

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 03 sigintir
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPkN, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PPkN

NO	Kompetensi	Indikator
1.3	Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
2.3	Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat. 3.3.2 Mengidentifikasi contoh manfaat keberagaman wirausaha masyarakat.
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mendiskusikan manfaat wirausaha yang ada pada masyarakat sekitar. 4.3.2 Menyajikan berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggalisi isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengetahui jenis-jenis teks formulir. 3.6.2 Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya).

4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 mempraktikkan pengisian teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) 4.6.2 Menyajikan hasil pengisian teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya)
-----	---	---

C. TUJUAN

1. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat.

D. MATERI

1. Teks percakapan.
2. Manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3. Langkah- langkah mengisi teks formulir .
4. Teks nformulir

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a dan surat wadduha adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut. • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini	15 menit

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks percakapan secara berpasangan. (*Collaboration*)
- Siswa menjawab pertanyaan berdasar-kan teks, yaitu menuliskan:
 - sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.
 - faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.
 - hal yang harus dilakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat.
 - manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.
 - pendapat mereka seandainya mereka menjadi Pak Gino.
 - sikap mereka jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha mereka.
- (*Critical Thinking and Problem Formulation*)
- Siswa kemudian bermain peran tentang sebuah usaha impian.

Pembelajaran

Kita telah belajar banyak hal tentang wirausaha. Sekarang kita akan belajar membuat rencana usaha yang baik. Apa saja yang harus diperhatikan ketika akan memulai usaha wirausaha?



Ayo Membaca

Simak percakapan berikut ini!

Suatu sore, Umi dan teman-temannya berkesempatan bertemu dengan Pak Gino. Mereka sudah sangat tertarik dengan kesuksesan yang sudah diraih Pak Gino. Mereka ingin tahu, bagaimana Pak Gino memulai usahanya. Mereka ingin tahu, bagaimana Pak Gino mengelola usahanya. Mereka ingin tahu, bagaimana Pak Gino memasarkan produknya. Mereka ingin tahu, bagaimana Pak Gino melayani pelanggan.

Umi: Pak Gino, saya sangat tertarik dengan produk buatan Pak Gino. Saya sudah beli beberapa kali. Bagaimana Pak Gino memulai usahanya? Bagaimana Pak Gino mengelola usahanya? Bagaimana Pak Gino memasarkan produknya? Bagaimana Pak Gino melayani pelanggan?

Pak Gino: Baik, saya senang sekali kalau kalian tertarik dengan produk buatan Pak Gino. Saya akan coba jelaskan bagaimana saya memulai usaha saya. Pertama, saya memilih jenis usaha yang saya sukai. Kedua, saya memilih lokasi yang strategis. Ketiga, saya memilih waktu yang tepat untuk memulai usaha. Keempat, saya memilih cara pemasaran yang tepat. Kelima, saya memilih cara melayani pelanggan yang tepat.

Ayo Berdiskusi

- Siswa membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat di buku, yaitu:
 - Menentukan jenis usaha impian.
 - Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk.
 - Menentukan harga jual produk.
 - Menentukan tempat usaha.
 - Menentukan strategi pemasaran supaya usaha

	dikenal dan dipilih oleh pembeli. 6. Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses. - Siswa menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna. - Seluruh anggota kelompok harus terlibat dalam presentasi tersebut. - Siswa memperhatikan hasil wirausaha yang diperagakan guru membuat kemasan makanan agar lebih menarik. - Siswa diminta mempresentasikan usaha impian mereka pada pertemuan berikutnya. (Critical thinking and problem Formulation) Ayo Mengamati - Siswa diminta mengamati contoh formulir berikut yang terdapat di buku siswa. (HOST) - Siswa diminta menemukan persamaan dan perbedaan formulir ujian nasional dengan formulir yang telah mereka pelajari sebelumnya. - Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa. - Siswa mendiskusikan cara mengisi formulir ujian nasional. Guru menyempatkan kepada siswa bahwa mereka akan berlatih mengisi formulir ujian nasional pada pembelajaran berikutnya. Diskusikan dengan teman sebangkunya.	
Kegiatan Penutup	A. Ayo Renungkan - Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. - Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. B. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa diminta mendiskusikan dengan orang tua tentang formulir yang telah mereka pelajari. Siswa meminta orang tua menuliskan komentar mereka tentang cerita siswa. C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPKn

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.			
2	Siswa dapat menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita.			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			

4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

3. Bahasa Indonesia

Diskusi formulir ujian dinilai dengan catatan anekdot.

