

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **(RPP)**

Oleh: Drs. AKHIYAT, M.Pd.
Guru SMA Negeri 1 Karangbinangun, Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur,
Cabdindik Wilayah Lamongan

Mata Pelajaran : PPKn
Topik 2 : Kewenangan Lembaga-lembaga Negara Menurut UUD NRI 1945
Materi Pembelajaran : Suprastruktur dan Infrastruktur Sistem Politik Indonesia
Tujuan Pembelajaran : Menghargai nilai-nilai terkait fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa.
Indikator Pembelajaran: 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian Suprastruktur dan Infrastruktur
2. Siswa dapat mengidentifikasi Suprastruktur dan Infrastruktur sebagai sistem politik Indonesia.
3. Siswa dapat mendemonstrasikan Suprastruktur dan Infrastrukturu politik Indonesia.

Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu: 2 menit)

1. Guru memberi salam dan mengajak peserta pelatihan berdoa bersama.
2. Guru menanyakan kabar peserta pelatihan dan melakukan presensi.
3. Apersepsi: Guru mengingatkan materi pembelajaran sebelumnya tentang kewenangan lembaga-lembaga negara menurut UUD NRI tahun 1945.
4. Guru memotivasi dengan memberikan pertanyaan tentang tema yang akan di bahas
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan disampaikan

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu: 6 menit)

1. Stimulation (Stimulus/Pemberian Rangsangan)

- a. Siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi : *Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia*
- b. Guru membagi kelompok peserta pelatihan menjadi 3 berdasarkan kesiapan belajar (readiness), yaitu kelompok **A** (macam-macam Suprastruktur politik)), kelompok **B** (macam-macam infrastruktur politik), dan kelompok **C** (hubungan Suprastruktur dan Infrastruktur politik).
- c. Peserta pelatihan mengamati dengan seksama materi :*Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia*, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya
- d. Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi :*Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesi*

2. Problem Statement (Pernyataan /Identifikasi Masalah)

- a. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi :*Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia*
- b. Guru membantu dan membimbing siswa untuk mengumpulkan informasi tentang tugas yang diberikan.

3. Data Collection (Pengumpulan Data)

- a. Siswa mengamati dengan seksama materi :*Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia*, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya
- b. Siswa mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi :*Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia*
- c. Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi :*Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia*

4. Data Processing (Pengolahan data)

- a. Siswa mendiskusikan dan mendemonstrasikan ; *Suprastruktur dan Infrastrukturu politik Indonesia*.
- a. Siswa mencatat hal-hal baru yang didapatkan dalam diskusi tentang peran *Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia*.

b. Verification (Pembuktian)

- b. Siswa berdiskusi tentang data dari materi :*Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia*.
- c. Siswa mengerjakan beberapa soal mengenai materi :*Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia*.
- d. Siswa dari kelompok lain menanggapi, menyanggah ataupun menanyakan hal-hal yang berbeda dari hasil diskusi yang disampaikan.

c. Generalization (Penerarikan Kesimpulan)

- a. Siswa menyampaikan hasil diskusi tentang materi :*Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia* berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
- b. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi :*Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia*.
- c. Siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi :*Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia* dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
- d. Siswa bertanya atas presentasi tentang materi :*Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia* dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

C. PENUTUP (alokasi waktu: 2 menit)

Pelatih menutup pelajaran dengan:

1. **Rangkuman:** Guru merangkum seluruh proses kegiatan dan hasil pembelajaran.
2. **Refleksi:**
 - a. Guru mengajukan sejumlah pertanyaan yang mengarah pada kesimpulan materi pelajaran atau konsep yang dipelajari.
 - b. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
 - c. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.
3. **Evaluasi:** Guru melakukan evaluasi dengan memberi arahan pada siswa untuk lebih meningkatkan dalam pembelajaran berikutnya sesuai materi yang di bicarakan pada mata pelajaran yang diampu.

