

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SDN Podosari
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 2
Muatan Pelajaran : B. Indonesia, PPKn, PJOK
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.10. Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1. Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk Penyelesaian masalah (sederhana).
2	4.10. Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1. Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.

PPKn

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1. Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolahdibuat sendiri	2.2.1. Mengerti tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1. Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
4	4.2. Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1. Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

PJOK

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1. Menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan
2	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1. Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.

PPKn

1. Dengan membaca masalah pada teks, siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.

PJOK

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
2. Dengan mengetahui bentuk aktifitas istirahat, siswa dapat menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.

3. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat mensyukuri atas apa yang telah mereka miliki serta memiliki pemahaman akan kewajiban dan haknya sebagai makhluk Tuhan.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN (PEMBELAJARAN DAN PENUGASAN ONLINE)

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menanyakan kabar siswa melalui group WA kelas (<https://chat.whatsapp.com/DwPgggi41yO1PS19wwqhLv>)
- Guru mengabsen siswa melalui group google classroom <https://classroom.google.com/r/MTkzODQ3NTk5NTc5/sort-last-name>
- Guru menyampaikan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu mematuhi protokol yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari Covid-19.
- Guru mengajak siswa untuk berdoa dan memberi semangat melalui google classroom

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi Tema 4. Kewajiban dan Hakku Sub Tema 2 Kewajiban dan Hakku di Sekolah Pembelajaran 2.
- Siswa mengamati pembelajaran tentang materi yang diajarkan melalui google classroom dengan melihat buku siswa.
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang di pelajari
- Guru memberi tugas dengan dibimbing oleh ayah/ibu
- Setelah selesai mengerjakan tugas siswa memfoto pekerjaannya masing-masing dan dikirimkan kepada guru untuk dikoreks melalui google classroom <https://classroom.google.com/r/MTkzODQ3NTk5NTc5/sort-last-name>
- Guru memberikan apresiasi kepada siswa yaitu berupa kata-kata positif seperti “*good job*” (pekerjaan yang baik) atau *emoticon* untuk membangkitkan semangat siswa.
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa.

3. Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua dan guru memantau pembelajaran

4. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran melalui aplikasi google classroom
- Guru menutup pembelajaran dan diakhiri dengan berdoa dan membaca Hamdalah melalui aplikasi google classroom

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

EKO SUSILO,S.Pd
NIP. 196904021994031005.

Podosari, 2020

Guru Kelas IIII

WAHYU EMY ARIYANTI,S.Pd
NIP.