

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : **SDN Batu Ampar 07 Pagi**  
 Kelas / Semester : **III/ Ganjil**  
 Tema : **Kewajiban dan Hakku**  
 Sub Tema : **Kewajiban dan Hakku di Rumah**  
 Pembelajaran ke : **1 - Satu**  
 Alokasi waktu : **10 Menit**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang hak dan kewajiban, siswa mampu menyebutkan beberapa kewajiban dan hak yang di rumahnya.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang kewajiban dan hak dalam kehidupan sehari-hari dalam keluarganya
3. Setelah mengamati dan mempelajari materi dalam buku, siswa dapat menghitung dalam satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi )</li> <li>2. Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.</p> <p>Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Apa yang terjadi apabila tidak mengetahui kewajiban/hak?</i></li> <li>2. <i>Apa manfaatnya hak dan kewajiban?</i></li> <li>3. <i>Apa yang harus diperhatikan dalam melaksanakan baik kewajiban ataupun hak?</i></li> </ol> <p>Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini kita akan belajar tentang kewajiban dan hak.</p> <p>Ayo mengamati/ menyaksikan Video pembelajaran ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.</li> <li>b. Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.</li> <li>c. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.</li> <li>d. Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.</li> <li>e. Siswa menulis pengalamannya tentang hak dan kewajiban pada tempat yang disediakan siswa</li> </ol>	8 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> a. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. b. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian c. Guru menyimpulkan dan merefleksi hasil pembelajaran d. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan membaca do'a.	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Jakarta, November 2021  
Calon Kepsek Penggerak

**SUWARNO,S.Pd**  
NIP. 196611131986031007

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Uraian/ Keterangan
Memberikan 3 contoh kewajiban dan hak	.....
Menuliskan kegiatan yang dilakukan dalam keluarga	.....
Membedakan antara hak dan kewajiban	.....
Menuliskan 3 manfaat dari hak dan kewajiban	.....

### 2. Matematika

Catatan pengamatan keterampilan dalam menghitung satuan waktu tertentu

Indikator Penilaian	Bulan	Minggu	Hari
79 hari	.....	.....	.....
25 hari	.....	.....	.....
100 hari	.....	.....	.....
50 hari	.....	.....	.....

### 3. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

## C. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang belum memahami konsep satuan dapat dibantu dengan benda konkret dan kalender ( video pembelajaran).

Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

### 2. Pengayaan

Siswa dapat bermain peran untuk membandingkan satuan hari minggu bulan dan tahun

## D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan.

## E. MATERI

1. Teks bacaan tentang hak dan kewajiban.
2. Pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari- hari.
3. Satuan waktu.

## F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah  
Link video : [https://www.youtube.com/watch?v=MWUCpUOvy\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=MWUCpUOvy_E)  
<https://www.youtube.com/watch?v=2RcrTag0HJY>

### Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (santun dan peduli)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.  
Belum terlihat  
a. Mulai terlihat  
b. Mulai berkembang  
c. Sudah terlihat/membudaya  
d. Catatan Guru
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Nama : .....  
Kelas/Semester : .....  
Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Santun			√		
2.	Peduli		√			