

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Insan Cendekia Al Kausar

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas /Semester : XI IPS/ Semester 2
Materi Pokok : Keuangan Negara (APBN dan APBD)
Alokasi Waktu : 22 x 40 menit (11 kali pertemuan)
Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi
4.6 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Project Based Learning, peserta didik dapat menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi, dan Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama..

B. Materi Pembelajaran

1. **Fakta:**
 - Sumber-sumber penerimaan negara dan daerah
 - Jenis-jenis belanja negara dan daerah
 - Pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian
2. **Konsep**
 - Fungsi dan tujuan APBN
3. **Prinsip**
 - Defisit dan surplus APBN
4. **Prosedur**
 - Mekanisme penyusunan APBN dan APBD

C. Kekhasan Al Kausar

Karakter		
No	Profil	Karakter Yang Ingin Dikembangkan
1.	Pribadi Bertakwa	Bersyukur (Sumber penerimaan dan potensi negara dalam APBN yang wajib disyukuri dan dilestarikan)
2.	Independent Learner	Berfikir kritis
3.	Leadership Skill	Bekerjasama
4.	Matang Pada Usianya	Menghargai siswa lainnya
Learning Tools		
1.	Mind Map	-
2.	VTR	Headline
Literasi		
1	Resume Artikel	https://nasional.kompas.com/read/2020/11/25/11362261/jokowi-sebut-apbn-2021-difokuskan-untuk-penanganan-covid-19

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Visible Thinking Headline
2. Model Pembelajaran : Project Based Learning & PEDATI
3. Metode : Project Based Learning

E. Media, Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Power point
2. Canva

F. Sumber Belajar

- <https://www.kemenkeu.go.id/apbn2018>
- simulasiapbn.kemenkeu.go.id/
- www.kontan.co.id
- Ekonomi Nalar Siswa Ekonomi untuk SMA kelas XI, Drs Wiji Purwanta & DR. Prathama Raharja .Terbitan Yrama Widya, , 2017
- Pengantar Ekonomi Mikro, N Gregori Mankiw (Terjemahan), Penerbit Salemba 2014
- Pengantar Ilmu ekonomi Ekonomi (Mikro dan Makro), DR Prathama Raharja & Mandala Manurung. Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia (2008)
- www.anggaran.depkeu.go.id
- <https://www.youtube.com/user/portalKemenkeu>

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 : Sinkron 1 (2 x 40 menit)		Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi : Berdoa, absensi, motivasi • Melalui VTR Headline, siswa diminta pendapatnya mengenai judul artikel yang ditampilkan https://nasional.kompas.com/read/2020/11/25/11362261/jokowi-sebut-apbn-2021-difokuskan-untuk-penanganan-covid-19P • Penyampaian tujuan pembelajaran 		10 menit
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran Contextual Learning	Kegiatan Pembelajaran	50 menit
Pelajari	Pengantar untuk materi APBN siswa diminta untuk menyaksikan membuat review atas artikel https://nasional.kompas.com/read/2020/11/25/11362261/jokowi-sebut-apbn-2021-difokuskan-untuk-penanganan-covid-19P	
Dalami	Disajikan tayangan video mengenai “ APBN, Uang Kita “ https://www.youtube.com/watch?v=YZr7xhygOS8 Setelah tayangan video, tanya jawab dan diskusi mengenai konsep-konsep APBN -definisi -Fungsi - komponen APBN	
Terapkan	Siswa diminta menunjukkan/menyebutkan kegiatan atau aktivitas di masyarakat yang menggunakan dana APBN	
Evaluasi	Quiz berupa pertanyaan singkat mengenai materi pengantar APBN.	
Kegiatan Penutup		20 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat simpulan tentang APBN • Guru memberikan tugas individu tentang konsep APBN • Guru menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya 		

