

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap (jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Portofolio Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Portofolio Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas



Kepala Sekolah

Drs. Wanito Handoyo, M.Pd
NIP. 196908021998021001

Jakarta, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

UNRO, M.Pd
NIP. 197207062008011026

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 6 Jakarta
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : X / 1
 Materi Pembelajaran : Topik 2 : KD 3.3 Kewenangan lembaga-lembaga Negara
 Menurut UUD NRI Tahun 1945
 Pertemuan Ke : 2
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Kewenangan lembaga-lembaga Negara..", diharapkan dapat :

1. Menganalisis substansi Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia
2. Menganalisis Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Tata kelola pemerintahan yang baik

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (salam, berdoa, presensi) dan mengingatkan <i>kebersihan lingkungan kelas</i> 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan makna Kewenangan lembaga-lembaga Negara dalam kehidupan sehari-hari 2. Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi 3. Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber ,tentang Kewenangan lembaga-lembaga Negara 4. Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait Kewenangan lembaga-lembaga Negara 5. Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan guru bersama pesertadidik, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: <ol style="list-style-type: none"> (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.