

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Sarah Sofia Hutapea

- Nama Pelatihan : Pelatihan Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak
Nama Mata Diklat : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Tujuan Pelatihan : Melalui pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) siswa dapat mengetahui apa kewajiban dan haknya di sekolah serta apa akibat yang ditimbulkan jika tidak melaksanakan kewajibannya.
Indikator Pelatihan : - Mengamati gambar.
- Menemukan masalah, memberikan saran, masukan dan penyelesaian masalah di sekolah.
- Mengerjakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik dengan membuat ice breaking
- Guru membimbing berdoa, mengecek kehadiran siswa
- Guru mengaitkan pelajaran sebelumnya tentang Kewajiban dan Hakku di Rumah (Tema 4, Pembelajaran1)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa..

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

🚩 Mengalami (M)

- Siswa mengamati gambar dan menyebutkan kegiatan apa saja yang terdapat pada gambar tersebut.



🚩 Interaksi (I)

- Siswa berdiskusi menyusun paragraf berdasarkan gambar berseri dengan memperhatikan penggunaan ejaan yang benar di Lembar Kerja Siswa (LKS).

Susunlah paragraf berdasarkan gambar berseri dengan memperhatikan penggunaan ejaan!



Judul :

Paragraf 1 :

Paragraf 2 :

Paragraf 3 :

Paragraf 4 :

Paragraf 5 :

✚ Komunikasi (Ki)

- Siswa mempresentasikan hasil diskusi mereka dalam menyusun paragraf/karangan sesuai gambar berseri.

✚ Refleksi (R)

Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini:

- Apa saja kewajibanmu di sekolah?
- Apa saja hak kamu di sekolah?
- Kegiatan apa yang paling kamu sukai di sekolah?

Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan.

C. PENUTUPAN (2 Menit)

- Guru memberikan penguatan
- Guru menginformasikan pertemuan yang akan datang mempelajari tentang “Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga”
- Berdoa Pulang

D. SUMBER/MEDIA PELATIHAN

- Sumber : Buku Pedoman Guru/Siswa Tema 4 : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media Pelatihan : Alat peraga berupa gambar, Lembar Kerja Siswa, kertas post-it, kertas plano, spidol.

E. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

- Penilaian menyusun paragraf/karangan dengan melihat gambar cerita berseri

No.	Nama Siswa	Kriteria 1 (√)				Kriteria 2 (√)				Kriteria 3 (√)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Pematangsiantar, 01 Juli 2021
Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak

SARAH SOFIA HUTAPEA, M.Pd
NIP. 19771230 2010 01 2010