

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 84 KENDARI**
 Kelas/Semester : VI / 1
 Tema : Ketika Bumi Berhenti Berputar
 Sub Tema : Nama-nama Lain Hari Akhir
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman
2. Siswa memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada hari akhir
3. Siswa mampu menyebutkan nama-nama lain hari akhir

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|--|---------|
| 1. | Pendahuluan 1. Kegiatan dimulai dengan guru mengucapkan salam dan menyapa siswa, berdoa, menyanyikan salahsatu lagu nasional, dan pembiasaan literasi <i>al-Qur'an</i> (Membaca/menghafal surat-surat pendek pilihan) 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, dan kesiapan belajar siswa 3. Appersepsi, mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran | 3 Menit |
| 2. | Inti 1. Guru menayangkan video/gambar berkaitan dengan hari akhir/kiamat 2. Guru menjelaskan secara singkat tentang nama lain hari akhir 3. Guru membagi kelompok, siswa mengidentifikasi pengertian nama-nama lain hari akhir, berdasarkan tayangan video/gambar, penjelasan guru, buku pegangan atau melalui sumber lain. 4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok lain dapat memberikan tanggapan dan guru memberikan apresiasi. 5. Guru memberikan penguatan materi melalui game sederhana mengenal nama-nama lain hari akhir. | 5 Menit |
| 3. | Penutup 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar 2. Melaksanakan refleksi dan penilaian hasil belajar 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca <i>do'a kafaratul majelis</i> dan mengucapkan salam | 2 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Penilaian Sikap | Penilaian Pengetahuan | Penilaian Keterampilan |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama proses pembelajaran melalui lembar observasi (Format terlampir) | <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dalam bentuk soal uraian (terlampir) | <ul style="list-style-type: none"> • Tes Praktik/unjuk kerja (Format terlampir) |

Mengetahui,
Kepala Sekolah



[Handwritten Signature]
ASFITRIA, SH., M.Pd

NIP. 19721107199402 2 003

Kendari, Desember 2021
Guru PAI dan BP Kelas VI

[Handwritten Signature]
BANYUS, S.Pd

NIP. 19760110 201407 1 001

PENILAIAN SIKAP**Lembar Observasi Sikap Spritual**

| No. | Nama | Aspek yang diamati dan skor perolehan | | | Rata-rata |
|-----|------|---------------------------------------|---|---|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

Keterangan aspek yang diamati :

1. Membaca basmalah dan berdoa setiap memulai kegiatan
2. Mengikuti kegiatan pembiasaan literasi al-Qur'an
3. Mampu menunjukkan keyakinan keimanan kepada hari akhir

Kriteria Penskoran :

Selalu = 4

Sering = 3

Kadang-kadang = 2

Tidak Pernah = 1

Lembar Observasi Sikap Sosial

| No. | Nama | Aspek yang diamati dan skor perolehan | | | Rata-rata |
|-----|------|---------------------------------------|---|---|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

Keterangan aspek yang diamati :

1. Aktif dalam berdiskusi
2. Menunjukkan perilaku disiplin
3. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada hari akhir

Kriteria Penskoran :

Selalu = 4

Sering = 3

Kadang-kadang = 2

Tidak Pernah = 1

PENILAIAN PENGETAHUAN**Instrumen soal :**

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Jelaskan pengertian yaumul Ba'ats !
2. Jelaskan pengertian yaumul Mahsyar !
3. Jelaskan pengertian yaumul Hisab !
4. Jelaskan pengertian yaumul Mizan !
5. Jelaskan pengertian yaumul Jaza' !

Jawaban dan Skor :

| No. | Jawaban | Skor |
|------------|---|------|
| 1. | Yaumul Ba'ats adalah hari dibangkitkannya seluruh manusia dari alam kubur, mulai dari manusia pertama yaitu Nabi Adam sampai manusia terakhir, setelah terjadinya kiamat. | 3 |
| 2. | Yaumul Mahsyar adalah hari berkumpulnya seluruh umat manusia disuatu tempat yang sangat luas yang bernama padang mahsyar, untuk mempertanggungjawabkan segala amal perbuatan ketika hidup di dunia. | 3 |
| 3. | Yaumul hisab adalah hari perhitungan seluruh amal perbuatan manusia yang dilakukan pada saat hidup di alam dunia. | 3 |
| 4. | Yaumul Mizan adalah hari penimbangan amal perbuatan manusia, yang berat timbangan kebajikannya akan mendapatkan surga, sedangkan yang berat timbangan keburukannya akan mendapatkan neraka. | 3 |
| 5. | Yaumul Jaza' adalah hari pembalasan atas semua amal perbuatan manusia yang pernah dilakukan di dunia, manusia akan ditempatkan di surga atau neraka sesuai dengan amal perbuatannya. | 3 |
| Total skor | | 15 |

Daftar Nilai Pengetahuan :

| No. | Nama Pesertadidik | Skor Perolehan / Nilai | |
|-----------------|-------------------|------------------------|-------|
| | | Skor | Nilai |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Rata-rata kelas | | | |
| Nilai terendah | | | |
| Nilai tertinggi | | | |

PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar penilaian unjuk kerja

| No. | Nama | Aspek yang diamati dan skor perolehan | | | Rata-rata |
|-----|------|---------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|
| | | Kesesuaian materi | Penggunaan bahasa | Kefasihan | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

Kriteria Penskoran :

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang