

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP BINA INSAN MANDIRI	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : VIII/2	Pertemuan 1
Materi: <b>Keunggulan dan Keterbatasan Antarruang dalam Permintaan, Penawaran, dan Teknologi</b>		
Metode: <i>Blended Learning</i>		

### A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan keunggulan dan keterbatasan antarruang dalam permintaan, penawaran, teknologi.
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang keunggulan dan keterbatasan antarruang dalam permintaan, penawaran, teknologi

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Pra Belajar Terjadwal

Melalui WhatsApp Group, guru menyampaikan absen dan materi pembelajaran melalui Aplikasi Google Classroom dalam bentuk ringkasan materi

#### 2. Belajar Terjadwal

##### Pendahuluan

- Melalui media WhatsApp Group, guru menyampaikan link zoom pembelajaran
- Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dengan menjalankan protokol Covid-19 yang dianjurkan pemerintah dan gugus tugas.
- Guru menyampaikan materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, dan meminta siswa untuk bergabung pada media Zoom Meeting untuk memulai kegiatan belajar tatap maya pada jam dan waktu yang sudah terjadwal.

##### Inti

- Setelah peserta didik bergabung pada Zoom Meeting, peserta didik dipersilakan untuk mengajukan pertanyaan dan guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik serta memberikan penjelasan terkait dengan materi yang akan disampaikan
- Guru menyajikan masalah, kemudian peserta didik diberi waktu 30 menit untuk menyelesaikan masalah tersebut bersama-sama.

##### Penutup

- Guru meminta beberapa peserta didik sebagai perwakilan untuk menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

#### 3. Pasca Belajar Terjadwal

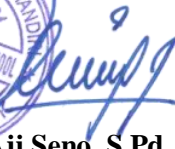
Setelah pembelajaran selesai, guru memberikan tugas tertulis sebagai bahan evaluasi untuk dikerjakan peserta didik secara mandiri, dan dikumpulkan pada waktu tertentu melalui otomatis melalui Google Classroom.

### C. PENILAIAN


1. Sikap	2. Pengetahuan	3. Keterampilan
Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas	Uji Kemampuan diri melalui <i>Googleclassroom</i> yang dibagikan guru	Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi kuadrat

Nganjuk, 16 Juli 2021

Mengetahui,  
SMP Bina Insan Mandiri

  
**Akbar Aji Seno, S.Pd**  
NIP. -

Guru Mata Pelajaran

  
**Riza Ari Kurniawan, S.Sos**  
NIP. -