

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 263 PINRANG  
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)  
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku  
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 hari)

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan PPKn	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
	4.2 Menyajikan hasil identifikasi 4 kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	.2.1 Menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan gambar, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak siswa dapat menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.

### H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing (religius)</li><li>3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. Guru menguatkan pentingnya menanamkan rasa nasionalisme.</li><li>4. Kegiatan Literasi (Kewajiban dan Hak)</li><li>5. Menanyakan kegiatan pembelajaran sebelumnya tentang kewajiban dan hak di rumah</li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran pada pertemuan hari ini</li><li>7. Guru menyampaikan materi kegiatan pembelajaran hari ini yaitu Kewajiban dan Hak disekolah.</li></ol>	15 menit	Asinkron Melalui WAG

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirim kegiatan pembelajaran pada hari ini melalui tayangan Gambar</li> <li>3. Peserta didik mengamati gambar sekolah yang bersih dan rapi pada tayangan Gambar.</li> <li>4. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang kewajiban dan hak, misalnya bagaimana kondisi sekolah pada gambar? Peserta didik akan menjawab bersih dan rapi. Mengapa dapat demikian?, Apakah kamu memiliki hak mendapat sekolah bersih? Apa kewajibanmu agar sekolahmu bersih?</li> <li>5. Peserta didik menuliskan hasil jawaban mereka seperti tabel pada buku siswa halaman 57 ditulis dalam LKPD.</li> <li>6. Peserta didik diminta membandingkan sekolahnya dengan sekolah pada gambar di buku siswa. Apa persamaannya dan apa perbedaannya.</li> <li>7. Peserta didik diminta memberi gambaran tentang sekolah mereka saat ini. Bagaimana lantainya, temboknya, tamannya, halamannya, tempat sampahnya. Peserta didik selanjutnya menuliskan sekolah dan kelas impiannya.</li> <li>8. Peserta didik menyebutkan taman sekolah seperti apa yang mereka inginkan dan apa yang sudah mereka lakukan untuk taman sekolah mereka. Apakah mereka ikut bertanam dan memelihara tanaman di sana? Apa yang akan mereka lakukan?</li> <li>10. Setelah peserta didik selesai menuliskan cerita tentang taman sekolah, peserta didik diminta untuk membaca buku siswa halaman 58.</li> </ol>	30 menit	Kegiatan 1- 6 Sinkron (melalui Aplikasi Zoom dan Share Screen Gambar)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengemukakan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi pada seluruh siswa</li> <li>3. Guru memberikan soal pada peserta didik menggunakan WAG untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>6. Menyanyikan salah satu lagu daerah. Nasionalis</li> <li>7. Berdo'a bersama. Religius</li> </ol>	15 menit	Asinkron melalui WAG

## I. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	.....												
2	.....												

**2. Penilaian Pengetahuan**



No	Yang Wajib Kulakukan	Hak yang Kudapatkan
1.	...	...
2.	...	...
3.	...	...

**3. Diskusi**

Saat siswa melakukan diskusi tentang Hak dan Kewajiban siswa di sekolah.

Berilah tanda centang (☐) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ☐	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ☐	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Pinrang, Oktober 2021  
Kepala Sekolah,

**SUPARDIN, S.Pd**  
NIP. 19730715 199803 1 005