

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN.6 MAYOA
Kelas/Semester : VI/ I
Tema : **Ketika Bumi Berhenti Berputar**
Subtema : **Makna Hari Kiamat**
Pelajaran : **2**
AlokasiWaktu : 15 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Siswa mampu meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman.
2. Siswa mampu memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir.
3. Siswa mampu memahami Kiamat Sugro dan kiamat Kubro.
4. Siswa mampu memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
5. Siswa mampu menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). <i>"Robbizidnii 'ilman Nafian Warzukni Fahma Wasia"</i>. "Ya Allah, tambahkanlah aku ilmu yang bermanfaat dan karuniakanlah aku pemahaman yang sempurna. 3. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 4. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 5. Pembiasaan membaca/menulis 2-4 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah hari akhir kehidupan. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang Anda bayangkan jika mendengar kata Hari Akhir • Apa yang dimaksud kiamat Kubro dan Kiamat Sugro beserta contohnya • Kira-kira Apa tanda-tanda hari akhir yang ada di sekitar kita • Apa manfaat kita meyakini hari akhir. 6. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; 7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada bagian ini peserta didik diminta untuk mengamati kejadian/ilustrasi tentang bencana alam yang terjadi serta keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari. 2. Peserta didik kembali mencermati ulasan singkat dan kejadian tentang bencana alam berupa gunung meletus yang memuntahkan awan panas dan keterkaitannya dengan Hari Akhir. (Collaboration, Critical Thinking) 3. Peserta didik mencermati ulasan tentang 	6 menit

- Makna Hari Akhir dan nama lain dari hari Akhir
- Contoh kiamat kubro dan kiamat sugro
- Tanda-tanda hari akhir
- Makna beriman pada hari akhir

- **Menanya**
 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.
 2. Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. **(Creativity and Innovation)**
 3. Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.

- **Mengeksplorasi/menalar.**
 1. Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi.
 2. Dalam kelompok masing-masing, peserta didik mendiskusikan makna yang terkandung di dalam bencana alam tersebut dan mengaitkannya dengan pemahaman makna Hari Akhir.
 3. Dalam kelompok masing-masing, peserta didik mendiskusikan makna yang terkandung di dalam Q.S. al-Qari'ah tersebut dan mengidentifikasi maksud dari Hari Akhir serta peristiwa apa saja yang terjadi didalamnya. **(Critical Thinking and Problem Formulation)**
 4. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan kembali makna Hari Akhir dan peristiwa yang terjadi didalamnya berdasarkan Q.S. al-Qari'ah tersebut dan sumber lain yang relevan.

- **Mengasosiasi/ mencoba**
 1. Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.
 2. Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.

- **Komunikasi/demonstrasi/networking**
 1. Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil Pelajaran hari ini
 2. Guru merangsang pengaitan Hari Kiamat dengan bencana alam yang terjadi dalam kehidupan nyata secara kontekstual.

- **Remedi**

Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar (KB) pada kurun waktu yang telah ditentukan, guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Berdasarkan hasil identifikasi, peserta didik kembali mempelajari hal-hal yang belum dikuasai dengan bimbingan guru, dan melakukan penilaian kembali sebagaimana terdapat pada poin 5 tentang penilaian.
- **Interaksi guru dan orangtua**

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "Ayo, Berlatih" dalam buku teks kepada orangtua dan orangtua memberikan komentar serta paraf. Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orangtua atau komunikasi langsung dengan orangtua untuk mengamati perilaku peserta didik.

	Misalnya, orangtua diminta mengamati apakah peserta didik memperlihatkan sikap jujur dan tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman terhadap akan adanya Hari Akhir dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan lingkungan sekitar rumah.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. 3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S. al-Qari’ah di rumah. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) (Religius) <p>Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memuji Mu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu.</p>	2 Menit

C. Penilaian Hasil Belajar

Pada akhir pelajaran Guru Melakukan Penilaian

1. Menjawab Pertanyaan

Cotoh Soal

1. Jelaskan Pengertian Hari Akhir ..?
2. Tuliskan 3 Nama lain dari hari Akhir..?
3. Tuliskan 3 Contoh kiamat Sugro
4. Tuliskan 3 Tanda-tanda Hari Kiamat..?
5. Jelaskan Manfaat kita erimah pada hari akhir

Kunci Jawaan

1. Hari Akhir adalah, Hari berakhirnya seluruh kehidupan di Dunia
2. Yaumuddin Hari Kemudian
Yaumul Hisab hari perhitungan amal perbuatan Manusia
Yaumul Mahsar Hari dikumpulkannya Manusia di padang Mahsar
3. Terjadinya banjir bandang
Gunung meletus
Gempa buni, kematian dll
4. Banyak Para ulama yang sudah meninggal
Kemaksiatan Meraja lela
Ilmu Agama sudah tidak dianggap penting dll
5. Dapat meningkatkan keimanan kita pada Allah swt

D. Media Pembelajaran

Media ajar PAI SD/MI dari SCI Media yang berisi materi Makna Hari Kiamat.

E. Sumber Belajar

1. Al-qur’an dan terjemahan
2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas VI
3. Lingkungan sekitar

Mengetahui, Kepala SDN.6 Mayo	Pandajaya, 24 Mei 2021 Guru PAI <u>SUDIRMAN.S.Pd.I</u>
----------------------------------	---

NURLAILA MA'SUM.S.Pd.SD
NIP. 19650516198909 2 001

NIP. 198203072014081001

b