2. Pertemuan Ke-2 : Asinkron 1	Waktu
<p>Alur Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disajikan tayangan video mengenai APBN 2021 https://www.youtube.com/watch?v=sFhBZVI6KDA • Siswa diminta menuliskan review atas video yang ditampilkan pada Google Classroom, dengan menjelaskan beberapa bagian penting dari APBN <ul style="list-style-type: none"> - Sumber penerimaan APBN 2021 - Sektor/Bidang Pengeluaran APBN 2021 - Pembiayaan APBN 2021 • Untuk bahan referensi, siswa diminta mengunduh APBN 2021 di web kementerian keuangan www.kemenkeu.go.id › media › informasi-apbn-2021 	80 menit

3. Pertemuan Ke-3 : Sinkron 2 (2 x 40 menit)	Waktu										
<ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi : Berdoa, absensi • Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan sebagai singkat sebagai apersepsi mengenai materi sebelumnya • Penyampaian tujuan pembelajaran 	10 menit										
Kegiatan Inti											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="212 1298 634 1402" style="text-align: center;">Sintak Model Pembelajaran Contextual Learning</th> <th data-bbox="634 1298 1295 1402" style="text-align: center;">Kegiatan Pembelajaran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="212 1402 634 1577">Pelajari</td> <td data-bbox="634 1402 1295 1577">Siswa menyasikan tayangan video mengenai dari mana negara memperoleh uang /sumber penerimaan negara https://www.youtube.com/watch?v=kcZktSqKgNI</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 1577 634 1682">Dalami</td> <td data-bbox="634 1577 1295 1682">Sesi tanya jawab membahas sumber penerimaan negara lainnya selain yang disebutkan dalam tayangan berita tersebut</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 1682 634 1751">Terapkan</td> <td data-bbox="634 1682 1295 1751">Mendiskusikan jenis penerimaan negara dan daerah</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 1751 634 1856">Evaluasi</td> <td data-bbox="634 1751 1295 1856">Quiz berupa pertanyaan singkat mengenai materi pengantar APBN.</td> </tr> </tbody> </table>	Sintak Model Pembelajaran Contextual Learning	Kegiatan Pembelajaran	Pelajari	Siswa menyasikan tayangan video mengenai dari mana negara memperoleh uang /sumber penerimaan negara https://www.youtube.com/watch?v=kcZktSqKgNI	Dalami	Sesi tanya jawab membahas sumber penerimaan negara lainnya selain yang disebutkan dalam tayangan berita tersebut	Terapkan	Mendiskusikan jenis penerimaan negara dan daerah	Evaluasi	Quiz berupa pertanyaan singkat mengenai materi pengantar APBN.	50 menit
Sintak Model Pembelajaran Contextual Learning	Kegiatan Pembelajaran										
Pelajari	Siswa menyasikan tayangan video mengenai dari mana negara memperoleh uang /sumber penerimaan negara https://www.youtube.com/watch?v=kcZktSqKgNI										
Dalami	Sesi tanya jawab membahas sumber penerimaan negara lainnya selain yang disebutkan dalam tayangan berita tersebut										
Terapkan	Mendiskusikan jenis penerimaan negara dan daerah										
Evaluasi	Quiz berupa pertanyaan singkat mengenai materi pengantar APBN.										
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat simpulkan tentang sumber penerimaan negara dan daerah • Guru memberikan tugas /Latihan soal mengenai sumber penerimaan negara dan daerah • Guru menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya 	20 menit										

