

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP N 2 SAKRA TIMUR
Mata Pelajaran	: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
Materi Pokok	: 2.1 Keunggulan dan keterbatasan antar ruang dalam permintaan , Penawaran dan Tehnologi
Kelas/semester	: VIII / genap
Alokasi waktu	: 1pertemuan ( 1 x 40 menit )

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran **Problem based learning** dengan baik, peserta didik dapat

- Menganalisis keunggulan desa dan kota.dari sisi ekonomi secara cermat
- membandingkan keunggulan Indonesia dengan Singapura,Vietnam dengan Kamboja secara tepat
- Menganalisis Potensi sumber daya alam di kabupaten Lombok Timur beserta dampaknya bagi kehidupan sosial ,ekonomi dan keamanan secara kritis
- Menemukan data permintaan sejumlah negara di ASEAN atas produk – produk Indonesia yang dapat dipertanggung jawabkan

### 2. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 2..1.Alat dan Bahan

2..1.1 . Alat : Komputer/Notebook, LCD, PPT .Google Earth

2. 1.2 . Bahan : a. Buku IPS Kelas VIII ; penerbit : kemendikbud RI tahun 2017

#### 2.1.3.Pertanyaan:

- Apa saja produk keunggulan desa dan kota.
- Coba bandingkan dengan mengemukakan 1 contoh saja keunggulan Negara Indonesia,Singapura,Vietnam,dan Kamboja!
- Lakukan analisa secara mendalam Potensi unggulan di Kabupatenmu!
- Temukan sejumlah permintaan Negara – Negara ASEAN terhadap sejumlah produk dari Indonesia

#### 2..2.Aktivitas Siswa

- Siswa mencoba menemukan jawaban atas pertanyaan tersebut di atas dengan cara membentuk kelompok diskusi 4 – 5 orang siswa
- Siswa mencari pada Buku Paket,modul Siswa atau Academia edu.dilanjutkan croscek data.
- Siswa mempresentasikan di depan kelas melalui tayangan Power point atau lembar kerja.

### 2.3.Menyimpulkan dan Penilaian

#### 2.3.1. Kesimpulan :

- Siswa diarahkan menyimpulkan dengan cara diminta menyebutkan hasil pertanian di desa dan hasil – hasil Industri di perkotaan.
- Siswa diarahkan alasan Indonesia,Singapura,Vietnam dan Kamboja memiliki produk yang sama dan ada pula yang berbeda.
- Siswa diminta menyimpulkan SDA unggulan di daerahnya serta keunggulannya
- Siswa menyimpulkan teknologi yang dimanfaatkan untuk melakukan interaksi keruangan.

#### 2.3.2.Penilaian :

Teknik penilaian.	a. Kompetensi Sikap: Observasi bentuk lembar observasi/jurnal b. Kompetensi Pengetahuan: Tes tertulis Kompetensi Keterampilan: unjuk kerja berupa Laporan hasil presentasi
Bentuk Penialian	a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik b. Tes tertulis : Pilihan ganda dan lembar kerja

	c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi d. Portofolio : Penilaian laporan.
--	--

1. Bagaimanakah pengaruh keunggulan dan keterbasan desa dan kota terhadap sejumlah permintaan dan penawaran atas hasil produksinya.
2. Apa yang menyebabkan Singapura, Indonesia, Vietnam dan Kamboja memiliki produk unggulan yang berbeda?
3. Mengapa sejumlah Negara – Negara ASEAN tertarik atas produk hasil olahan dan Industri dari Indonesia?

Mengetahui :  
Kepala SMP N

SAKRA TIMUR ,2 Januari 2021  
Guru Bidang Studi IPS 8

NIP:

DRS. ANDHANG ISMANTO  
NIP:196809091999031004