

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**( Sebagai RPP untuk Simulasi Mengajar pada Tahap 2 Seleksi Calon Guru Penggerak )**

Satuan Pendidikan : SDN Lowokwaru 02  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VI / I  
Tema / Materi Pokok : Ketika Bumi Berhenti Berputar  
Sub Tema : A. Makna Hari Akhir  
                                      B. Macam-macam Hari Akhir  
Pembelajaran : 1.  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

No	TUJUAN	NILAI PPK
1.	<p>Melalui pengamatan tanyangan vedio pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan menggunakan metode <b>MARKET PLACE ACTIVITY</b> peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan arti beriman kepada Hari Akhir dengan benar</li> <li>Menjelaskan pengertian Hari Akhir dengan tepat</li> <li>Menyebutkan macam macam hari akhir / hari kiamat beserta contohnya dengan baik</li> </ol> <p><i>(Keterangan: Tujuan pembelajaran di atas mengisyaratkan bahwa ada beberapa karakter kecakapan yang akan dikembangkan guru dalam pembelajaran, yaitu <b>berpikir kritis, kreatifitas, kolaborasi, dan Mandiri</b>. Selain itu, tujuan pembelajaran ini juga bertujuan untuk menguatkan pilar pendidikan yang berkaitan dengan belajar hidup bersama, dan peningkatan akhlak mulia yaitu <b>saling menghargai dan menghormati antar sesama</b>).</i></p>	<p>Religius</p> <p>Gotong royong</p> <p>Mandiri</p>

**B. Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan / Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengucapkan salam</li> <li>❖ Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan tertib dilanjutkan berdo'a bersama dengan khusyu' membaca surat al fatimah.</li> <li>❖ Membaca satu surat pendek ( al Qoriah) dengan tartil (<b>PPK : Relegius</b>)</li> <li>❖ Guru menyapa peserta didik, dengan sapaan “bagaimana kabar pagi ini anak-anak?”.</li> <li>❖ Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>❖ Guru mempersiapkan alat dan media pembelajaran yang telah</li> </ul>	2 Menit

	<p>disiapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberi motivasi belajar peserta didik akan kewajiban sebagai muslim belajar secara kontekstual sesuai materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;</li> <li>❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> <li>❖ Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.</li> <li>❖ Guru menjelaskan tentang metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dipakai dalam pembelajaran dan membagi peran siswa dalam metode dimaksud</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kilasan / gambaran terkait materi <b>Hari Akhir</b> dengan mengajak siswa untuk mengamati tayangan video</li> <li>• <i>Selanjutnya guru menjelaskan dengan detail kegiatan yang akan dilakukan siswa dalam pembelajaran materi hari akhir sekaligus memberi kesempatan bertanya pada siswa yang masih belum pahan tentang kegiatan yang akan di lakukan.</i></li> <li>• Pada pertemuan <i>pertama</i> ini menggunakan metode <b>MARKET PLACE ACTIVITY</b> adalah Pembelajaran Aktif dengan cara berjual beli pengetahuan bagaikan jual beli di pasar dengan sintak sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai</li> <li>✚ Membentuk kelompok</li> <li>✚ Membagi Materi ke Setiap kelompok tentang makna hari akhir berbentuk tulisan (<b>Critical Tinking dan Collabrotiaon</b>)</li> <li>✚ Menjelaskan materi di Kertas Plano/HVS</li> <li>✚ Kordinator Kelompok membagi Anggotanya, setengah menjadi Pembeli dan pedagang (<b>Critical Tinking, Creative dan Commonication</b>)</li> <li>✚ Proses Jual beli Pengetahuan dengan Saling mengunjungi Kelompok lain (<b>Critical Tinking, Creative dan Commonication</b>)</li> <li>✚ Anggota yang membeli Pengetahuan menjelaskan Kepada teman yang menjadi penjual (<b>Critical Tinking dan Collabrotiaon</b>)</li> <li>✚ Presentasi kelompok menjelaskan seluruh pengetahuan yang di dapat (<b>Critical Tinking, Creative dan Commonication</b>)</li> </ul> </li> </ul>	7 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>➤ Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual maupun kelompok</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan karakter bersama peserta didik dengan menyanyikan Lagu</li> <li>➤ Guru menutup pertemuan dengan memberi pesan-pesan dan membaca hamdalah bersama-sama dilanjutkan dengan salam</li> </ul>	1 menit
------------------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1.	Teknik Penilaian	a. Penilaian Sikap	Observasi / Pengamatan
		b. Penilaian Pengetahuan	Tes Tulis ( kelompok )
		c. Penilaian Keterampilan	Unjuk Kerja
2.	Remedial dan Pengayaan	Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan	

