



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana
Kelas / Semester	: X/ 1
Tema	: Penerapan komunikasi daring (<i>online</i>)
Sub Tema	: Kewarganegaraan digital
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 2@45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi terbimbing, peserta didik mampu memahami dan mengimplementasikan hal-hal yang berkaitan dengan penerapan komunikasi daring (*online*) sebagai warga negara digital sesuai dengan norma hukum dan sosial yang berlaku dengan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Mencermati kebersihan, kerapian dan kenyamanan kondisi lingkungan ruang kelas;
- Menyapa peserta didik dengan salam, menanyakan kondisi mereka dan teman-temannya, mengingatkan pentingnya melakukan protokol kesehatan pencegahan penularan Covid-19 serta berdoa memohon bimbingan dari Tuhan YME;
- Menyegarkan materi sebelumnya (komunikasi daring sinkron dan asinkron) dan mengkaitkan materi yang akan dipelajari serta konteknya dengan kondisi saat ini;
- Menyampaikan KD yang akan dipelajari dalam pembelajaran saat ini:
 - ✓ Menerapkan pengetahuan pengelolaan informasi digital melalui pemanfaatan komunikasi daring (*online*);
 - ✓ Menyajikan hasil penerapan pengelolaan informasi digital melalui komunikasi daring (*online*).

2. Kegiatan Inti

- Menanyakan kepada peserta didik kondisi saat ini terkait dengan dampak dari teknologi informasi dan komunikasi, baik secara pribadi, keluarga dan secara umum sebagai konsekuensi dari warga negara digital;
- Menyampaikan materi sebagai stimulasi untuk bahan diskusi (<http://bit.ly/kewarganegaraan-digital>):
 - ✓ Pengertian kewarganegaraan digital;
 - ✓ Ciri-ciri warga negara digital;
 - ✓ Lingkungan digital;
- Memberikan topik diskusi: “Hak dan Kewajiban Warga Negara Digital” dengan membagi beberapa kelompok dan mempersilahkan peserta didik diskusi dengan waktu yang ditetapkan;
- Meminta perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi dan kelompok lain menanya/menanggapi, anggota kelompok yang menyampaikan hasil diskusi membantu menanggapi/menjawab pertanyaan atau tanggapan yang diajukan kelompok lain. Kegiatan dilakukan secara bergantian.

3. Kegiatan Penutup

- Meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan atas materi pembelajaran hari ini;
- Memberikan penguatan dan umpan balik atas kesimpulan dari peserta didik;
- Melakukan refleksi atas pembelajaran hari ini;

- Memberikan penugasan dan menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya (pembelajaran kelas maya);
- Pembelajaran ditutup dengan memberikan apresiasi kepada peserta didik atas antusiasnya dalam berdiskusi dan mengikuti pembelajaran;
- Mengajak peserta didik untuk bersyukur kepada Tuhan YME atas terlaksananya pembelajaran hari ini dengan baik dan berkualitas.

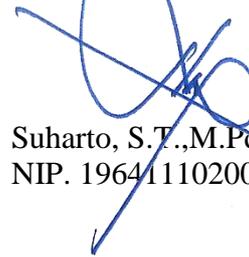
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (terlampir)

- Penilaian sikap : pengamatan;
- Penilaian pengetahuan : penugasan;
- Penilaian ketrampilan : unjuk kerja (kinerja).

Kepala Sekolah,

Muslih, S.Pd.
NIP. ---

Pati, 17 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran,



Suharto, S.T.,M.Pd.
NIP. 196411102007011019

Lampiran Penilaian:

- Penilaian Sikap:

Komponen	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Integritas: - Keteladanan				
Relegius: - Menjalankan ajaran agama (berdoa dengan baik)				
Nasionalis: - Disiplin				
Mandiri: - Berwawasan informasi dan teknologi				
Gotong Royong - Musyawarah				

- Penilaian Pengetahuan:

Carilah informasi 10 jenis platform aplikasi yang sering digunakan dan jelaskan manfaatnya!

Uraian	Nilai
Mendapatkan 10 jenis platform aplikasi dengan penjelasan manfaatnya lengkap dan benar	100
Mendapatkan 10 jenis platform aplikasi dengan penjelasan manfaatnya kurang lengkap dan benar	90
Mendapatkan 10 jenis platform aplikasi dengan penjelasan manfaatnya kurang lengkap dan kurang benar	80
Mendapatkan kurang dari 10 jenis platform aplikasi dengan penjelasan manfaatnya lengkap dan benar	70
Mendapatkan kurang dari 10 jenis platform aplikasi dengan penjelasan manfaatnya kurang lengkap dan benar	60

- Penilaian Keterampilan:

Buatlah akun e-mail (g-mail) dan jelaskan langkah-langkahnya!

Uraian	Nilai
Mampu membuat akun e-mail (g-mail) dengan penjelasan langkah-langkah sangat benar	100
Mampu membuat akun e-mail (g-mail) dengan penjelasan langkah-langkah cukup benar	80
Mampu membuat akun e-mail (g-mail) dengan penjelasan langkah-langkah kurang benar	70
Tidak mampu membuat akun e-mail (g-mail) dengan penjelasan langkah-langkah yang benar	60