### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Krian

Kelas / Semester : X (sepuluh) / 1

Tema : Kewenangan Lembaga-lembaga Negara menurut UUD 1945 Sub Tema : Macam-macam Lembaga Negara beserta tugas dan wewenang

Pembelajaran Ke : 2 (dua) Alokasi Waktu : 10 Menit

PERTEMUAN KE-1

## A. Kompetensi dasar

- 1.3 Menghargai nilai-nilai terkait fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa
- 2.3 Bersikap peduli terhadap lembaga-lembaga di sekolah sebagai cerminan dari lembagalembaga negara
- 3.3 Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- 4.3 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

## B. Tujuan pembelajaran

Peserta didik dapat menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga – lembaga Negara menurut Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 kemudian, mendemonstrasikan hasil analisis tentang kewenangan lembaga – lembaga Negara menurut Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 dengan *jujur*, *teliti dan tanggung jawab* 

# D. Kegiatan pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru melakukan koordinasi dengan siswa melalui whatsapp group
- 2. Guru mengunggah materi melalui Vicon Microsoft teams
- 3. Guru mengucapkan salam dan berdoa
- 4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik

## **Apersepsi**

 Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik

## **Kegiatan Inti**

- Peserta didik mencermati video tentang Lembaga negara
- Peserta didik diminta berpendapat terkait macam lembaga Negara menurut UUD 1945
- 3. Peserta didik diminta mengidentifikasi macam lembaga negara
- Peserta didik dibagi menjadi 7 kelompok dan diberikan tugas membuat PPT terkait lembaga Negara menurut UUD 1945
- 5. Peserta didik dipersilahkan bertanya terkait tugas kelompok

## **Penutup**

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan

	hasil dari analisis terkait macam lembaga negara  2. Guru menyampaikan materi dan teknis pembelajaran yang akan di bahas untuk pertemuan selanjutnya  3. Berdoa sebagai penutup
C. Media, alat/bahan dan sumber belajar	E. Penilaian
Media: Vicon Microsoft teams, power point,	Penilaian sikap : Jurnal sikap
whatsapp	Penilaian pengetahuan : Penugasan ( Power
Alat/Bahan: Handphone dan Laptop	Point)
Sumber Belajar : Buku paket PPKn	Penilaian keterampilan : Presentasi
Kemendikbud revisi 2017 dan Internet	

Krian, 07 April 2021

Karyanto, S.Pd., M.Si.

Pembina / IVa NIP. 19711004 200501 1 003