

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : MTS Al Ikhlas Tontouan  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VIII/ganjil  
Topik : Keunggulan Lokasi dan Kehidupan Masyarakat Indonesia  
Sub Topik : Keunggulan Lokasi Indonesia  
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran @40Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Menjaga lingkungan hidup di sekitar rumah tempat tinggal, sekolah dan masyarakat.
- Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
- Mendorong orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

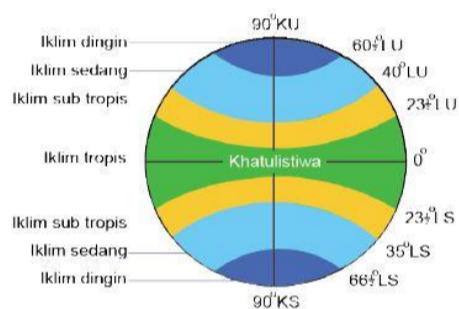
**a. Kegiatan Pendahuluan**

- Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.
- Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas.
- Guru memberi motivasi: menanyakan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru.
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri atas 4 – 5 orang.

**b. Kegiatan Inti**

**1) Mengamati**

- Peserta didik diminta mengamati gambar yang menunjukkan perbedaan iklim Matahari



- Berdasarkan hasil pengamatan gambar tersebut di atas, peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok dan menuliskan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan di papan tulis. Contoh: keunggulan iklim muson tropis, ciri-ciri iklim muson tropis, akibat keberadaan iklim muson tropis bagi kehidupan.
- Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran, jika belum dengan panduan guru, peserta didik diminta untuk memperbaiki.
- Jika hal-hal yang ingin diketahui belum semuanya mencakup tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran.

**2) Menanya**

- Peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan gambar bola bumi. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif terkait dengan tujuan pembelajaran, contoh:
  - Apakah keunggulan iklim muson tropis?
  - Apakah akibat dari keberadaan iklim muson tropis bagi kehidupan?
  - Apakah ciri-ciri dari iklim muson itu?
- Salah satu peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.
- Peserta didik diminta mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui.

**3) Mengumpulkan Data/Informasi**

- Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca Buku Siswa, mencari di internet atau membaca buku di perpustakaan.

**4) Mengasosiasi/Menalar**

- Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam diskusi awal di dalam kelompok).
- Peserta didik diminta untuk mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.

**5) Mengomunikasikan**

- Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.
- Kelompok lain diminta memberi tanggapan dan saran atas hasil simpulan kelompok yang presentasi.
- Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.

**c. Kegiatan Penutup**

- Peserta didik diberi kuis secara lisan.
- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.
- Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru.
- Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada pada subtema berikutnya.

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

**1. Penilaian Sikap**

**2. Penilaian Pengetahuan**

**3. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

....., Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

Guru Mata Pelajaran

Sitti Qamar  
NIP:.....

Hasrik Maamulu, S.pd  
NIP:197611132005012003