4. Pertemuan Ke-4 : Sinkron 3 (2 x 40 menit)		Waktu										
<ul style="list-style-type: none"> Apersepsi : Berdoa, absensi Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan sebagai singkat sebagai apersepsi mengenai materi sebelumnya Penyampaian tujuan pembelajaran 		10 menit										
Kegiatan Inti												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sintak Model Pembelajaran Contextual Learning</th> <th>Kegiatan Pembelajaran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pelajari</td> <td>Siswa menyasikan tayangan video mengenai pengeluaran dalam APBN 2021 https://www.youtube.com/watch?v=vd4fxAo4j4E</td> </tr> <tr> <td>Dalami</td> <td>Sesi tanya jawab membahas jenis pengeluaran negara dan daerah</td> </tr> <tr> <td>Terapkan</td> <td>Mendiskusikan jenis pengeluaran negara dan daerah</td> </tr> <tr> <td>Evaluasi</td> <td>Tanya jawab singkat mengenai materi hari ini</td> </tr> </tbody> </table>		Sintak Model Pembelajaran Contextual Learning	Kegiatan Pembelajaran	Pelajari	Siswa menyasikan tayangan video mengenai pengeluaran dalam APBN 2021 https://www.youtube.com/watch?v=vd4fxAo4j4E	Dalami	Sesi tanya jawab membahas jenis pengeluaran negara dan daerah	Terapkan	Mendiskusikan jenis pengeluaran negara dan daerah	Evaluasi	Tanya jawab singkat mengenai materi hari ini	50 menit
Sintak Model Pembelajaran Contextual Learning	Kegiatan Pembelajaran											
Pelajari	Siswa menyasikan tayangan video mengenai pengeluaran dalam APBN 2021 https://www.youtube.com/watch?v=vd4fxAo4j4E											
Dalami	Sesi tanya jawab membahas jenis pengeluaran negara dan daerah											
Terapkan	Mendiskusikan jenis pengeluaran negara dan daerah											
Evaluasi	Tanya jawab singkat mengenai materi hari ini											
Kegiatan Penutup		20 menit										
<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa membuat simpulkan tentang pengeluaran negara dan daerah Guru memberikan tugas /Latihan soal mengenai pengeluaran negara dan daerah Guru menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya 												

5. Pertemuan Ke-5 : Asinkron 2 (2 x 40 menit)	Waktu
Alur Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Soal Latihan APBN , siswa diminta mengakses Google classroom Penugasan persiapan pembuatan video/Vlog mengenai potensi sumber daerahnya masing-masing 	80 menit

6. Pertemuan Ke 6 s/d 10: Asinkron 3-7 (10 x 40 menit/ 5 pertemuan)	Waktu
Vlog Potensi Daerah masing-masing <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta menentukan kota yang akan dipilih (Berdasarkan domisili atau kelahiran) Pembuatan Vlog meliputi beberapa Langkah <ul style="list-style-type: none"> → Perencanaan (pengumpulan data profile kota yang dipilih, Cuplikan video yang dibutuhkan) → Penjelasan mengenai software yang digunakan untuk video (siswa bisa menggunakan software yang sudah dikuasai) → Persiapan skenario narasi dan recording narasi → Editing Video dan pengumpulan video 	@80 menit

7. Pertemuan Ke-10 : Sinkron 4 (2 x 40 menit)		Waktu											
<ul style="list-style-type: none"> Apersepsi : Berdoa, absensi, motivasi Penyampaian tujuan pembelajaran 		10 menit											
Kegiatan Inti													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sintak Model Pembelajaran Project Based Learning</th> <th>Kegiatan Pembelajaran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Questioning</td> <td rowspan="4">Asinkron 6 s/d 9</td> </tr> <tr> <td>Project Preparation</td> </tr> <tr> <td>Schedule Creation</td> </tr> <tr> <td>Monitoring</td> </tr> <tr> <td>Asesment Penilaian</td> <td>Prsésentasi Individu (Vlog sesuai daerahnya masing-masing)</td> </tr> <tr> <td>Refleksi</td> <td>Mendiskusikan potensi sumber penerimaan daerah yang dipilih oleh siswa.</td> </tr> </tbody> </table>		Sintak Model Pembelajaran Project Based Learning	Kegiatan Pembelajaran	Questioning	Asinkron 6 s/d 9	Project Preparation	Schedule Creation	Monitoring	Asesment Penilaian	Prsésentasi Individu (Vlog sesuai daerahnya masing-masing)	Refleksi	Mendiskusikan potensi sumber penerimaan daerah yang dipilih oleh siswa.	50 menit
Sintak Model Pembelajaran Project Based Learning	Kegiatan Pembelajaran												
Questioning	Asinkron 6 s/d 9												
Project Preparation													
Schedule Creation													
Monitoring													
Asesment Penilaian	Prsésentasi Individu (Vlog sesuai daerahnya masing-masing)												
Refleksi	Mendiskusikan potensi sumber penerimaan daerah yang dipilih oleh siswa.												
Kegiatan Penutup		20 menit											
<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa membuat simpulan tentang sumber penerimaan daerah. Guru menginformasikan tugas dan materi untuk pertemuan berikutnya 													