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

H. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum dapat memahami berbagai manfaat wirausaha dapat di beri tambahan tugas tentang macam- macam wirausaha lingkungan temoat tinggal.

2. Pengayaan

Siswa dapat mencari berbagai teks formulir.

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. alat tulis
4. Gambar
5. Hasil karya makanan yang sudah di kemas (buklet)
6. Formulir

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah
2. Ide Baru
3. Momen Spesial

Catatan Guru

1. Masalah
2. Ide Baru
3. Momen Spesial:



Sigintir, 5 November 2021

Guru Kelas VI


Sorga wennita, S.Pd
NIP: 197607021999122001

Keterampilan Kinerja Praktik

Muatan Bahasa Indonesia KD 4.6

Mengisi Formulir Pengiriman Barang

1. Cermati kembali formulir milik Ajeng.
2. Isilah formulir di bawah ini berdasarkan data berikut.
 - a. Barang yang dikirim adalah sepatu
 - b. Berat sepatu 0,4 kilogram.
 - c. Jenis pengiriman reguler
 - d. Catatan: Jika rumah tujuan tidak ada orang, paket dapat dititipkan ke tetangga.
3. Kamu dapat mengisi data nama pengirim dengan namamu dan nama penerima dengan nama temanmu.
4. Tulislah formulir seperti berikut dalam buku tugas.

Indikator:
Mengisi formulir pengiriman barang

Formulir Pengiriman Barang

Nomor Formulir: _____
Tanggal: _____

Data Pengirim

Nama Pengirim : _____

Alamat Pengirim : _____

Nomor Telepon : _____

Data Penerima

Nama Penerima : _____

Alamat Penerima : _____

Nomor Telepon : _____

Data Barang

Barang yang dikirim : _____

Berat Barang : _____

Jenis Pengiriman : _____

Catatan: _____

Tanda tangan petugas _____ Tanda tangan pengirim _____

(_____) (_____)

Penilaian Kinerja Praktik Mengisi Formulir Pengiriman Barang

No.	Keterampilan	Skor
1	Kesesuaian isi formulir dengan data	
2	Ketepatan mengisi formulir	

Observasi Sikap (diisi oleh guru)

Sikap yang dapat dikembangkan adalah ketelitian dan percaya diri dalam mengisi formulir pengiriman barang.

Keterampilan Proyek**Merancang dan Membuat Buklet tentang
Kerajinan Khas Daerah Masing-Masing**

Siapkan: Kertas A4, alat tulis, pewarna (pensil warna, krayon, cat air, atau spidol warna), stapler, lem kertas, dan gunting.

Indikator:
Membuat buklet
berdasarkan ciri-ciri buklet.

Langkah Kegiatan:

1. Buatlah kelompok dengan 3–4 temanmu.
2. Diskusikan rancangan sampul depan dan isi buklet sesuai dengan tema yang sudah ditentukan.
3. Lipatlah kertas A4 menjadi dua bagian. Buatlah sebanyak 3 lembar kertas A4.
4. Susunlah kertas A4 tersebut dan satukan di bagian tengah garis menggunakan stapler.
5. Tulislah "Kerajinan Khas Daerah" pada halaman depan sebagai judul.
6. Selanjutnya, tulislah aneka kerajinan daerah masing-masing dengan keterangan yang lengkap pada bagian isi buklet.
7. Hiaslah buklet sesuai dengan kreativitasmu.
8. Kerjakan buklet dengan batas waktu pengumpulan satu minggu.
9. Kumpulkan karya buklet kelompok kepada gurumu untuk dinilai.
10. Setelah itu, pajanglah buklet tersebut di rak buku (jika ada) dalam kelas agar kelompok yang lain dapat melihat buklet antarkelompok. Berikan kritik dan saran terhadap buklet yang kamu baca! Isilah pada kolom berikut!

Buklet milik kelompok :

Kritik dan saran: