

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN Podosari
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 3
Muatan Pelajaran : B. Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10. Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1. Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi
2	4.10. Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1. Menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1. Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1. Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1. Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1. Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan tepat.

2. Dengan mengamati teks siswa dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.

Matematika

3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

SBdP

5. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
6. Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengurangan bilangan cacah
2. Berkreasi dengan bilangan cacah lewat pengurangan
3. Membaca teks
4. Menemukan kalimat saran/penyelesaian masalah
5. Membuat kalimat saran
6. Menuliskan jenis-jenis gerakan kaki
7. Berlatih menari dengan gerakan kaki

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru menanyakan kabar siswa melalui group WA kelas <https://chat.whatsapp.com/DwPgggi41yO1PS19wwqhLv>
 - Guru mengabsen siswa melalui group google classroom <https://classroom.google.com/r/MTkzODQ3NTk5NTc5/sort-last-name>
 - Guru mengajak siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa, hal ini untuk mendukung program literasi dengan memanfaatkan teks yang ada pada Buku Siswa.
 - Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat dari materi yang akan diberikan google classroom
2. Kegiatan Inti
 - Guru menjelaskan materi Tema 4. Kewajiban dan Hakku Sub Tema 2 Kewajiban dan Hakku di Sekolah Pembelajaran 3.
 - Siswa mengamati pembelajaran tentang materi yang diajarkan dengan melihat buku siswa dan PPT yang dikirim lewat google classroom
 - Siswa bertanya jawab tentang tubuh yang sehat dipandu guru. Beri kesempatan siswa berpendapat. Minta siswa membuat kesimpulan tentang arti tubuh sehat. Lalu siswa menyebutkan kembali arti tubuh yang sehat dan apa yang harus dilakukan agar tubuh sehat. Apa yang dimaksud tubuh sehat? Yaitu tubuh yang kuat dan tidak mudah sakit. *Communication*
 - Seorang siswa membaca teks dan yang lain menyimak. Minta siswa untuk mencari masalah yang ada pada teks dan menggaris bawahinya. Minta siswa untuk menggaris bawah cara penyelesaian masalah pada teks. *Critical Thinking and Problem Solving*
 - Minta siswa kembali mengamati teks lalu menuliskan jawaban pertanyaan pada buku.
 - Guru meminta siswa menyimak teks pengantar pada buku.

- Guru mengajak siswa menyampaikan pendapatnya tentang teks pengantar. Arahkan siswa berpendapat tentang pentingnya makan yang teratur. Dapat dipancing dengan pertanyaan siapa yang pernah mengalami terlambat makan?
- Siswa menyebutkan waktu-waktu makan yang berlaku umum, mulai dari sarapan pagi hingga makan malam. *Communication*
- Siswa menuliskan beberapa menu sarapan pagi di rumahnya. Siswa menyimak cerita tentang kebiasaan sarapan pagi keluarga Siti.
- Siswa berlatih menyelesaikan permasalahan dengan berbagai alternatif.
- Mintalah siswa membaca cerita panen kentang Ayah Dayu. *Critical Thinking and Problem Solving*
- Mintalah siswa menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui. Sebelumnya ajaklah siswa berlatih penjumlahan dengan menentukan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui. Mulailah dari angka yang kecil. Misalnya, hasil penjumlahan dari dua bilangan ini adalah 55, bilangan apakah aku? Buatlah beberapa kali latihan seperti ini sampai siswa mengerti dengan permainan itu. *Creativity and Innovation*
- Siswa mengamati kembali cerita tentang panen kentang ayah Siti.
- Guru bertanya apa saja yang dilakukan orang tua agar anak-anaknya sehat?
- Siswa menjawab sesuai dengan pengalamannya masing-masing. *Collaboration*
- Ajaklah siswa bersyukur dan berterima kasih kepada kedua orang tuanya dengan menyanyi. Siswa mengingat kembali lagu yang baru dipelajarinya dua hari lalu.
- Mintalah siswa menyebutkan lagu-lagu yang bercerita tentang rasa syukur kepada orang tua. Mintalah mereka menyanyikannya bersama-sama. Mereka dapat menyanyi sambil bertepuk. Gotong Royong
- Guru memberikan apresiasi kepada siswa yaitu berupa kata-kata positif seperti “good job” (pekerjaan yang baik) untuk membangkitkan semangat siswa.
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa.

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran melalui aplikasi google classroom
- Guru menutup pembelajaran dan diakhiri dengan berdoa dan membaca Hamdalah melalui aplikasi google classroom

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Kaset lagu-lagu daerah
4. Foto atau gambar kegiatan di waktu luang (bersepeda, olahraga, berkebun)
5. Buku teks

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1												
2												
3												
4												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian Pengetahuan

- Menyelesaikan soal pengurangan (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya (latihan pada buku siswa)

b. Penilaian Keterampilan

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyak daun gugur	Banyak daun antara 901-1000	Banyak daun antara 701-900	Banyak daun antara 501-700	Banyak daun di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik kegiatan menari

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan gerak	Siswa memeragakan gerak melangkah kedepan, ke belakang, ke samping kiri, ke samping kanan	Siswa hanya memeragakan tiga jenis gerakan	Siswa hanya memeragakan dua jenis gerakan	Siswa belum mau menari
2	Penampilan	Memeragakan gerakan dengan lembut, ada tekanan, runut, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Podosari, 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

EKO SUSILO,S.Pd
NIP. 196904021994031005.

WAHYU EMY ARIYANTI,S.Pd
NIP.