

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


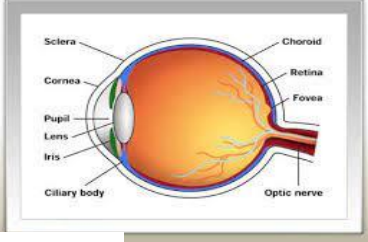

SATUAN PENDIDIKAN : SMA Negeri 03 Bombana
 KELAS/SEMESTER : XI / 2
 TEMA : Alat-Alat Optik
 SUB TEMA : Mata dan Kacamata
 PEMBELAJARAN KE : 1 (Satu)
 ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

I. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan peserta didik bertanggung jawab, berpikir kritis, dan bersikap jujur dalam memahami materi Alat Optik. Menjelaskan bagian dan prinsip kerja alat optik mata dan kacamata.

KD. 3.11 Menganalisis cara kerja alat optik menggunakan sifat pemantulan dan pembiasan cahaya oleh cermin dan lensa

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan		Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan memeriksa kehadiran peserta didik (orientasi) ➤ Guru mengarahkan ketua kelas untuk memimpin doa ➤ Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang berkaitan dengan alat optik. (Apersepsi) ➤ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari alat optik mata dan kaca mata. (Motivasi) ➤ Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran serta sistem penilaiannya. 		2 Menit
Kegiatan Inti		
Stimulation (pemberian rangsangan)	<p>Guru memperlihatkan contoh gambar tentang alat-alat optik yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari (mata dan kaca mata).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Guru memberikan pertanyaan: “ Sebutkan bagian-bagian mata dan kaca mata bagaimana cara kerjanya,?”</p> <p>Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok.</p>	1 Menit

Kegiatan Inti		
Problem Statement (identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami.	1 Menit
Data Collection (Pengumpulan data)	Peserta didik sudah berkumpul dengan kelompoknya masing-masing untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber yang dimiliki (buku paket, internet, dan bahan bacaan lainnya). Berdasarkan pertanyaan yang ada dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	1 Menit
Data Processing (Pengolahan Data)	Peserta didik dalam kelompoknya dan saling tukar informasi tentang bagian dan prinsip kerja alat optik: Mata dan kaca mata yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari	1 Menit
Verivication (Pembuktian)	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempersentasikan hasil dari diskusi mereka dan membandingkannya dengan kelompok lainnya.	1 Menit
Generalization (Menyimpulkan)	Guru dan peserta didik menyimpulkan mengenai bagian dan cara kerja alat optik mata dan kacamata.	1 Menit
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik mereflesikan pembelajaran yang telah dilakukan ➤ Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan secara berkelompok. ➤ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya adalah cara kerja kamera, Lup dan Mikroskop. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa bersama-sama mengucapkan hamdalah dan memberi salam. 		2 Menit

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap dilakukan melalui observasi pada saat diskusi (Terlampir)
- b. Penilaian keterampilan tentang cara kerja alat optik mata, kacamata dan kamera. (Terlampir)
- c. Penilaian pengetahuan dilakukan melalui tugas dalam bentuk tes tertulis. (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rumbia, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

YAKOB SIMSON BARTHIMEUS, S.Pd, M.Pd, MM
Nip. 197812032007011004

MARTINI MUSLIMIN, S.Pd, M.Si
Nip. 197701072005022002

LAMPIRAN :

a. Penilaian Sikap

• **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	WD. Elistianti	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Ket:

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Penilaian Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

c. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis Uraian

Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

Soal Uraian:

1. Sebutkan yang termasuk alat-alat optik mata (klpk 1)
2. Jelaskan cara kerja alat optik mata (klpk 2)
3. Jelaskan cara kerja kaca mata, (klpk 3)
4. Sebutkan bagian-bagian mata dan fungsinya masing-masing (klpk 4)
5. Sebutkan bagian-bagian kaca mata dan fungsinya masing-masing. (klpk 5)