

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS 3 SEMESTER 1

TEMA 4

KEWAJIBAN DAN HAKKU

SUB TEMA 2

KEWAJIBAN DAN HAKKU DI SEKOLAH

PEMBELAJARAN 1



**DISUSUN OLEH :
NUR NGAENI HAJIROH, S.Pd**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALJAB ANGKATAN 4
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Kalisalak
Kelas / Semester : III / 1 (Tiga/Satu)
Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)
Sub Tema : 2 (Kewajiban dan Hakku di Sekolah)
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 35 menit)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1. Menganalisis kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah. (C4)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1. Memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah (C5)

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menganalisis dua bilangan cacah yang hasilnya diketahui (C4)
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Mempraktikan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan power point (C) peserta didik (A) dapat **menganalisis** kata ungkapan dan kalimat saran(B) dengan tepat (D).
2. Setelah berdiskusi mengenai ungkapan atau kalimat saran (C) Peserta didik (A) dapat **memberikan** saran, masukan dan penyelesaian masalah sederhana di sekolah (B) dengan tepat (D)
3. Setelah melihat tayangan power point (C) Peserta didik (A) dapat **menganalisis** dua bilangan cacah yang hasilnya diketahui (B) dengan tepat (D).
4. Setelah mempelajari bilangan cacah (C) Peserta didik (A) dapat **mempraktikan** pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri (B) dengan tepat (D)

- ❖ **Karakter peserta didik yang diharapkan**
- Religius*
 - Nasionalis*
 - Mandiri*
 - Tolong menolong*
 - Integritas*

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks cerita yang di dalamnya terdapat kata ungkapan dan saran
- Bilangan cacah

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan Saintifik, *TPACK*
Metode : diskusi, penugasan dan eksperimen
Model : *Problem Based Learning*

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Power Point
- LKPD

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema 4: *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Link youtube <https://youtu.be/6OYvpYdncwO>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar. <i>communication</i>2. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk menjaga kesehatan dengan melaksanakan prokes3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. <i>Religius</i>.4. Menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" bersama- sama. <i>Nasionalis</i>5. Guru mengabsensi kehadiran peserta didik6. Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan materi yang telah di pelajari sebelumnya. <i>Apersepsi</i>7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan di laksanakan selama pembelajaran. <i>Communication</i>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai. <i>Communication</i>	10 menit

<p>Inti</p>	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <p>A. Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>9. Peserta didik meyimak gambar yang di tampilkan melalui Power point. Kemudian mengemukakan pendapat tentang gambar tersebut. <i>scientific</i></p> <p>10. Guru menyampaikan beberapa masalah kepada peserta didik. peserta didik menganalisis permasalahan tersebut. <i>Critical Thinking</i></p> <p>11. Peserta didik menyimak video pengurangan yang hasilnya diketahui pada link https://youtu.be/6OYvpYdncwQ (TPACK)</p> <p>B. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <p>12. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok</p> <p>13. Peserta didik menyiapkan alat tulis yang digunakan untuk pembelajaran</p> <p>14. Peserta didik berdiskusi, memberikan saran mengenai masalah kewajiban siswa di sekolah <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>15. Setelah menyimak video peserta didik Mempraktikan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar</p> <p>C. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>16. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>17. Peserta didik menyampaikan pendapatnya satu persatu dan yang lainnya menanggapi, sehingga guru mendapat jawaban yang bervariasi. <i>Problem Solving</i></p> <p>18. Peserta didik di instruksikan menuliskan jawaban atas penyelesaian permasalahan pada LKPD yang telah di sediakan oleh guru. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i>.</p>	<p>50 Menit</p>

	<p>D. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>19. Salah satu peserta didik mewakili kelompoknya membacakan hasil diskusi</p> <p>20. Peserta didik diberikan umpan balik dengan tanya jawab seputar hak dan kewajiban anak di sekolah (Critical thinking)</p> <p>21. Peserta didik membuat soal pengurangan yang hasilnya belum diketahui (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>E. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>22. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mempresentasikan hasil kerjanya</p> <p>23. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari serta memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada yang belum dipahami.</p> <p>24. Guru membagikan lembar evaluasi, peserta didik diingatkan untuk mengerjakan evaluasi .</p>	
<p>Penutup</p>	<p>25. Guru memberikan refleksi</p> <p>26. Guru menanyakan “Bagaimana perasaan siswa setelah belajar?”(Comunication)</p> <p>27. Guru dan Peserta didik mampu menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>28. Guru memastikan semua peserta didik telah melaporkan hasil kerja selama pembelajaran.</p> <p>29. Guru memberikan tindak lanjut dengan menyampaikan tugas membaca materi untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>30. Menyanyikan lagu daerah Gambang Suling</p> <p>31. Do’a penutup dan salam di pimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	<p>10 menit</p>

F. PENILAIAN

Teknik Penilaian :

1. **Penilaian Sikap** : a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar proses pembelajaran
b. Teknik : Non Tes

2. **Penilaian Pengetahuan** : a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan akhir pembelajaran
b. Teknik : Tes Tertulis
c. Bentuk : uraian
d. Instrumen : Soal-soal dan kuci jawaban (terlampir)

3. **Penilaian Keterampilan** : a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
b. Teknik : Non Tes
c. Bentuk : Observasi
d. Instrumen : Rubrik penilaian

A. Remedial

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian harian, bagi siswa yang belum mencapai KKM dan belum memahami materi akan diberikan penilaian ulang (Remedial), sehingga memiliki pemahaman dan keterampilan sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

B. Pengayaan

Siswa yang telah mencapai KKM dalam evaluasi penilaian harian akan mengulangi kembali materi yang telah dipelajari, kemudian diberikan materi tambahan untuk menambah wawasan.

Mengetahui
Kepala SDN 3 Kalisalak

Kalisalak, November 2021
Guru Kelas III

TRISUSILO KURNIAWATI, S.Pd
NIP. 195909131993032005

NUR NGAENI HAJIROH S.Pd.

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Nama	Unjuk Kerja			Jumlah skor
		Benar 1	Benar 2	Benar 3	

KETERANGAN :

Nilai 10 = peserta didik hanya benar 1 bilangan

Nilai 20 = peserta didik benar 2 bilangan

Nilai 30 = peserta didik benar 3 bilangan