7. Pertemuan Ke-11 : Sinkron 5 (2 x 40 menit)		Waktu										
<ul style="list-style-type: none"> Pengkondisian kelas, berdoa , peserta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tu-han dan saling mendoakan. Berdoa menurut kepercayaan masing-masing Absensi Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan sebagai singkat sebagai apersepsi penyusunan dan peranan APBN Penyampaian tujuan pembelajaran 		10 menit										
Kegiatan Inti												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sintak Model Pembelajaran Contextual Learning</th> <th>Kegiatan Pembelajaran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pelajari</td> <td>Siswa menyasikan tayangan video mengenai mekanisme dan siklus penyusunan APBN https://www.youtube.com/watch?v=n01h4oWxTow&t=338s</td> </tr> <tr> <td>Dalami</td> <td>Sesi tanya jawab membahas peranan APBN dalam Pembangunan Ekonomi</td> </tr> <tr> <td>Terapkan</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan bagaimana mekanisme penyusunan APBD di tingkat 1 provinsi dan tingkat 2 , kabupaten/kotamadya Siswa Menunjukkan bukti konkrit berupa kegiatan/infrastruktur yang didanai oleh APBN </td> </tr> <tr> <td>Evaluasi</td> <td>Quiz dan Tanya jawab singkat mengenai materi</td> </tr> </tbody> </table>		Sintak Model Pembelajaran Contextual Learning	Kegiatan Pembelajaran	Pelajari	Siswa menyasikan tayangan video mengenai mekanisme dan siklus penyusunan APBN https://www.youtube.com/watch?v=n01h4oWxTow&t=338s	Dalami	Sesi tanya jawab membahas peranan APBN dalam Pembangunan Ekonomi	Terapkan	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan bagaimana mekanisme penyusunan APBD di tingkat 1 provinsi dan tingkat 2 , kabupaten/kotamadya Siswa Menunjukkan bukti konkrit berupa kegiatan/infrastruktur yang didanai oleh APBN 	Evaluasi	Quiz dan Tanya jawab singkat mengenai materi	50 menit
Sintak Model Pembelajaran Contextual Learning	Kegiatan Pembelajaran											
Pelajari	Siswa menyasikan tayangan video mengenai mekanisme dan siklus penyusunan APBN https://www.youtube.com/watch?v=n01h4oWxTow&t=338s											
Dalami	Sesi tanya jawab membahas peranan APBN dalam Pembangunan Ekonomi											
Terapkan	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan bagaimana mekanisme penyusunan APBD di tingkat 1 provinsi dan tingkat 2 , kabupaten/kotamadya Siswa Menunjukkan bukti konkrit berupa kegiatan/infrastruktur yang didanai oleh APBN 											
Evaluasi	Quiz dan Tanya jawab singkat mengenai materi											
Kegiatan Penutup		20 menit										

7. Pertemuan Ke-11 : Sinkron 5 (2 x 40 menit)	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat simpulkan mengenai mekanisme penyusunan APBN • Post tes berupa tes lisan (snowball) mengenai materi yang sudah dijelaskan • Guru memberikan penugasan berupa tugas mandiri 	

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- Menilai ranah pengetahuan tentang konsep dasar keuangan negara dalam bentuk objektif dan uraian melalui Quizizz atau pertanyaan singkat melalui Google Classroom

b. Penilaian Kompetensi Sikap

- Pengamatan sikap selama proses pembelajaran berlangsung baik sinkron dan asinkron

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- Membuat analisis artikel mengenai Keuangan negara dan daerah
 → Membedakan sumber penerimaan dan pengeluaran negara dan daerah
 → Menunjukkan contoh sumber dan potensi penerimaan daerah melalui vlog

