

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sdn 173361 Sibandang
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan: /

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang

		menyatakan permasalahan di sekolah dari teks yang dibaca.
2	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan kalimatnya sendiri

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
2	2.2Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1Melakukan pengalaman berkaitan dengan salah satu kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1Menyebutkan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
4	4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1Memeragakan pengalaman berkaitan dengan salah satu kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui.
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan	4.3.1Membuat pengurangan dua

	dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri
--	--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dari teks yang dibaca.
2. Dengan mengamati satu masalah di sekolah, siswa dapat menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan kalimatnya sendiri dengan tepat.
3. Dengan mengamati kegiatan sehari-hari di sekolah, siswa dapat menyebutkan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Dengan memahami kewajiban dan hak, siswa dapat memeragakan pengalaman berkaitan dengan salah satu kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati soal cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui.
6. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru membuka pembelajaran dengan berdoa dan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. Religius</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Gugur Bunga”. Nasionalis ▪ Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang pentingnya menjaga kebersihan sekolah. Communication ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi ▪ Siswa mendapat kesempatan memberikan pendapatnya tentang tema yang akan dibahas. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mintalah siswa menyampaikan perasaannya selama berada di sekolah. Minta mereka mengemukakan apa yang membuat mereka senang berada di sekolah. Minta juga mereka mengemukakan apa yang membuat mereka tidak senang berada di sekolah. Communication ▪ Sampaikan bahwa setiap siswa berhak diperlakukan dengan baik sehingga membuatnya merasa senang selama berada di sekolah. ▪ Mintalah siswa membaca dengan nyaring secara estafet dengan teman-temannya. Siswa yang membaca terlebih dahulu dapat menunjuk teman yang akan melanjutkan membaca dan seterusnya sampai kegiatan membaca berlangsung selama dua putaran. Gotong Royong ▪ Ingatkan mereka selalu membaca dengan percaya diri. ▪ Setelah membaca, mintalah siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. ▪ Ajaklah siswa mengingat-ingat bagaimana cara teman-temannya berbicara. Tanyakan kepada siswa adakah yang harus diperbaiki dari kebiasaan berbicara anak-anak? Mintalah mereka berpendapat. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa mengamati masalah yang ada pada buku. ▪ Mintalah siswa menuliskan saran dengan 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bahasaya sendiri pada tempat tersedia atau di buku tulis siswa. Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanyakan kepada siswa apakah mereka ingin merasa senang dan nyaman di sekolah? Apa saja yang dapat membuat mereka merasa nyaman di sekolah? ▪ Mintalah siswa mengamati beberapa hak-hak sebagai warga sekolah. Mintalah mereka menuliskan kewajibannya. Siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak itu di buku tulisnya sendiri. Mandiri ▪ Mintalah siswa menceritakan pengalamannya berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak seperti yang sudah mereka tulis. ▪ Setelah berbagi pengalaman, minta siswa membentuk kelompok. Minta mereka memilih salah satu kewajiban dan hak untuk didiskusikan dan diperagakan di depan kelas bersama kelompoknya. Collaboration ▪ Bantu mereka memeragakan dengan serius dan percaya diri. ▪ Tanyakan pada siswa apakah di sekolah ada kebiasaan guru menyambut siswa? Bagaimana perasaanmu jika disambut guru? Senang bukan? Apakah gurumu membedakan siswa laki-laki dan perempuan saat menyambut? Tidak bukan? ▪ Mintalah siswa mengamati cerita pada buku. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku. ▪ Mintalah siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda. ▪ Siswa mengerjakan beberapa alternatif permasalahan. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan menyimpulkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk saling menghargai dan bertanggung jawab atas kepentingan orang lain. <p>Religius</p>	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Foto atau gambar beberapa potret lingkungan sekolah
- Foto atau gambar kegiatan yang baik di sekolah saat waktu luang
- Buku teks

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas III

Jubel Tahir Pardede,S.Pd
NIP. 19700711 200701 1 018

Jubel Tahir Pardede,S.Pd
NIP. 19700711 200701 1 018

Lampiran 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks
- Menjawab pertanyaan terkait teks
- Menuliskan saran
- Melengkapi tabel kewajiban dan hak

- Memeragakan kewajiban dan hak
- Pengurangan bilangan cacah
- Berkreasi dengan bilangan cacah lewat pengurangan

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Lampiran 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1
2
3
4

1. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan maksud kalimat saran (latihan pada buku siswa)
- Menuliskan kewajiban warga sekolah (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan soal pengurangan (latihan pada buku siswa)

2. Penilaian Keterampilan

- Rubrik membaca

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume suara	Suara terdengar jelas di semua kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1 atau kurang saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban