

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA NEGERI 8 PEKANBARU
Mat a Pelaj ar an	: Fisika
Kelas / Semest er	: XI / GENAP
Mat eri Pokok	: Alat Opt ik
Mat a	
Alokasi Wakt u	: 10 Menit

A. Tuj uan Pembelaj ar an

Melalui kegiatan pembelajaran daring peserta didik mampu mengamati, menanya, menjelaskan, menalar, menganalisis dan mengomunikasikan tentang, penggunaan kaca mata bagi yang mengalami cacat mata.

B. Kegiat an

Pembelaj ar an

Kegiat an Pendahuluan

1. Pesert a didik menyiapkan kelas dan memimpin doa
2. Gur u membuka pelaj ar an dengan salam
3. Gur u menyampaikan tuj uan pembelaj ar an
4. Gur u mengaj ukan aper sepsi
5. Pesert a didik menj awab
6. Gur u menyampaikan mot if asi pembelaj ar an (ber upa pert anyaan yang sif at nya memant ik)
7. Pesert a didik mengamati dan menj awab dengan ant usias

Kegiat an I nti

1. Gur u membagi kelompok
2. Pesert a didik duduk ber kelompok
3. Gur u membagikan LKPD pada ti ap kelompok
4. Gur u menyampaikan inst ruksi kegiat an
5. Pesert a didik menyimak, mengamati, menganalisis set iap inf or masi yang ada di LKPD, dan ber diskusi dengan t eman satu kelompok unt uk menj awab pert anyaannya
6. Gur u memdu kegiat an present asi
7. Siswa mempres ent asikan hasil diskusinya
8. Gur u member ikan apres iasi
9. Gur u member ikan penilaian kognit if ber upa soal
10. Gur u menyampaikan hasil penilaian ket er ampilan dan sikap

Kegiat an Penut up

1. Gur u besert a pesert a didik menyimpulkan kegiat an pembelaj ar an
2. Gur u menyampaikan imf or masi kegiat an pembelaj ar an unt uk pert emuan ber ikut nya

Penilaian

Penilaian sikap diambil dari ket er libat an individu dalam diskusi (akt if), mampu bekerj a dalam teamwork (kerj asama), mengharg ai pendapat t eman (mengharg ai). (*Ter lampir*)

Penilaian Penget ahuan diambil dari ket epat an dalam menj awab soal diakhir pembelaj ar an (*Ter lampir*)

Penilaian Ket rampilan diambil dari kegiat an diskusi dan t anya j awab saat present asi. (*Ter lampir*)

Menget ahui,

Pekanbar u, Juli 2021

Kepala SMAN 8 Pekanbaru



Edit dengan WPS Office

Gur u Mat a Pelaj ar an Fisika

Lampiran

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap menghargai pendapat orang lain

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \checkmark pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap												Total skor
		Aktif				Kerjasama				menghargai				
		KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1														
2														
3														
4														
5														

K : Kurang C: Cukup B: Baik SB : Baik Sekali

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)**

Soal Tes Uraian

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2



5		2
	Jumlah	10

Nilai = (jumlah skor / 10) x 100

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (ANALISIS) - TES TERTULIS

NO	NAMA	ESSAY					SKOR	NILAI
		01	02	03	04	05		
1								
2								
3								
4								
5								

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

KELAS :

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Keberanian Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									

PENILAIAN KELOMPOK

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Kelompok								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip materi									
2	Ketepatan dan kedalaman pemahaman, tergambar dalam jawaban dari setiap pertanyaan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									

Keterangan: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup baik, 1 = kurang baik

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{20} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

-
-
-
-

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS :

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

NI LAI : (skor / 4) x 100