4. Guru menutup pelajaran.

Sumber/ Media Pembelajaran

1. Buku pegangan guru PPKn kelas X tahun 2016
2. Buku siswa PPKn kelas X tahun 2016
3. UUD NRI tahun 1945 hasil amandemen 1, 2, 3, 4 MPR RI
4. Bahan Tayang Materi Sosialisasi Empat Pilar MPR RI tahun 2018

Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan
4. Diskusi kelompok

EVALUASI (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk penilaian	Instrumen penilaian	Waktu penilaian
1	Sikap	Observasi dan jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	-unjuk kerja -laporan tertulis	-pengamatan unjuk kerja -penilaian laporan tertulis	-pada saat presentasi -pengumpulan tugas

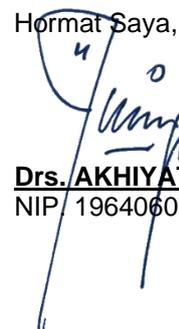
Mengetahui
Kepala Sekolah,



Drs. ALI NURDIN, M.Pd.
NIP. 19640904 199512 1 002

Karangbinangun, 24 Desember 2021

Hormat Saya,



Drs. AKHIYAT, M.Pd
NIP. 19640607 200604 1 007

Lampiran Rubrik Penilaian

1. Lembar Panduan Observasi

Petunjuk

- ✓ Lembar observasi ini diisi oleh guru pada saat pelaksanaan pembelajaran.
- ✓ Observasi terhadap peserta didik dilaksanakan selama 1 (satu) semester

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4		

2. Lembar Penilaian Diskusi

Petunjuk

Lembar ini diisi oleh guru pada saat diskusi kelompok. Lembar ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 4 (empat) kode nilai akhir, yaitu :

- A (Sangat Baik)
- B (Baik)
- C (Cukup)
- K (Kurang).

Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 0-100. Pada kolom Penilaian, tuliskan Rata-Rata Skor Angka dan konversi Kode Nilainya.

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor Angka	Kode Nilai

Keterangan:

1. Sikap : kesopanan, kerjasama, semangat, jujur, dan bertanggung jawab
2. Pendapat : rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat
3. Bahasa : jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

3. Lembar Kinerja Presentasi

Materi :

Kelompok :

No	Nama Peserta didik	Kinerja Presentasi				Jml Skor	Nilai
		Kreatifitas	Kebenaran substansi	Penyajian materi	Visual/grafis		
1							
2							
3							
4							
...							

Keterangan pengisian skor

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
61 – 80	B (Baik)
50 – 60	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

Keterangan:

No	INDIKATOR	URAIAN
1	Kreativitas	Baru, unik, tidak asal berbeda
2	Kebenaran substansi materi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dengan konsep dan teori yang benar dari sisi keilmuan ▪ Tidak ada bagian yang salah/keliru ▪ Tidak ada kesalahan penempatan gambar, suara dan teks
3	Penyajian Materi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Runtut sesuai dengan struktur keilmuan ▪ Mengikuti alur logika yang jelas (sistematis) ▪ Bervariasi
4	Grafis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tampilan layar (warna, tata letak (layout)) ▪ Ilustrasi

4. Lembar Penilaian Portofolio

NOMOR		NAMA	PORTOFOLIO				Jumlah Skor	NILAI
Urt	Induk		KONTEKS		PENYAJIAN			
			Konsep	Kelengkapan Mapping	Kerapian	Kombinasi		

5. Lembar Penilaian Pengetahuan

Soal Ulangan :

https://docs.google.com/document/d/1ZW_dnooeqXdI0xB9U4RaNk94GYk4uDNi/edit?usp=sharing&ouid=102047230842357199937&rtpof=true&sd=true

Soal Remedial :

https://docs.google.com/document/d/1GCKpHRInFXNbK_AqEabRfO6cNK5JVOxa/edit?usp=sharing&ouid=102047230842357199937&rtpof=true&sd=true

6. Materi Pembelajaran

<https://docs.google.com/document/d/1K7C8LYLsOhuqZBrMti0kQCLshhHIGwdB/edit?usp=sharing&ouid=102047230842357199937&rtpof=true&sd=true>