2. Instrumen Penilaian

- *Terlampir*

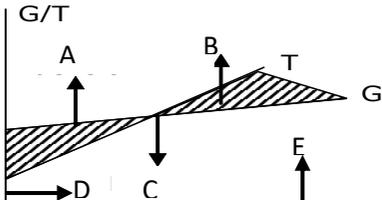
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial -

b. Pengayaan -

Dibuat Oleh :	Disyahkan Oleh :
Guru Mata Pelajaran,	Principal,
Aan Nurhasanah,S.Pd.	Iim Nurhalim, M.Pd.
Tanggal : 21 Januari 2021	Tanggal : 21 Januari 2020

Lampiran Penilaian :• **Soal Latihan**

1. Salah satu sumber penerimaan adalah dari pajak penghasilan orang-orang yang berpendapatan tinggi. Pajak yang diterima pemerintah sebagian digunakan untuk jaring Pengaman Sosial (JPS), yaitu berupa APBN subsidi kepada masyarakat miskin. Dalam hal ini APBN melaksanakan fungsi...
 - a. alokasi
 - b. stabilisasi
 - c. distribusi
 - d. penempatan
 - e. penyaluran
2. Dalam APBN, pajak yang diterima dapat disalurkan pada berbagai proyek pembangunan. APBN dalam hal ini menjalankan fungsi...
 - a. Distribusi
 - b. Stabilisasi
 - c. Penyeimbangan
 - d. alokasi
 - e. realokasi
3. Segala hak dan kewajiban negara yang dapat dinilai dengan uang, disebut...
 - a. hak negara
 - b. keuangan negara
 - c. kewajiban negara
 - d. fungsi negara
 - e. keuangan daerah
4. Landasan hukum dalam penyusunan APBN adalah...
 - a. UU No. 25 Th. 1999
 - b. UU No. 22 Th. 1999
 - c. Pasal 33 ayat a, 2, dan 3 UUD 1945
 - d. UU No. 28 Th. 1999
 - e. Pasal 23 UUD 1945
5. Keuangan suatu negara pada tahun 2004 memperoleh pendapatan Rp550.800,2 milyar, hibah Rp200.000 milyar, dan jumlah belanja Rp850.800,2 maka kebijakan anggaran demikian disebut...
 - a. surplus
 - b. statis
 - c. dinamis
 - d. defisit
 - e. berimbang
6. Di bawah ini yang *tidak* termasuk asas dalam penyusunan APBN adalah....
 - a. kemandirian
 - b. Penghematan
 - c. Intensif dalam ketepatan dalam penerimaan sektor anggaran
 - d. Peningkatan efisiensi dan produktivitas
 - e. Penajaman prioritas pembangunan
7. Di bawah ini adalah sumber pendapatan negara...
 1. PPh
 2. Utang dalam negeri
 3. Belanja barang
 - d. Gaji dan pensiunan
 - e. Subsidi BBM
8.
 

Berdasarkan gambar diatas. Penyusunan APBN dengan menggunakan kebijakan anggaran defisit ditunjukkan oleh huruf....

 - a. A
 - b. B
 - c. C
 - d. D
 - e. E
9. Dalam APBN, ada sejumlah dana yang dikeluarkan sebagai anggaran belanja negara. Dana tersebut merupakan dana yang besarnya disepakati oleh pemerintah pusat dan daerah. Salah satu anggaran belanja tersebut adalah...
 - a. dana perimbangan
 - b. dana alokasi umum
 - c. dana otonomi khusus
 - d. dana alokasi khusus
 - e. dana bagi hasil
10. Pemerintah mengeluarkan dana bantuan untuk bencana alam gempa di Yogya, dan Pangandaran baru-baru ini. Pos belanja pemerintah yang berkurang karena peristiwa tersebut adalah...
 - a. dana perimbangan
 - b. dana alokasi umum
 - c. dana otonomi khusus
 - d. dana alokasi khusus
 - e. dana bagi hasil
11. Penajaman prioritas pembangunan, kemandirian, dan penghematan adalah...
 - a. prinsip penyusunan APBN berdasarkan aspek pengeluaran
 - b. prinsip penyusunan APBN berdasarkan aspek pendapatan
 - c. azas penyusunan APBN
 - d. cara penyusunan APBN
 - e. tujuan penyusunan APBN

