

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

DARING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sarimulya III
Kelas / Semester	: III / 1
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku sebagai Warga
NegaraPembelajaran	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 3 JP x 35 menit (105 menit)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.10, 4.10), Matematika (3.3, 4.3)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan ketrampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai tahap perkembangannya.

B. Kompetensi

Dasar Bahasa

Indonesia

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tertulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

Matematika

- 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi duabilangan cacah.
- 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.

C. Indikator

Pembelajaran Bahasa

Indonesia

- 3.10.1 Menganalisis ungkapan kalimat saran yang menyatakan masalah tentang bagaimana menjaga lingkungan tempat tinggalnya dan penyelesaiannya. (C4) HOTS
- 4.10.1 Menuliskan masalah (sederhana) tentang bagaimana menjaga lingkungan tempat tinggalnya dan saran penyelesaiannya. (C5) HOTS.

Matematika

- 3.3.1 Menuliskan dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui. (C4) HOTS
- 4.3.1 Menugaskan siswa membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri. (C6) HOTS, P2.

D. Tujuan Pembelajaran

- 3.10.1 Melalui kegiatan membaca, siswa dapat **menganalisa** ungkapan kalimat saran yang menyatakan masalah tentang bagaimana menjaga lingkungan tempat tinggalnya dan penyelesaiannya dengan tepat.
- 4.10.1 Melalui kegiatan mengamati teks tentang masalah lingkungan, siswa dapat **menuliskan** masalah (sederhana) tentang bagaimana menjaga lingkungan tempat tinggalnya dan saran penyelesaiannya dengan tepat.
- 3.3.1 Melalui kegiatan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat **menuliskan** dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui dengan tepat.
- 4.3.1 Melalui kegiatan mengamati contoh, siswa dapat **membuat** pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :	Religius
	Nasionalis
	Mandiri
	Gotong
	Royong

E. Materi Pokok

1. Mengenal masalah dan pemecahannya
2. Menemukan dua bilangan yang hasil baginya diketahui

F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Saintifik*
- Metode Pembelajaran : Daring, tanya jawab, diskusi, dan penugasan
- Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*

G. Media / Alat Pembelajaran

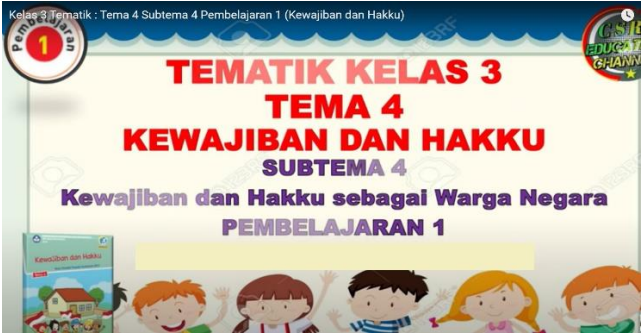
1. Teks Lingkungan Sehat
2. Video Menemukan dua bilangan yang hasil baginya diketahui link youtube :
<https://youtu.be/Nl069RweLuA>
3. Aplikasi Google Slide
<https://drive.google.com/file/d/1N71BhxBPvyXlzZRIbfFqNaRZ8eYoW4H-/view?usp=sharing>
4. Aplikasi Whatsapp
5. Aplikasi zoom meeting
6. LKPD <https://forms.gle/Q4oUqGJHVteMZhgX9>
<https://forms.gle/TbUXVZsqXAqQdcyJ6>
7. Evaluasi Pembelajaran
<https://forms.gle/a9H4x9Lgm8nt7hpP9>

H. Sumber Belajar

1. Buku Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
2. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
3. Sinta Nugraheni. *Maestro* Tema 4 untuk SD/MI Kelas 3. Sukoharjo : Hasan Pratama.
4. Internet.

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Instruksi dikirim melalui WA group kelas III		
Pendahuluan	<p>1. Pendahuluan dengan Zoom meeting</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa. (Condition) • Siswa berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. (Orientasi PPK religius) • Melakukan presensi dan menanyakan keadaan siswa. Presensi melalui aplikasi Google Form dengan alamat : https://forms.gle/stU4rsQpvEBR6Sn46 • Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” diiringi dengan musik untuk menumbuhkan rasa Nasionalisme. <div data-bbox="632 1126 1177 1485" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi). • Menyampaikan tujuan belajar dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 	15 menit

Kegiatan Inti	<p>2. Kegiatan inti dengan zoom meeting</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan membaca bacaan teks tentang “Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara” di Google slide. (Literasi digital) (Harapannya akan menstimulasi siswa dalam memahami hak dan kewajibannya sebagai warga negara Indonesia). (4C) <p>Fase 1 Orientasi siswa pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video tentang Lingkungan Sekitar Tempat Tinggal. <p style="text-align: center;">https://youtu.be/1Hg3JyArYgA</p>  <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak video dan mengamati isi teks tentang lingkungan sekitar tempat tinggal. . (TPACK) Siswa diberikan sebuah pertanyaan (<i>masalah</i>) yaitu, “Apa yang kamu rasakan ketika berada di lingkungan yang memiliki banyak pepohonan?” (<i>communication</i>) <p>Fase 2 Mengorganisasi siswa dalam belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama kelompok WAG mendiskusikan masalah yang ada dilingkungan tempat tinggal Dayu, dan siswa berdiskusi cara menyelesaikan masalah yang ditemukan dalam teks pada video. (<i>Critical Thinking and Prolem Formulation</i>) Siswa bersama kelompoknya dalam WAG menuliskan masalah dan beberapa saran penyelesaiannya lalu mengirimkan ke WAG PJJ Kelas. (<i>Creativity and Innovation, HOTS</i>) 	75 menit
---------------	---	-------------

- Guru mengirimkan LKPD dalam bentuk GoogleForm untuk diisi oleh siswa dengan bimbingan guru.

LKPD

<https://forms.gle/Q4oUqGJHVteMZhgX9>

LKPD 1

Bahasa Indonesia
Membaca masalah dan memahami
Tipe: Pemecahan
Membaca masalah membaca, siswa dapat membaca soal dan yang menjawab masalah dan
pembelajaran di kelas. Guru dapat menggunakan alat bantu masalah (gambar, video) dapat membantu masalah masalah
berlangsung dengan tepat. Ingatkan dan bentuk penyelesaian dengan tepat.

Tanggapi pertanyaan

nama, hari, tahun

nama

nama jawaban

Formulir Abstrak

- Siswa bersama guru melakukan ice breaking (**tepat semangat**)

Fase 3 Membimbing pengetahuan siswa secara mandiri maupun kelompok

- Siswa diminta mengamati gambar pada google slide yang ditampilkan guru. Tanyakan kegiatan apa saja yang mereka temukan pada gambar. Arahkan siswa agar dapat menjawab dengan kalimat membuat karya dengan teknik melipat. Siswa yang pernah melakukan kegiatan pada gambar berbagi pengalaman kepada teman-temannya. (**TPACK**)

<https://forms.gle/Dua9jLwWX7KYj22X8>

LKPD 2



nama, hari, tahun

nama

nama jawaban

Fase 4 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Siswa mengamati video dan mengumpulkan informasi tentang pembagian

	<p>https://youtu.be/NI069RweLuA</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati cerita berisi permasalahan yang berhubungan dengan pembagian • Siswa berlatih mengerjakan soal cerita yang berkaitan dengan pembagian 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok yang paling baik. • Guru meminta siswa untuk memberikan refleksi atau kesimpulan tentang pembelajaran yang baru dilaksanakan dengan mengkomunikasikan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang sudah dipelajari ? ➤ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? ➤ Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini ? • Guru menginformasikan rencana kegiatan untuk pertemuan selanjutnya. • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (nasionalisme) <p>https://youtu.be/MhNKZhgeb84</p> 	<p>15 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama guru dan siswa menutup pelajaran dengan membaca doa serta mengucapkan salam. (Religius). 	
--	---	--

J. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Sikap : Selama proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : di akhir proses pembelajaran
- Penilaian Keterampilan : di akhir proses pembelajaran

2. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

3. Instrumen Penilaian

a. **Penilaian sikap** (Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual dan social)

Penilaian sikap dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang diamati dapat berupa : Tanggung jawab, jujur, teliti, dan disiplin.

Pengukuran Sikap

No	Nama	Sikap				Jumlah
		Tanggung jawab	Jujur	Teliti	Disiplin	

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	1	2	3	4
Tanggung Jawab	Tidak tanggung jawab	Cukup tanggung jawab namun masih membutuhkan bantuan orang tua	Tanggung jawab baik namun masih membutuhkan bantuan orang tua	Sangat tanggung jawab dan mampu bertanggung jawab secara mandiri
Jujur	Tidak jujur	Cukup jujur namun masih membutuhkan bantuan orang tua	Berkata Jujur namun masih membutuhkan bantuan orang tua	Sangat jujur dan mampu berkata jujur seacara mandiri
Teliti	Tidak teliti	Cukup teliti namun masih membutuhkan bantuan orang tua	Teliti namun masih membutuhkan bantuan orang tua	Sangat teliti dan mampu teliti tanpa bantuan orangtua
Disiplin	Tidak Disiplin	Cukup Disiplin namun masih membutuhkan bantuan orang tua	Disiplin namun mash mebutuhkan bantuan orang tua	Sangat disiplin dan mampu disiplin tanpa bantuan orang tua

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan menggunakan aplikasi

Google form. <https://forms.gle/eFFvp8bcs2omRZMx9>

Terdiri dari 10 soal pilihan ganda.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan membuat karya dengan teknik melipat

