

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : MIN DONGGALA
Mata Pelajaran : FIQIH

Kelas/Semester : 3 / 2 (Genap)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

MATERI PEMBELAJARAN

Keutamaan shalat tarawih

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Fiqih kelas 3.
- Daring via group whatsapp

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu menjelaskan keutamaan shalat tarawih.

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a masing-masing.• Guru menyapa dengan menanyakan kabar dan kesehatan peserta didik serta berpesan agar senantiasa berperilaku hidup bersih dan sehat dengan situasi pandemi covid-19• Guru mengecek kesiapan dengan mengabsen melalui via whatsapp group.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan mengenai keutamaan shalat tarawih.• Guru menyampaikan materi melalui group whatsapp• Guru memotivasi peserta didik melalui chat menginformasikan tentang pentingnya belajar dan beribadah di rumah.• Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dengan memasang atau menarik garis sesuai dengan gambar yang dikirim melalui group whatsapp dan mengirim kembali setelah selesai mengerjakan/mengisi tugas tersebut.• Guru membuat refleksi pembelajaran daring yang baru dilaksanakan.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan nasihat agar senantiasa melaksanakan ibadah termasuk shalat sunnah tarawih walaupun dilaksanakan di rumah.• Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

PENILAIAN

Untuk mengukur tingkat kemampuan peserta didik dilakukan penilaian dalam proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan meliputi aspek pengetahuan dan sikap.

Mengetahui
Kepala MIN Donggala

Labuan, Mei 2020
Guru Kelas III B

Sukria Lembah, S.Ag. MM
NIP. 19740715 199803 2 003

Sitiha M.A. Kundu, S.Pd.I
NIP. 19810630 201411 2 001