

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 19 BATUANG TABA
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema 5	:	Wirausaha
Sub Tema 2	:	Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	5 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan usaha-usaha disekitar di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci
2. Setelah mengamati video, siswa mampu menjelaskan tentang komoditas ekspor dan impor di indonesia dengan tepat Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara bena
4. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis secara tepat.
5. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
6. Setelah membaca petunjuk pengisian daftar riwayat hidup siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam yang disampaikan guru dengan sopan.2. Siswa disiapkan guru baik secara fisik maupun psikis dalam mengawali kegiatan pembelajaran sesuai arahan covid.3. Siswa berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran.4. Guru mengecek kehadiran siswa.5. Siswa mendengarkan guru menyampaikan apersepsi.6. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Wirausaha</i>" dengan subtema "<i>wirausaha disekitarku</i>".7. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 Menit
	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang ditampilkan guru pada slide power point.2. Guru bertanya kepada siswa:<ul style="list-style-type: none">– Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada di sekitarmu?– Usaha apa saja yang ada di sekitarmu?– Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu?3. Setelah mengamati gambar, siswa diminta menyebutkan	140 Menit

	<p>usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha-usaha tersebut. 5. Guru menampilkan video tentang peran Indonesia dalam bidang ekonomi di lingkup ASEAN 6. Melalui video yang ditayangkan siswa mampu menentukan beberapa peranan Indonesia khususnya di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN 7. Melalui video yang ditayangkan oleh guru siswa memahami perbedaan komoditas ekspor dan impor Negara ASEAN 8. Guru memberi penguatan bahwa kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor sedangkan kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut mengekspor. 9. Siswa diminta membaca senyap dua teks berjudul “<i>Ekspor Batik Terus Meningkat</i>” dan “<i>Kasongan Bantul Eksport Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan</i>” yang terdapat di buku siswa. 10. Ketika membaca senyap, siswa diminta menggarisbawahi informasi penting dari teks yang mereka baca. 11. Selanjutnya, guru bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> o Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN? o Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia? 12. Kemudian, siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut di buku latihan 13. Siswa diminta mengamati gambar yang ditampilkan pada slide power point, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain 14. Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet? 15. Siswa mendapatkan LKPD dari guru tentang percobaan benda magnetis dan non magnetis 16. Siswa mendengarkan arahan dari guru tentang pengerjaan LKPD 17. Siswa mengambil satu persatu benda yang telah disiapkan dan mendekatkannya kepada magnet 18. Siswa memisahkan benda yang dapat ditarik magnet dan tidak dapat ditarik oleh magnet 19. Siswa menuliskan hasil percobaan yang dilakukan dalam bentuk LKPD yang sudah diberikan oleh guru 20. Siswa diminta membandingkan LKPD Yang telah dibuatnya dengan LKPD pada slide power point 21. Guru menanggapi hasil LKPD yang telah dibuat siswa dengan menyajikan slide power point yang berisi penyelesaian LKPD tersebut. 22. Siswa diminta memberikan pendapatnya tentang hasil percobaan yang telah dilakukan 23. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang benda 	
--	--	--

	<p>magnetis dan non magnetis.</p> <p>24. Siswa dapat membedakan benda magnetis dan non magnetis melalui percobaan yang sudah dilakukan.</p> <p>25. Guru menyampaikan bahwa wirausaha yang sudah berkembang pesat biasanya membutuhkan karyawan yang lebih banyak. Wirausaha tersebut dapat menulis iklan atau selebaran tentang lowongan pekerjaan untuk mendapatkan karyawan sesuai kebutuhan.</p> <p>26. Siswa diminta membaca kalimat pengantar yang ditampilkan oleh guru pada slide power point seperti di bawah ini. "Di sekolah Edo, akan dilaksanakan simulasi tentang wirausaha, yaitu siswa akan mempraktikkan jual beli di lingkungan sekolah. Untuk kegiatan tersebut, dibutuhkan beberapa panitia. Bagi siswa yang berminat, dapat mengajukan surat permohonan kepada guru kelas dengan melampirkan daftar riwayat hidup. Edo dan Siti berminat untuk menjadi panitia, namun mereka masih bingung bagaimana cara menulis daftar riwayat hidup." Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa: Apakah kamu mengetahui cara membuat daftar riwayat hidup?</p> <p>27. Siswa menjawab pertanyaan dengan jawaban beragam</p> <p>28. Guru menyampaikan tentang komponen-komponen daftar riwayat hidup kepada siswa melalui slide power point</p> <p>29. Siswa mengamati komponen yang ditayangkan tersebut</p> <p>30. Guru menampilkan slide power point yang berisi petunjuk pengisian daftar riwayat hidup tersebut melalui slide power point</p> <p>31. Siswa memperhatikan dan memahami petunjuk tersebut</p> <p>32. Setelah memahami cara mengisi daftar riwayat hidup siswa diminta menuliskan daftar riwayat hidup mereka sesuai penjelasan dari guru.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru mempersiapkan siswa sebelum mengerjakan soal evaluasi. 3. Siswa diberikan soal evaluasi. 4. Siswa mengumpulkan soal evaluasi dan lembar jawaban. 5. Siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dengan khusyuk. 	25 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Prosedur Penilaian : Proses pembelajaran
Bentuk Penilaian : Non tes
Instrumen : Pengamatan (Jurnal catatan guru)

Jurnal Sikap Spritual (KI-1)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					

Jurnal Sikap Sosial (KI-2)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					

2. Penilaian Pengetahuan

Prosedur Penilaian : Hasil pembelajaran
Bentuk Penilaian : Tes tertulis
Instrumen : Soal

Soal evaluasi (terlampir)

Bahasa Indonesia

Bobot per soal = 1

Banyak soal = 3

Skor maksimal = $3 \times 1 = 3$

Nilai siswa = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

IPS

Bobot per soal = 1

Banyak soal = 3

Skor maksimal = $3 \times 1 = 3$

Nilai siswa = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

IPA

Bobot per soal = 1

Banyak soal = 4

Skor maksimal = $4 \times 1 = 4$

Nilai siswa = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Prosedur Penilaian : Hasil pembelajaran
Bentuk Penilaian : Tes tertulis
Instrumen : Unjuk kerja

Penilaian unjuk kerja melakukan percobaan benda-benda magnetis dan non magnetis

Keterampilan	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Melakukan percobaan	Melakukan percobaan sesuai dengan langkah kerja, menggunakan alat dan bahan percobaan sesuai dengan langkah kerja, laporan kegiatan percobaan dibuat sesuai dengan hasil percobaan, hasil percobaan disampaikan dengan jelas	Hanya memenuhi 3 krtiteria	Hanya memenuhi 2 krtiteria	Hanya memenuhi 1 krtiteria

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai																Jumlah Skor	Nilai
		Melakukan percobaan sesuai langkah kerja				Menggunakan alat dan bahan percobaan sesuai langkah kerja				Laporan kegiatan percobaan dibuat sesuai dengan hasil percobaan				Hasil percobaan disampaikan dengan jelas					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
Dst																			

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$