

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs.NK Surumana	Kelas, Semester : VII (Tujuh), Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Sub Materi Pokok:

MENGENAL MASA PRAAKSARA

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu **merumuskan** konsep masa pra aksara dengan teliti.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat dan Media

Komputer, Proyektor
Slide Power Point (ppt)



2.1.2 Bahan

Gambar peninggalan manusia,
LKPD, ATK

2.1.3 Pertanyaan (4Cs: *Creativity Thinking and Innovation*)

Peserta didik mengamati gambar benda peninggalan manusia dan merumuskan pertanyaan:

- 1) Manakah contoh benda-benda peninggalan masa praaksara dan bukan peninggalan masa praaksara?
- 2) Apaciri-ciri masa praaksara?
- 3) Menurut kesimpulan kalian, apa yang dimaksud dengan masa praaksara?
- 4) Jelaskan pengertian masa praaksara menurut para ahli!

2.2 Peserta didik berlatih, praktik/mengerjakan tugas pada LKPD:

Peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya untuk menyelesaikan permasalahan yang telah dirumuskan. Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi.

(4Cs: *Critical Thinking and Problem Solving; Collaboration*)

2.3 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Peserta didik melalui kelompoknya mempresentasikan hasil kerja kedepan kelas dan kelompok lain menanggapi. (4Cs: *Communication*)

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1 Kesimpulan Pembelajaran

Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.

2.4.2 Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

MENGETAHUI,

Kepala Sekolah,

Dra. ROSNA

Guru Mata Pelajaran,

MIRNAHIDAYATI, SE

