

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN JUGOSARI 03
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKn
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendiskusikan gambar siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalaman hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
3. Dengan mengamati teks siswa dapat menulis ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan bentuk aktifitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari oleh siswa, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya. Sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. <i>Kelas dimulai dan dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group pada aplikasi Whats Apps, Voise Note, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi).</i> 2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan memanfaatkannya bagi tercapai cita-cita. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar sekolah yang bersih dan rapi pada link https://www.google.com/search?q=gambar+sekolah+yang+bersih+dan+rapi&oq=gambar+sekolah+yang+bersih+dan+rapi&aqs=chrome..69i57.20997j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8 siswa memberi pendapatnya tentang sekolah pada gambar. (Creativity and Innovation) • Siswa membandingkan sekolahnya dengan sekolah pada gambar dan menyebutkan apa persamaan dan perbedaannya (melalui Voice Note (critical thinking and problem formulation)) • Siswa di minta menulis daftar kondisi sekolahnya pada aplikasi WA yang di kirim kepada gurunya. • Melalui Voice Note guru bertanya jawab kepada siswa tentang kewajiban apa yang mereka lakukan agar sekolah menjadi sekolah yang seperti mereka inginkan. • Siswa yang ditugaskan menulis kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan terkait hak sekolah yang nyaman dengan melihat video https://youtu.be/5celhxUa-Fo 	25 menit
Penutup	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Melalui Aplikasi Daring	5 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap : keaktifan dalam tanya jawab Pengetahuan : menjawab pertanyaan pada LKPD Keterampilan : menulis dengan tulisan yang rapi		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lumajang, _____, 2020
Guru Kelas 3 ,

MOHAMAD HASAN, S.Pd
NIP. 19670205 198703 1 004

LILIK KUSNILAWATI, S.Pd.SD