Kepala Sekolah  
SD Negeri Lowokwaru 2

Malang, 14 Juli 2021  
Guru Pend. Agama Islam

**Dr. Bettin Juniaria H.S. , M.Pd**  
NIP.....

**Akhyak, S.Ag**  
NIP.197310112014071001

#### Lampiran:

1. - Kompetensi Inti
- Kompetensi Dasar
- Indikator Hasil Pembelajaran
- Tujuan Pembelajaran
- Metode / Strategi /Aktifitas Pembelajaran
2. Materi
3. Rubrik Penilaian / Instrumen Penilaian
4. Lembar Evaluasi
5. Lembar Kerja

## LAMPIRAN 1

- KOMPETENSI INTI
- KOMPETENSI DASAR
- INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN
- TUJUAN PEMBELAJARAN

### - KOMPETENSI INTI

KI 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya yang terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### - KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
1.3	Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi pemahaman Rukun Iman	1.3.1	Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi pemahaman Rukun Iman
2.3	Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir	2.3.1	Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir
3.3	Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia r	3.3.1 3.3.2 3.3.3	Menjelaskan arti beriman kepada Hari Akhir Menjelaskan pengertian Hari Akhir Menyebutkan macam macam hari akhir / hari kiamat beserta contohnya

- TUJUAN PEMBELAJARAN

No	TUJUAN	NILAI PPK
1.	<p>Melalui pengamatan tanyangan vedio pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan menggunakan metode <b>MARKET PLACE ACTIVITY</b> peserta didik dapat :</p> <p>4. Menjelaskan arti beriman kepada Hari Akhir dengan benar                      5. Menjelaskan pengertian Hari Akhir dengan tepat                      6. Menyebutkan macam macam hari akhir / hari kiamat beserta contohnya dengan baik</p> <p><i>(Keterangan: Tujuan pembelajaran di atas mengisyaratkan bahwa ada beberapa karakter kecakapan yang akan dikembangkan guru dalam pembelajaran, yaitu <b>berpikir kritis, kreatifitas, kolaborasi, dan Mandiri</b>. Selain itu, tujuan pembelajaran ini juga bertujuan untuk menguatkan pilar pendidikan yang berkaitan dengan belajar hidup bersama, dan peningkatan akhlak mulia yaitu <b>saling menghargai dan menghormati antar sesama</b>).</i></p>	<p>Religius</p> <p>Gotong royong</p> <p>Mandiri</p>

- METODE PEMBELAJARAN

No	METODE
1.	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> <span style="font-size: 24px; margin-right: 10px;">←</span> <span style="font-weight: bold; font-size: 18px;">NEXT</span> <span style="margin-left: 20px; font-weight: bold; font-size: 24px;">MARKET PLACE ACTIVITY</span> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>DARI TAYANGAN VIDEO INI KITA AKAN BELAJAR TENTANG HARI AKHIR metode yang kita gunakan adalah <b>MARKET PLACE ACTIVITY</b> yaitu Pembelajaran Aktif dengan cara berjual beli pengetahuan bagaikan jual beli di pasar dengan sintak sebagai berikut:</li> </ul> <div style="display: flex; flex-direction: row-reverse; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid #007bff; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #007bff; color: white; text-align: center; width: 150px;">Membentuk kelompok</div> <div style="font-size: 20px; color: #007bff;">→</div> <div style="border: 1px solid #007bff; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #007bff; color: white; text-align: center; width: 150px;">Membagi materi</div> <div style="font-size: 20px; color: #007bff;">→</div> <div style="border: 1px solid #007bff; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #007bff; color: white; text-align: center; width: 150px;">Mehjelaskan materi di kertas HVS</div> <div style="font-size: 20px; color: #007bff;">→</div> <div style="border: 1px solid #007bff; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #007bff; color: white; text-align: center; width: 150px;">Membagi Tugas menjadi Pedagang dab Pembeli</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: row-reverse; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid #007bff; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #007bff; color: white; text-align: center; width: 150px;">PRESENTASI KELOMPOK</div> <div style="font-size: 20px; color: #007bff;">←</div> <div style="border: 1px solid #007bff; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #007bff; color: white; text-align: center; width: 150px;">Anggota Pembeli menjelaskan kepada teman yang menjadi penjual</div> <div style="font-size: 20px; color: #007bff;">←</div> <div style="border: 1px solid #007bff; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #007bff; color: white; text-align: center; width: 150px;">Proses jual beli saling mengunjungi kelompok lain</div> </div> </div> </div>

