

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Nike Mariana
Satuan Pendidikan : SDN 101925 Pantai Labu
E-mail : nike44783@gmail.com
Kelas / Semester : VI(Enam) / 1 (ganjil)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

IPS

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

IPA

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- Siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci
- Siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
- Siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar
- Siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar

- Siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

D. Indikator

- Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci
- Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
- Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar
- Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
- Membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap

E. Materi Pembelajaran

Usaha di Sekitarku

F. Metode/Strategi

Metode : ceramah dan penugasan

Pendekatan : saintifik

G. Kegiatan Pembelajaran

❖ Kegiatan Awal

- Awali kegiatan pembelajaran di pagi hari selalu dengan berdoa
- Pada awal pembelajaran, Guru dapat memberikan gambaran tentang kegiatan-kegiatan menarik yang akan dilakukan oleh anak.
- Siswa membaca balon kalimat pada buku siswa.
- Kemudian, guru mengajukan pertanyaan kepada siswa.
 1. Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada di sekitarmu? –
 2. Usaha apa saja yang ada di sekitarmu? –
 3. Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu?
- Guru meminta siswa mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri.

❖ Kegiatan Inti

- Pada kegiatan AYO, MENGAMATI: Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.
- Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Siswa menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usahausaha tersebut.
- Siswa diminta memerhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di awal pembelajaran.
- Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut.
- Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri.
- Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain.
- Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks yang terdapat di buku
- Pada kegiatan AYO, MEMBACA: Siswa diminta membaca senyap dua teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan” yang terdapat di buku siswa.

- Ketika membaca senyap, siswa diminta menggaris bawahi informasi penting dari teks yang mereka baca.
 - Selanjutnya, guru bertanya kepada siswa:
 - Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?
 - Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?
 - Kemudian, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut.
 - Siswa diminta menulis laporan.
 - Guru menyampaikan kepada siswa bahwa laporan yang telah mereka buat akan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya.
 - Guru meminta siswa mempersiapkan diri dengan baik agar hasilnya lebih maksimal.
 - Pada kegiatan AYO, MEMBACA: Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lainlain di buku siswa
 - Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet?
 - Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku.
 - Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan.
 - Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkahlangkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar.
 - Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan.
 - Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.
 - Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok.
 - Guru memberi tugas kepada siswa untuk melakukan percobaan dengan benda-benda yang ada di sekitar rumah mereka.
 - Siswa diminta menulis laporan berdasarkan percobaan tersebut.
 - Siswa diminta mempresentasikan hasil percobaan pada pertemuan berikutnya.
 - Guru menyampaikan bahwa wirausaha yang sudah berkembang pesat biasanya membutuhkan karyawan yang lebih banyak.
 - Wirausaha tersebut dapat menulis iklan atau selebaran tentang lowongan pekerjaan untuk mendapatkan karyawan sesuai kebutuhan.
- ❖ Kegiatan Akhir**
- Kemudian, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa
 - Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi.
 - Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.

H. Penilaian Pembelajaran

1. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

2. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

NO	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2.	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3.	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			
4.	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5.	Siswa menuiskan kesimpulan			

3. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot.

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku GURU.

Pantai Labu, 15 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Syahrizal.S.Pd.SD
NIP. 19640626 198604 1 002

Nike Mariana
NIP. 19871216 201903 2 003