Semester		IX /genap	
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan (2×40 menit)	

<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <b>Problem Based Learning</b> yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, <b>menganalisis</b> , menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, tentang ketertanggung antar ruang berdasarkan konsep ekonomi, dengan rasa <b>ingin tahu yang tinggi, disiplin, percaya diri selama PBM dan bekerjasama dengan kelompok</b>	
<b>Model : Problem Based Learning</b>	1. Peserta didik menerima kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung 2. Peserta didik merumuskan beberapa pertanyaan :	Pendahuluan 15 menit
<b>Pendahuluan :</b> • Guru memberi salam dan berdoa sebelum KBM mulai. • Guru mengingatkan kembali materi pada pertemuan minggu sebelumnya dengan cara bertanya. • Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana strategi pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi untuk kesejahteraan rakyat !</li> <li>b. Bagaimana konsep ekonomi untuk kesejahteraan rakyat!</li> <li>c. Sebutkan contoh-contoh tentang ketertanggung antar ruang berdasarkan konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar !</li> <li>d. Bagaimana hubungan produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar terhadap kesejahteraan rakyat!</li> </ul> 3. Peserta didik dibagi kelompok diskusi yang terdiri dari 3-4 siswa 4. Peserta didik diminta mengumpulkan data dari : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Buku paket Ips</li> <li>b. Modul, dan sumber lain yang relevan.</li> </ul> 5. Peserta didik mempresentasikan atas hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan, 6. Kelompok lain memberikan tanggapan dan sanggahan 7. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil diskusi.	Kegiatan Inti : 15 menit
Alat dan Bahan : Spidol, buku ips, Lembar Kerja Siswa, Lembar Penilaian		
<b>Penutup</b>	1. Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik 2. Menyampaikan pesan moral dari materi yang telah dipelajari pada pertemuan hari ini 3. Mengagendakan materi pertemuan berikutnya untuk dipersiapkan oleh peserta didik	20 menit
<b>Penilaian :</b> <b>1. Sikap</b> <b>2. Pengetahuan</b> <b>3. Keterampilan</b>	: Observasi / Jurnal : Test lisan, Tes tertulis : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi	10 menit

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Erna, S.Pd.MM  
NIP:19791117 200801 2 012

Bobo, Juni 2020  
Guru IPS

Supriatin, S.Pd  
NIP.198012062014122002