## LAMPIRAN 2

### MATERI

Iman kepada hari akhir adalah Percaya akan adanya hari akhir atau percaya bahwa hari akhir atau hari kiamat pasti terjadi. Hari akhir adalah hari di mana hancurnya alam semesta beserta seluruh isinya

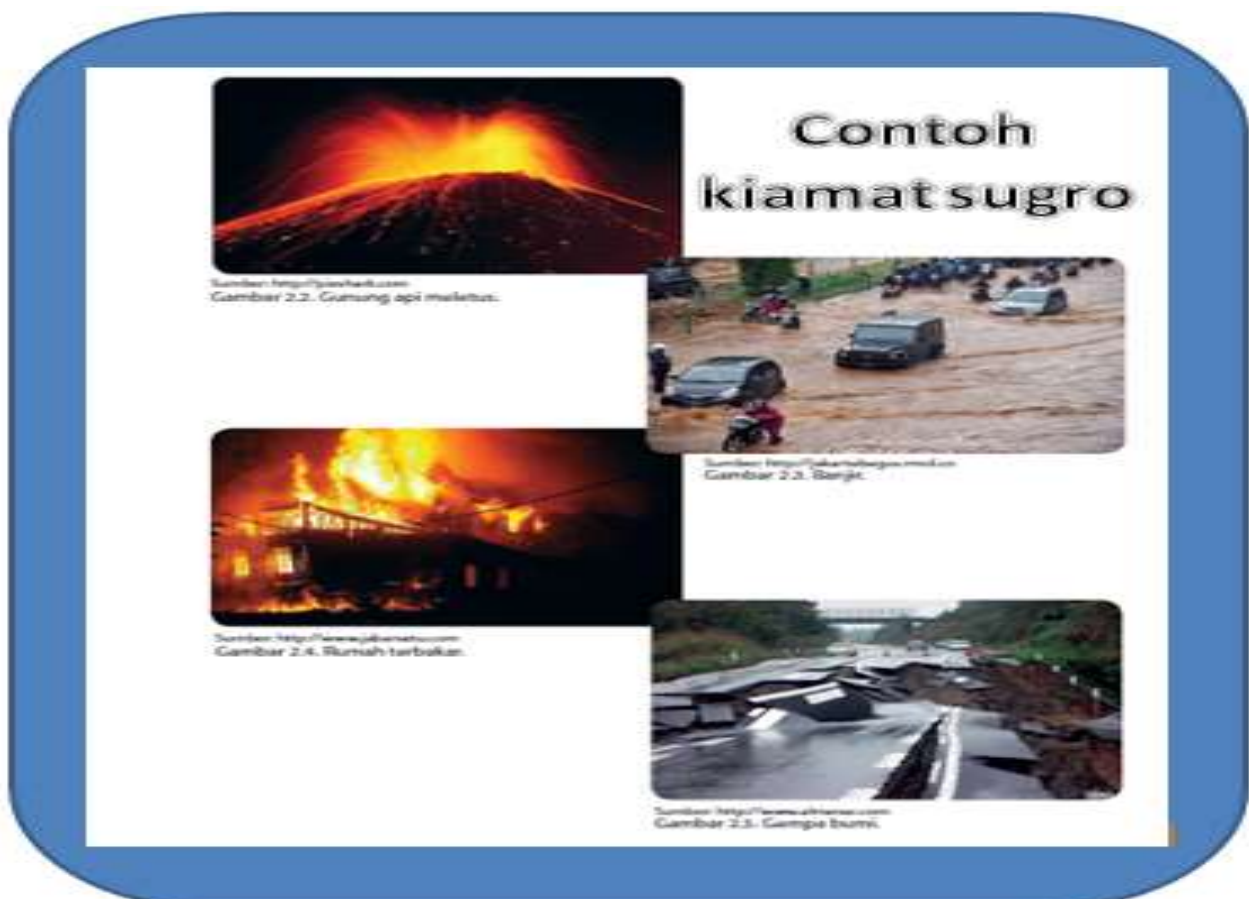
Pembagian kiamat yaitu

1. Kiamat Sugro ( kiamat kecil )
2. Kiamat Kubro ( kiamat besar )

Kiamat kubro adalah hancurnya seluruh alam semesta beserta seluruh isinya

Kiamat sugro adalah hancurnya atau musnahnya sebagian kecil dari alam semesta

Contoh kiamat sugro : - Kematian seseorang  
- Gunung meletus  
- Tsunami dan lain lain.



