

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Huria Kristen Indonesia (HKI)
Kelas / Semester	: VI /I
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 3	: Belajar tentang kemandirian dan kewirawusahaan
Pembelajaran	: 4
Alokasi waktu	: 10 Menit

A.KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutna.

KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI3: Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan Kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah, Sekolah, dan tempat bermain.

KI4: Menyanyikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhal mulia.

B. KOMPETENSI DASAR(KD)

Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	6 Mencermati petunjuk dan isi teks Formulir (Pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui Bank / Kantor Pos , daftar riwayat hidup.)	3.6.1 Menganalisis data isian formulir pendaftaran anggota PMI SD Huria Kristen Indonesia
2	4.6 Mengisi teks formulir (Pendaftaran kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos , daftar riwayat hidup) sesuai petunjuk pengisian)	4.6.1Melengkapi formulir anggota PMI SD Huria Kristen Indonesia

PPKn

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	1.3.1 Membiasakan mensyukuri hasil usaha penjualan Mi tarempa sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa
	2.3 Bersikap tolerans dalam keberagaman sosial, budaya dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Membangun sikap dan toleran terhadap keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1 Menganalisis keberagaman dalam usaha daerah Kepri berasal dari Pulau Anambas

4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial , budaya dan ekonomi	4.3.1 Menyajikan hasil diskusi tentang kegiatan berjualan mi tarempa dalam berwiraswasta.
---	---	---

Tujuan Pembelajaran :

Bahasa Indonesia

1. Melalui membaca petunjuk pengisian Formulir, siswa mampu melengkapi blangko pengiriman uang melalui bank.
2. Melalui pengamatan dan tanya jawab Kegiatan Restoran mie Tarempa siswa mampu menganalisis perbedaan usaha antar pemilik dapat bekerjasama dalam menjalankan usaha .

PPKn

1. Melalui penjelasan guru tentang kegiatan wirausaha makanan mi tarempa sebagai makanan kas daerah Melayu yang berasal dari Pulau Anambas dan Natuna
2. Melalui pengamatan tentang usaha berjualan makanan mi tarempa siswa mampu menganalisis keberagaman Wirausaha di sekitar lingkungan Kepulauan Riau.

1. Pendekatan : Siantifik
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Metode Pembelajaran : Pengamatan, tanya jawab, diskusi
4. Media Pembelajaran : Gambar kegiatan formulir pendaftaran, beragam wirausaha

F. Sumber Belajar

Buku guru tema 5. Kementerian Pendidikan dan kebudayaan 2018

Buku Siswa Tema 5: Wirausaha kelas 6 (Buku tematik terpadu Kurikulum 2013,

Lingkungan Sekitar

G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan ucapan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, dan berdoa. (Religius) 2. Guru mengingatkan sikap disiplin setiap saat tetap prokes (Integritas) 3. Menyanyikan lagu Nasional (Nasionalisme) 4. Pembiasaan membaca, menulis , mendengar, tokoh wirausaha yang sukses (literasi) 5. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya <ol style="list-style-type: none"> a. Siapa diantara kalian orang tuanya berdagang? b. Pernahkah kalian mengisi biodata pribadi? 	2Menit

B. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran yang akan dilaksanakan. 2. Guru mengemukakan berbagai permasalahan dalam kegiatan wirausaha (Literasi) 3. Siswa melakukan pengamatan yang disertai tanya jawab tentang kegiatan wirausaha tentang laba rugi (Numerasi) 4. Siswa diminta memberikan tanggapan dan pendapat terhadap kasalah tersebut. 5. Siswa membentuk kelompok Diskusi sesuai arahan guru untuk membahas tentang LKPD yang diberikan. 6 Siswa menerima LKPD tentang pengisian Formulir pendaftaran anggota PMI SD Huria Kristen Indonesia. Literasi 7 Mengerjakan soal Evaluasi tentang laba rugi kegiatan Wirausaha, sesuai cerita yang dibacakan oleh guru Numerasi 8. Siswa berdiskusi tentang keragaman dan manfaat wirausaha menggunakan LKPD 9. Guru memfasilitasi dan membingbing kelompok dalam berdiskusi untuk memecahkan masalah. 	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendapatkan umpan balik dari pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran 2. Siswa mendapatkan informasi kegiatan pembelajaran berikutnya 3. Siswa mendapat penguatan karakter dari guru. 4. Siswa dipersilahkan berdoa sesuai agama yang dianutnya. 	1 Menit

