

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Rambah
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI/1
Materi Pokok : Hikmah Hari Akhir
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
1.3 Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi pemahaman rukun iman 2.3 Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir 3.3 Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia 4.3 Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu: - Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir dengan benar - Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk akhlak mulia dengan benar Karakter siswa yang diharapkan: Disiplin, gemar membaca, kerja keras, rasa ingin tahu, religius, dan tanggung jawab

Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Al-Qur'an dan terjemahannya, hadis dan terjemahannya, buku paket, buku lain yang relevan, dan buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti VI.

Langkah-Langkah Pembelajaran (Kegiatan)

1. Awal Pembelajaran (2 menit)

- Guru memberi salam kepada siswa, kemudian siswa diajak berdoa dan membaca asmaul husna untuk mengawali pelajaran untuk menumbuhkan rasa syukur terhadap Tuhan yang Maha Esa.
- Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin pembacaan ayat – ayat pendek.
- Guru memeriksa kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini
- Guru mengaitkan pembelajaran pada minggu lalu dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Inti Pembelajaran (6 menit)

- Guru membagi siswa secara ajak untuk melakukan diskusi
- Guru memberikan lembaran teks tentang “KETIKA GUNUNG MEMUNTAHKAN AWAN PANAS” dan menyuruh siswa mendiskusikan hikmah yang terdapat pada teks tersebut.
- Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarsiswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara disiplin, gemar membaca, kerja keras, rasa ingin tahu, religius, dan tanggung jawab.

- d. Guru mengamati keterampilan siswa dalam mendiskusikan hikmah iman kepada hari akhir.
 - e. Guru memberikan penjelasan secara lengkap tentang hikmah kepada hari akhir dan penerapannya pada kehidupan sehari-hari.
 - f. Guru memberikan kuis terkait hikmah pada hari akhir dan implementasinya pada kehidupan sehari-hari
- 3. Akhir Pembelajaran (2 menit)**
- a. Siswa diajak menyimpulkan hasil pembelajaran dan menrefleksi hasil kegiatan diskusi siswa.
 - b. Setelah itu, siswa diberi informasi tentang materi pelajaran yang akan datang. Siswa diberi tugas untuk dikerjakan di rumah.
 - c. Pelajaran diakhiri dengan doa, kemudian guru memberi salam kepada siswa tanda pelajaran selesai.

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Sikap saat diskusi dan presentasi dengan lembar pengamatan (peduli, berani, rasa ingin tahu, menghargai pendapat, dan lain-lain).

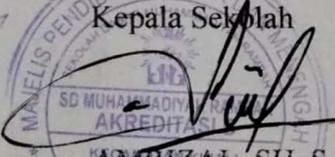
2. Penilaian Pengetahuan

Tes kemampuan kognitif dengan bentuk soal uraian yang berkaitan dengan:

- a. pemahaman terkait tentang penerapan iman kepada hari akhir pada kehidupan sehari-hari
- b. hikmah beriman kepada hari akhir yang telah dipelajari.

3. Penilaian Keterampilan

Mendiskusikan tentang hikmah-hikmah terjadi hari akhir yang terdapat dalam teks.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

AMRIZAL, SH, S.Pd



Rambah, 18 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PAI&BP



RAHMATIKA PUTRI, S.PdI