12. Yang bukan merupakan pengeluaran rutin negara adalah...
- balanja pegawai
 - belanja proyek
 - belanja barang
 - subsidi
 - bunga dan cicilan utang
13. Di bawah ini adalah sumber pendapatan negara kecuali...
- PPH
 - Utang dalam negeri
 - Pajak badan usaha milik negara
 - bea cukai
 - Sisa anggaran lebih
14. Berikut ini yang tidak termasuk dalam PAD...
- bea dan cukai
 - laba BUMD
 - pajak daerah
 - retribusi jasa usaha
 - retribusi jasa umum
15. Sebagian data APBN tahun 2003 negara "X" sebagai berikut:
- C.** Penerimaan rutin Rp 40.184,00 milyar
- D.** Penerimaan pembangunan Rp 10.371,50 milyar
- E.** Pengeluaran rutin Rp 30.557,80 milyar
- F.** Pengeluaran pembangunan Rp 10.997,70 milyar
- Berdasarkan data, APBN negara "X" posisinya
- surplus Rp 9.626,20 milyar
 - defisit Rp 9.626,20 milyar
 - surplus Rp 20.186,30 milyar
 - defisit Rp 20.186,30 milyar
 - surplus Rp 50.555,50 milyar
16. Berikut ini adalah pihak yang terlibat dalam penyusunan dan pengesahan APBN, yaitu.....
- DPR
 - MPR
 - Lembaga atau organisasi milik swasta
 - DPRD
 - Pemerintah daerah
17. Berikut merupakan pengeluaran rutin adalah APBN
- subsidi, biaya pembangunan, gaji pegawai
 - balanja pegawai, belanja barang, biaya pembangunan
 - subsidi, belanja barang, belanja pegawai
 - belanja barang, biaya pembangunan, subsidi
 - gaji pegawai, belanja barang, biaya pembangunan
18. Berikut adalah komponen penerimaan DN APBN, kecuali
- pajak penghasilan
 - cukai
 - penerimaan non pajak
 - bea masuk
 - pinjaman
19. Berikut ini adalah komponen penerimaan dalam negeri negara *kecuali*
- pajak penghasilan
 - cukai
 - penerimaan negara bukan pajak
 - bea masuk
 - pinjaman program
20. Berikut ini adalah prinsip penyusunan APBN:
- Hemat, tidak boros, efisien, dan berdaya guna serta sesuai dengan kebutuhan
 - Intensifkan penerimaan sektor anggaran dalam jumlah dan ketepatan penyetoran.
 - Semaksimal mungkin membeli produk-produk dalam negeri
 - Intensifkan penagihan dan pemungutan piutang negara
 - Penuntutan ganti rugi yang diderita oleh negara dan denda yang dijanjikan
 - Terarah dan terkendali sesuai dengan rencana
- Prinsip penyusunan APBN berdasarkan aspek pendapatan negara adalah...
- 1,2 dan 4
 - 1,3 dan 6
 - 2,4 dan 5
 - 3,5 dan 6
 - 4,5 dan 6

Vlog Potensi daerah



Potensi Daerah



Aan Nurhasanah • Jan 12 (Edited Jan 12)

Bagian dari tugas membuat vlog daerahnya masing, masing. Kalian diminta mengumpulkan berbagai data dari kota yang sudah dipilih. Data yang dikumpulkan berita gambar atau potongan video. Tuliskan di bawah ini, profile atau potensi daerah dari kota masing-masing yang sudah ditentukan di kelas.

Jangan lupa menuliskan sumber pengambilan data tersebut ya..



Jakarta _Vlog Ekonomi Alfia ...
YouTube video 14 minutes



Sukabumi _Vlog Ekonomi Ma...
YouTube video 14 minutes

14 class comments