

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 STM Hilir
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Ganjil
Mata Pelajaran : PPKn
Tema : Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD NRI Tahun 1945
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan **metode pembelajaran** Pendekatan: Saintifik, Model Pembelajaran : Discovery Learning, **peserta didik mampu memahami** pembagian kewenangan lembaga-lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945, yaitu

- a. Suprastruktur Politik RI
- b. Infrastruktur Politik RI

Dengan mengembangkan sikap/karakter mensyukuri maka siswa dapat memahami makna suprastruktur politik dan infrastruktur politik, mengeksplorasi contoh peran dari masing-masing lembaga suprastruktur politik dan infrastruktur politik dan kemudian menyajikan hasil contoh peran dari masing-masing lembaga suprastruktur politik dan infrastruktur politik.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Orientasi : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memeriksa kehadiran siswa, mengajak siswa untuk mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan termasuk kesehatan dan kesempatan mengikuti proses KBM.

Apersepsi : Mengaitkan materi/tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi . Mengingat kembali materi dengan adanya kuis. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat serta rangkuman, minimal dapat menjelaskan tentang sistem pembagian kekuasaan negara, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang langsung, setiap anak dapat mengkritisi dengan membuat satu pertanyaan.

2. Inti

Kegiatan Literasi : Siswa melihat, mengamati, membaca , mendengar dan menyimak dari materi yang diberikan berbentuk video dan artikel menarik dari pembelajaran.

Critical Thinking : Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi, “Bagaimana peran dari masing-masing lembaga suprastruktur politik dan infrastruktur politik?”.

3. Penutup

Membuat resume (kreatifitas) dengan bimbingan guru tentang poin penting yang muncul dari kbm. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pembelajaran Sistem Pembagian Kekuasaan Negara.

Mengagendakan materi atau tugas proyek yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah.

C. Penilaian

Instrumen:

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dari Guru meliputi sikap disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, memiliki rasa tanggung jawab, rasa ingin tahu dan peduli lingkungan.
2. Penilaian Pengetahuan : Berdasarkan hasil dari resume dan proyek yang dikumpulkan. Untuk penghargaan murid diberikan paraf pemeriksa dan nomor urut peringkat.
3. Penilaian Keterampilan : Pemberian penghargaan secara lisan terhadap kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

STM Hilir, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Elvia Nasda, M. Pd.
NIP.

19640727

Rina Mentari Ginting, S.Pd.
200012

2

