

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD Negeri 3 Sumberhadi
 Kelas /Semester : VI/1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Topik : Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
 Subtema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Subtema 3)
 Pembelajaran ke- : 2
 Fokus Pembelajaran : SBdP
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami reklame
- 4.1 Membuat reklame

C. INDIKATOR

- 4.1.1 Mempraktikkan pembuatan reklame (Embalase)

D. TUJUAN

1. Dengan mengamati contoh kemasan dari youtube dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
2. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

E. MATERI POKOK

Kemasan produk dan embalase.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan menanyakan kabar dengan dilagukan (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Mengajak siswa senam otak [Ekspresi] 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Guru menyampaikan bahwa kreativitas menjadi modal utama dalam berwirausaha. Selain itu, diperlukan juga ketekunan.

Kreativitas dan ketekunan adalah modal dalam melakukan wirausaha.

Selain itu, kejujuran dan kedisiplinan juga merupakan hal lain yang sangat penting.

Ayo Menonton untuk menggali keterampilan supaya hidup tidak monoton

- https://youtu.be/-8OPIQI9_sl
video youtube tentang cara membuat tabung dari kertas
- <https://gurubelajar.kemdikbud.go.id/>
video youtube tentang pentingnya kemasan dan embalase
- <https://youtu.be/N4I6TwrTvJs>
Video youtube tentang cara membuat embalase

Ayo Berkreasi

- Guru mengomunikasikan bahwa siswa akan membuat kemasan produk berbentuk tabung dan kerucut, kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase.
- Guru mengajukan pertanyaan:
 - Apa yang kamu ketahui tentang embalase?
- Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan tersebut.

Guru menjelaskan bahwa embalase adalah merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.

- Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru. (**HOST**)

Guru diharapkan dapat menyiapkan beragam contoh kemasan produk yang menarik untuk kegiatan pengamatan.

Pilihlah kemasan produk yang dekat dengan dunia anak dan banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta mudah didapat, dan tentunya dengan bahasa reklame yang positif dan mendidik.



Bunga mawar dari plastik
kresek karya siswa



Gula jawa produk rumahan/
masyarakat sekitar sekolah

- Guru dapat mengkomunikasi terlebih dahulu tentang

	<p>beragam kemasan dan cara mengemas dua produk sendiri dan rumahan /lokal tersebut supaya lebih memotivasi jiwa wirausaha siswa dan menarik minat pembeli.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase, yaitu tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gambar atau simbol pada kemasan. - tulisan yang mereka temukan pada kemasan. - hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik. • Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalasenya dengan langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kemasan berbentuk tabung atau kerucut (siswa dapat memilih salah satu) menggunakan kertas karton berwarna putih dengan ukuran A4 sebanyak dua lembar yang telah dipersiapkan guru. - Siswa dapat menentukan sendiri ukuran tabung dan kerucut yang harus sesuai dengan ukuran kertas yang diberikan. - Siswa mengamati jaring-jaring tabung dan kerucut di buku teks untuk membantu mereka dalam membuat kemasan. - Siswa menghiasi bagian luar selimut yang merupakan ciri khas produk (embalase). - Kemudian, siswa diminta membentuk jaring-jaring tersebut menjadi tabung atau kerucut (sesuai bentuk yang mereka pilih) menggunakan perekat. - Tidak lupa membungkus kemasan tersebut dengan plastik bening supaya produk aman sampai ke tangan konsumen. <p style="text-align: center;"><i>(Creativity and Innovation)</i></p> • Siswa akan mempresentasikan embalase tersebut pada pertemuan berikutnya.
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

G. METODE DAN STRATEGI MENGAJAR

- Metode : Latihan Keterampilan
- Strategi : Saintific Learning

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Kriteria Penilaian

NO	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1	Kelengkapan komponen kemasan	Jika komponennya sangat lengkap	Jika komponennya lengkap	Jika komponennya kurang lengkap	Jika komponennya tidak lengkap
2	Komposisi warna	Jika warna sangat sesuai	Jika warna sesuai	Jika warna kurang sesuai	Jika warna tidak sesuai
3	Kerapian	Jika hasilnya sangat rapi	Jika hasilnya rapi	Jika hasilnya kurang rapi	Jika hasilnya tidak rapi

Pengolahan nilai produk.

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN												NILAI AKHIR
		Kelengkapan komponen kemasan				Komposisi warna				Kerapian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	ADI SETO PRABOWO													
2	ANGGUN RAHMAWATI													
3	ARVITA RAHMALIA PUTRI													
4	AURELIA SAVIRA HADI													
5	BAGOS PRASETIO													
6	DWI LESTARI													
7	EKA WIDI YANTI													
8	EVIE ARCHIKA DEWI													
9	INDAH GITA GAHYANI													
10	IRINE CAHYA NINGRUM													
11	LIANA EKA PRATIWI													
12	M. FEBRIANSYAH													
13	NOVA DWI PRASETIOWATI													
14	NOVA RAHMAWATI													
15	RAVELIA RIZKA PUTRI													
16	REVALINA GALUH ANDINI													
17	REYHAN YOGA PRATAMA													
18	RISKI ACHMAT SYAFE'I													
19	SHINTYA DWI LATIFATUZ													
20	SYIFA MUSTOFA DZIKRON													
21	VIRA AMALIA													
22	ZAHWA AGFIA FIRDAUSI													

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Melinting, 02 Januari 2021
Guru Kelas 6

YOHANES SUWARDI, S.Pd.
NIP. 19620922198403 1 004

SARTINI, S.Pd.SD, M.Pd.
NIP. 19831114201407 2 002

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang embalase dinilai dengan catatan anekdot.

Hari/Tanggal	Nama Siswa	Peristiwa	Tafsiran/ perkiraan	Keterangan

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami tentang cara membuat kemasan berbentuk kerucut dan tabung serta membuat embalase.

Pengayaan

Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber tentang cara membuat kemasan produk yang lebih menarik dan ramah lingkungan.

D. Sumber, Media dan Alat

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Chanel youtube terkait materi.
3. Produk bunga dan gula jawa home made.
4. Lingkungan sekitar
5. alat tulis , gunting, lem, penggaris.
6. Kemasan produk berbentuk kerucur dan tabung dari kardus
7. Embalase kreasi guru.
8. Kertas karton berukuran A4
9. Plastik bening untuk pembungkus luar.

Contoh Embalase untuk produk sendiri

SARINI FLOWER

**BUNGA BUATAN YANG CANTIK
SEPERTI BUNGA ASLI ANTI LAYU**
Mawar

Komposisi : **TERBUAT DARI BAHAN YANG AMAN UNTUK
KESEHATAN DAN TIDAK MEMBAHAYAKAN**

Plastik
kresek
Kawat
Lem

Harga Hemat Mutu Hebat

Diproduksi oleh :
**Tangan trampil siswa SD N 3 Sumberhadi
Lampung Timur
Telp. 085840944482**



SARINI GULA JAWA

**Gula Rendah Glukosa
DAPAT MANISNYA DAPAT SEHATNYA**

Komposisi : **TERBUAT DARI BAHAN ALAMI,
AMAN UNTUK KESEHATAN**

Nira kelapa.
Kapur sirih.
Bahan alami
lainnya.

Harga Hemat Mutu Hebat

Diproduksi oleh :
**Home Industry
Masyarakat sekitar SD N 3 Sumberhadi
Lampung Timur
Telp. 085840944482**