Pengukuran Keterampilan

No	Nama	Keterampilan				Jumlah
		Perlu Bimbingan	Cukup	Baik	Baik Sekali	

Rubrik membuat karya dengan teknik melipat

No	Kriteria	Perlu Bimbingan	Cukup	Baik	Baik Sekali
		1	2	3	4
1.	Terampil melipat	Tidak dapat melipat dalam waktu yang Ditetapkan	Lambat dan Kurang tepat dalam melipat	Lambat tapi tepat dalam melipat	Cepat dan tepat dalam melipat
2.	Kerapian	Setiap lipatan Kertas tidak bersih, tidak tepat dan ada Pengulangan	Setiap lipatan kertas bersih, kurang tepat dan ada pengulangan	Setiap lipatan kertas bersih, tepat, tetapi ada pengulangan	Setiap lipatan kertas bersih, tepat, tidak ada pengulangan
3.	Proses	Tidak mengikuti petunjuk	Sebagian kecil mengikuti petunjuk	Melipat sebagian besar berdasarkan petunjuk	Melipat petunjuk sesuai
4.	Kreativitas	Tidak menambahkan variasi apapun	Memberi satu kriteria tambahan	Memberi dua kriteria tambahan	Memberi warna, hiasan variasi lipatan tambahan

K. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memenuhi nilai KKM diberi remidi tentang materi dengan bimbingan dari guru.

2. Pengayaan

Siswa yang sudah memenuhi nilai KKM diberikan soal pengayaan sesuai dengan materi .

Mengetahui,
Kepala SDN Sarimulya III

Karawang, Agustus 2021
Guru Kelas

ADE SUTARMAN, S.Pd.
NIP. 196611171994051001

DODI PURNAMA, S.Pd.
NIP. 197406222014071003

SOAL LATIHAN KELAS 3 TEMA 4 SUBTEMA 4

I. SOAL PILIHAN GANDA

1. Ayah seorang penjual bendera merah putih. Dalam 1 minggu ayah mampu menjual 105 bendera. Berapa rata – rata jumlah bendera yang terjual dalam 1 hari?
 - a. 35
 - b. 25
 - c. 15
 - d. 5

2. Udara menjadi kotor setelah adanya penebangan hutan liar. Cara menangani masalah tersebut adalah ...
 - a. menanam pohon kembali
 - b. menjaga pohon yang belum ditebang
 - c. menebang pohon sebanyak - banyaknya
 - d. memindahkan para hewan dari hutan

3. Selokan di lingkungan sekitar penuh dengan sampah. Apa saranmu untuk masalah tersebut?
 - a. memarahi orang yang membuang sampah
 - b. melaporkannya kepada pak RT
 - c. kerja bakti membersihkan selokan
 - d. menjaga selokan dari sarang nyamuk

4. 18 adalah hasil dari pembagian antara bilangan ...
 - a. 100 dan 12
 - b. 48 dan 6
 - c. 96 dan 12
 - d. 108 dan 6

5. Menjaga ketertiban dan keamanan desa adalah kewajiban dari ...
 - a. warga kota
 - b. pemerintah kabupaten
 - c. masyarakat setempat
 - d. siswa dan guru

6. Contoh hak sebagai warga negara di lingkungan alam seperti
 - a. Menanam pohon di pinggir jalan
 - b. Mendapatkan bantuan setiap bulan
 - c. Menikmati udara yang sehat
 - d. Menebang pohon di hutan semauanya

7. Merasakan lingkungan yang bersih adalah hak setiap warga negara, beriring dengan hal itu kita juga punya kewajiban untuk
 - a. Menjaga lingkungan tetap bersih
 - b. Mengotori lingkungan agar diperhatikan negara
 - c. Menyumbangkan semua harta benda untuk negara
 - d. Menjaga lingkungan tetap aman dan damai

II. SOAL ISIAN

8. Pak Andi memiliki 7 kebun melon. Ia ingin menanam 203 bibit melon pada keseluruhan kebun secara merata.

- Berapa jumlah bibit yang harus di tanam pada 1 kebun melon?
9. 36 adalah hasil pembagian dari bilangan ... dan ...
 10. Pemerintah desa Sukadamai pada hari minggu membagikan bibit pohon pisang kepada 90 warga. Setiap warga diberikan jumlah bibit yang sama. Buatlah 5 kemungkinan yang tepat mengenai jumlah seluruh bibit pohon pisang dan jumlah bibit yang diterima setiap warga!

KUNCI JAWABAN

1. c. 15
2. a. menanam pohon kembali
3. c. kerja bakti membersihkan selokan
4. b. 108 dan 6
5. c. masyarakat setempat
6. a. menanam pohon di pinggir jalan
7. a. menjaga lingkungan tetap bersih
8. 29
9. 108 dan 3
- 10.

Jumlah seluruh bibit yang dibagikan	dibagi	Jumlah yang diterima setiap warga	Sama dengan	Jumlah warga yang menerima
900	:	10	=	90 orang
1.350	:	15	=	90 orang
1.800	:	20	=	90 orang
2.250	:	25	=	90 orang
2.700	:	30	=	90 orang