

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD High Scope Indonesia Medan
Kelas / Semester	: 1/II
Tema	: Ketukan
Sub Tema	: Ketukan besar dan ketukan kecil
Pembelajaran ke	: Satu
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami ketukan besar dan ketukan kecil
2. Siswa mampu dan dapat membedakan ketukan besar dan kecil serta mampu memainkan ketukan besar dan kecil.
3. Siswa mampu mempraktikkan dengan instrument atau tepukan untuk memainkan ketukan besar dan ketukan kecil

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Salam pembuka
2. Dilanjutkan dengan doa
3. Mengecek jumlah kehadiran anak didik
4. Memaparkan topik, menjelaskan arti topik, memberikan perbandingan dengan angka terlebih dahulu
5. Siswa membandingkan mana angka yang lebih besar antara 4 dan 2, 1 dan 3, kemudian mengarahkan ke ketukan penuh, setengah, dan seperempat.
6. Siswa latihan memainkan ketukan penuh (4 ketuk) dan mencoba menghitung ketukan mulai satu sampai 4, memainkan ketukan setengah dan seperempat sambil menghitung nilai ketukan tersebut.
7. Guru meminta anak untuk memainkan 2 ketukan yang diberikan oleh guru secara random seperti ketukan penuh dan setengah kemudian meminta anak menjelaskan manakah ketukan yang lebih besar dan lebih kecil
8. Diskusi tentang pemahaman anak terhadap topik
9. Doa penutup
10. Exit card (kartu keluar) : Anak yang mampu menjawab pertanyaan dari guru boleh meninggalkan kelas. Jenis pertanyaan yang akan diberikan misalnya:
  1. Manakah ketukan yang lebih besar? Ketukan penuh atau setengah?
  2. Siapa yang bisa memainkan ketukan setengah?
  3. Coba mainkan ketukan seperempat?
  4. Mana ketukan yang lebih besar, ketukan seperempat atau setengah?

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pemahaman anak tentang arti ketukan (tempo)
2. Kemampuan anak memainkan ketukan
3. Pemahaman anak tentang ketukan besar dan ketukan kecil
4. Kemampuan anak memainkan dan membandingkan ketukan besar dan ketukan kecil

5 Januari 2022

Sulaiman H.S. SSn.