### LAMPIRAN 3

#### Rubrik Penilaian / Instrumen Penilaian

##### Rubrik/Instrumen Penilaian

###### a. Penilaian Sikap Spritual

No	Perilaku yang diamati	SB	PB
1	Ketaatan beribadah		
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan		
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		

Penskoran: SB = Sangat Baik

PB = Pendampingan dan Bimbingan

###### b. Penilaian Sikap Sosial

No	Pernyataan	SB	PB
	Jujur		
	Disiplin		
	Tanggung jawab		

Penskoran: SB = Sangat Baik

PB = Pendampingan dan Bimbingan

###### c. Penilaian Pengetahuan

###### Tes Tulis

Jenis penilaian : Tes

Teknik Tes : Penilaian tes tulis tentang :

- Arti beriman kepada Hari Akhir
- Pengertian Hari Akhir
- Macam macam hari akhir / hari kiamat beserta contohnya

Bentuk Instrumen : Soal tes tulis uraian

###### Instrumen soal

Mari kita jawab soal di bawah ini dengan benar !

- 1) Jelaskan arti dari iman kepada hari akhir !
- 2) Jelaskan pengertian dari hari akhir !
- 3) Sebutkan macam macam kiamat
- 4) Jelaskan pengertian dari kiamat kubro dan kiamat sugro !
- 5) Sebutkan contoh kiamat sugro dalam kehidupan sehari hari !

###### Kunci Jawaban

Mari kita simak jawaban berikut !

- 1) Iman kepada hari akhir adalah Percaya akan adanya hari akhir atau percaya bahwa hari kiamat pasti terjadi.
- 2) Hari akhir adalah hari di mana hancurnya alam semesta beserta seluruh isinya
- 3) Macam kiamat yaitu :
  1. Kiamat Sugro ( kiamat kecil )
  2. Kiamat Kubro ( kiamat besar )
- 4) Kiamat kubro adalah hancurnya seluruh alam semesta beserta seluruh isinya  
kiamat sugro adalah hancurnya atau musnahnya sebagian kecil dari alam semesta
- 5) Contoh kiamat sugro dalam kehidupan sehari hari : Kematian seseorang , Gunung meletus, Tsunami dan lain lain.

###### Penskoran:

- Jika jawaban benar, nilainya 20. Maka, jika semua jawaban benar nilainya 100
- Jika jawaban mendekati benar, nilainya antara 10 s/d 15
- Jika jawaban kurang benar, nilainya antara 5 s/d 9
- Jika jawaban salah, nilainya 0

**Format Penilaian Siswa**

No.	Nama Siswa	Kreteria penilaian sikap						Nilai pengetahuan
		Sikap Spritual			Sikap Sosial			
		Taat	Syukur	Do'a	Jujur	Disiplin	Tgg jwb	
		SB //PB	SB//PB	SB//PB	SB//PB	SB// PB	SB//PB	
1								
2								
3								

**LAMPIRAN 4**

**Lembar Evaluasi**

**Lembar Evaluasi Pembahasan kelompok**

- Arti beriman kepada Hari Akhir
- Pengertian Hari Akhir
- Macam macam hari ahkir / hari kiamat beserta contohnya

**Lembar Evaluasi siswa ;**

**NAMA :.....NO Absen :.....**  
**Mari kita jawab soal di bawah dengan benar !**

- 1) Jelaskan arti dari iman kepada hari akhir !
- 2) Jelaskan pengertian dari hari akhir !
- 3) Sebutkan macam macam kiamat
- 4) Jelaskan pengertian dari kiamat kubro dan kiamat sugro !
- 5) Sebutkan contoh kiamat sugro yang ada dalam kehidupan sehari hari !

Jawaban :

- 1.....  
.....  
.....
- 2.....  
.....  
.....
- 3.....  
.....  
.....
- 4.....  
.....  
.....
- 5.....  
.....  
.....



LAMPIRAN 5  
Lembar Kerja

**MATERI : KETIKA BUMI BERHENTI BERPUTAR**

**6.B**

**NAMA PESERTA :**

1.....4.....  
2.....5.....  
3.....6.....

Lembar Kerja  
Klp : .....



**RPP**  
**KETIKA BUMI BERHENTI BERPUTAR**

**KELAS V I – PB. 2**  
**SEMESTER I**

**Oleh**  
**AKHYAK, S.Ag**  
**NIP. 19731011 201407 1 001**

**SD NEGERI LOWOKWARU 2 MALANG**  
**Jalan Tretes No. 3 (0341-471424) Malang**