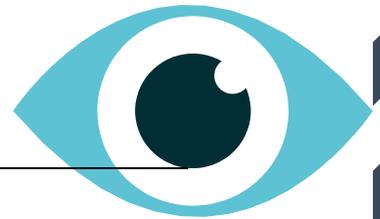




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN DARING



Mata pelajaran : FISIKA
Nama Madrasah : MAN 2 Kota Bandung
Materi : Alat-alat Optik

Kelas/Semester : XI / 2
Alokasi Waktu : 12 JP (6 pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi penggunaan alat-alat optik dalam kehidupan sehari-hari
- Menganalisis cara kerja alat optik (Mata&kacamata, lup, teropong dan mikroskop)
- Merancang alat-alat optik sederhana yang menerapkan prinsip pemantulan dan pembiasan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan-1

1. Mengamati gambar model mata dari modul yang di share di bahan ajar E-learning madrasah
2. Mengidentifikasi fungsi bagian – bagian mata, cara kerja mata dan cacat mata.
3. Mendeskripsikan dan menentukan kuat lensa mata untuk pengamatan dengan mata berakomodasi dan tanpa akomodasi (soal ada di modul)
4. Melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran yang sdh dilakukan dengan memberikan penilaian hasil kerja siswa di E-learning

Pertemuan-2

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan pada pertemuan pertama (melalui video yang di share/langsung zoom)
2. Mengamati video atau gambar yang di share tentang fenomena yang terjadi pada video/gambar tersebut tentang proses pembentukan bayangan yang di bentuk Lup dan Teropong.
3. Mendeskripsikan dan menentukan perbesaran pada Lup dan Teropong (mata berakomodasi dan tanpa akomodasi).
4. Melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran yang sdh dilakukan dengan memberikan penilaian hasil kerja siswa di E-learning/google clasroom

Pertemuan-3

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan pada pertemuan kedua (melalui video yang di share/langsung zoom)
2. Mengamati video atau gambar yang di share tentang fenomena yang terjadi pada video/gambar tersebut tentang proses pembentukan bayangan yang di bentuk Mikroskop.
3. Mendeskripsikan dan menentukan perbesaran pada Mikroskop (mata berakomodasi dan tanpa akomodasi).
4. Melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran yang sdh dilakukan dengan memberikan penilaian hasil kerja siswa di E-learning/google clasroom

Pertemuan-4

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan pada pertemuan ketiga (melalui video yang di share/langsung zoom)
2. Mengamati tayangan video yang share linknya melalui WA grup kelas.
3. Menganalisis informasi dari tayangan video untuk mendesain karya yang menerapkan prinsip pemantulan dan pembiasan
4. Mendiskusikan hasil desain yang di buat di forum diskusi (Padlet)

Pertemuan-5

1. Membuat karya hasil desain pada pertemuan kelima
2. Mendiskusikan di padlet jika proses pembuatan karya hasil desain ada permasalahan

Pertemuan-6

1. Mempresentasikan hasil karya yang di buat melalui video
2. Melakukan hasil karya yang dibuat

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : observasi sikap disiplin dan tanggung jawab
2. Pengetahuan : jawaban soal tugas yang diberikam
3. Keterampilan : unjuk kerja langsung/presentasi

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bandung,
Guru Mata Pelajaran Fisika

Dr. H. Asep Encu, M.Pd
NIP. 196312111987031002

Dra. Kokom Komariah,MP.Fis
NIP. 196910241994032003

