RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Brakas Dajah 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI/1
Pelajaran 2 : Ketika Bumi Berhenti Berputar
Materi Pokok : Hikmah beriman kepada hari akhir
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

1. Memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia
2. Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	**Pendahuluan** □ Mengucapkan salam, memeriksa terkait protokol kesehatan (suhu, masker dan jarak), kerapian pakain; □ Berdoa dan Memeriksa kehadiran; □ Menyapa peserta didik dan Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
2.	**Kegiatan Inti** □ Peserta didik secara berkelompok mencermati ulasan tentang “Hikmah Mempercayai Hari Kiamat.”. □ Dalam kelompok masing-masing, peserta didik mendiskusikan “Hikmah Mempercayai Hari Kiamat”. □ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. □ memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan kembali “Hikmah Mempercayai Hari Kiamat” berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan.	6 Menit
3.	**Penutup.** □ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan □ Bertanya jawab atau refleksi tentang materi dan kegiatan yang telah dipelajari □ Melakukan penilaian hasil belajar dan menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. □ Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) *Religius*	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dalam materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan yaitu:

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SANUSI,S.Ag
NIP. 19661231 198703 1 057

Bangkalan, November 2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SANUSI,S.Ag
NIP. 19661231 198703 1 057

Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI UNTUK DISKUSI KELOMPOK

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK YANG DINILAI					JUMLAH	NILAI
		1	2	3	4	5		
1								

Aspek yang dinilai :

1. Kerja sama dalam kelompok/ keaktifan
2. Kemampuan menyampaikan pendapat.
2. Kemampuan memberikan argumentasi
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan.
5. Kemampuan menjawab.

Penskoran :

A. Sangat Baik : 85 – 100
B. Baik : 70 – 84
C. Cukup : 60 - 69
D. Kurang : >=59