

## UNTUK MENDAPAT FILE RPP LENGKAP DAN GRATIS

# SILAHKAN KLIK DISINI

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku dalam Bertanggung (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.
2. Dengan memahami masalah pada cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi bentuk dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembuka</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyimak teks pada buku. Setelah menyimak teks, siswa menyebutkan kalimat yang menyatakan saran dalam teks tersebut.</li> <li>➤ Siswa mengamati perintah pada buku. Biarkan siswa membaca masalah yang ada dan menuliskan saran penyelesaiannya.</li> <li>➤ Setelah selesai menuliskan saran, siswa berbagi pengalaman tentang panen buah di rumah. Apakah mereka melakukan seperti yang Udin lakukan? Dorong siswa untuk berbagi kepada tetangga. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>➤ Mintalah siswa mengamati cerita pada buku. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>➤ Mintalah siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda.</li> <li>➤ Siswa mengerjakan beberapa alternatif permasalahan. <b>(HOTS)</b></li> <li>➤ Siswa mengamati gambar motif kantong kertas untuk wadah rambut yang dibawa Lani. Bentuk apa sajakah yang ada pada gambar? Warna apa saja yang ada pada gambar? Siswa menyebutkan bentuk-bentuk serta warna yang ada pada gambar tersebut.</li> <li>➤ Mintalah siswa memilih bentuk yang akan digunakan dalam membuat karya dekoratif. Mereka boleh menggunakan bentuk dasar segitiga, persegi, ingkaran dan lain-lain.</li> <li>➤ Siswa membagi kertas gambar ke dalam beberapa bagian yang sama dengan menggunakan penggaris dan pensil. Siswa menggambar bentuk geometris dengan pola yang sama dalam setiap kotak. Siswa menghias bentuk geometris. Semangitalh siswa untuk bekerja serius dan menghasilkan karya terbaik. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru Kelas 3 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**LAMPIRAN PENILAIAN**

1. Penilaian Pengetahuan

- Membuat kalimat saran (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan masalah perkalian (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang dapat digunakan dalam karya dekoratif (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan warna-warna dasar dan warna turunan (latihan pada buku siswa)

2. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1 saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan banyaknya rambut	antara 901-1000	antara 701-900	antara 501-700	di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik membuat gambar dekoratif

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan menggambar	Gambar memenuhi kertas gambar, bentuk dan kualitas garis baik, ukuran bagian-bagian	Hanya memenuhi dua aspek	Hanya memenuhi satu aspek	Tidak memenuhi kriteria

		pada gambar proporsional			
2	Pewarnaan	Bervariasi, harmonis, rapi, penuh	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Sikap tanggung jawab	Berinisiatif, komitmen pada tugas sampai selesai, menjaga kerapian, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

**C. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Kertas gambar, pensil warna, penggaris, koin kecil
4. Buku teks

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 3 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....