H. Penilaian Pembelajaran.

Tehnik Penilaian

1	Sikap	Observasi didalam kelas dicatat dalam jurnal harian
2	Pengetahuan	Tes tertulis
3	Ketrampilan	Tes tertulis menggunakan penilaian proyek

Batam, 14 November 2021



LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP: Lembar Observasi Aktivitas Siswa

No.	Nama Siswa	Menyimak Penjelasan Guru (1)	Aktif Dalam Diskusi (2)	Mengerjakan proyek (3)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

2. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan
Pengetahuan Jenis wirausaha	Dapat menuliskan 5 jenis wirausaha	Dapat menuliskan 4 jenis Wirausaha	Dapat menuliskan 3 jenis Wirausaha	Dapat menuliskan 2 jenis wirausaha
Keterampilan	Dapat menulis Formulir benar dan rapi	Dapat menulis formulis dengan benar	Dapat menulis formullir kurang rapi	Tidak dapat menulis formilir

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SD Huria Kristen Indonesia (HKI)
Kelas / Semester	: VI /I
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 3	: Belajar tentang kemandirian dan kewirawusahaan
Pembelajaran	: 4
Alokasi waktu	: 10 Menit

A.KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutna.

KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI3: Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan Kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah, Sekolah, dan tempat bermain.

KI4: Menyanyikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhal mulia.

B. KOMPETENSI DASAR(KD)

Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	6 Mencermati petunjuk dan isi teks Formulir (Pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui Bank / Kantor Pos , daftar riwayat hidup.)	3.6.1 Menganalisis data isian formulir pendaftaran anggota PMI SD Huria Kristen Indonesia
2	4.6 Mengisi teks formulir (Pendaftaran kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos , daftar riwayat hidup) sesuai petunjuk pengisian)	4.6.1Melengkapi formulir anggota PMI SD Huria Kristen Indonesia

Tujuan Pembelajaran :

Bahasa Indonesia

1. Melalui membaca petunjuk pengisian Formulir, siswa mampu melengkapi blangko pengiriman uang melalui bank.
2. Melalui pengamatan dan tanya jawab kegiatan penjualan mie Tarempa siswa mampu menganalisis perbedaan usaha antar pemilik dapat bekerjasama dalam menjalankan usah

Materi Pembelajaran

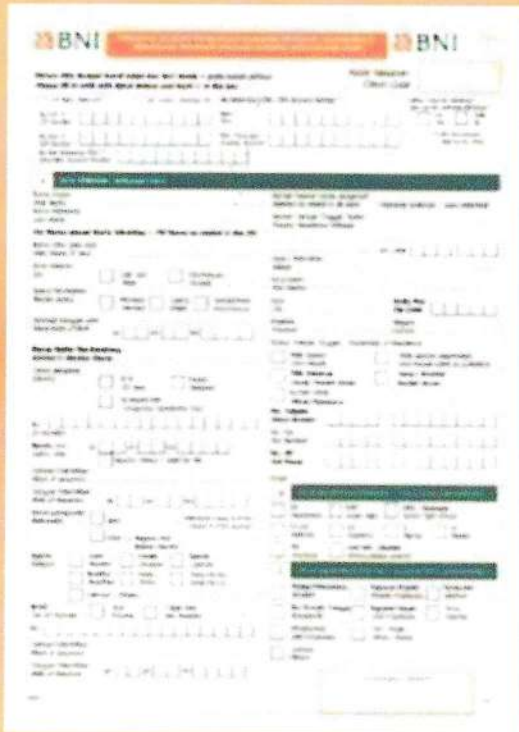
Petunjuk Mengisi Formulir

Tentu kita pernah melihat dan mengisi formulir. Misalnya formulir pendaftaran untuk mengikuti sebuah kegiatan yang diadakan sekolah. Namun apakah kita tahu apa arti dari formulir? Formulir berasal dari bahasa Belanda yaitu *formulier* yang memiliki arti sebuah kertas yang berisi pertanyaan-pertanyaan formal yang harus diisi. Dalam KBBI (Kamus besar bahasa Indonesia) Formulir berarti sebuah lembar isian atau surat isian yang harus diserahkan ke bagian pendaftaran.

Jadi, formulir adalah lembar yang berisi data diri (nama lengkap, tempat tanggal lahir, umur, kelas, alamat, hobi) dan data lainnya sesuai dengan tujuan formulir itu dibuat. Misalnya formulir pendaftaran program ekstrakurikuler yang ada di sekolah. Maka point-point yang ada pada formulir tersebut selain data diri, maka akan memuat data-data yang berkaitan dengan program ekstrakurikuler yang dipilih. Umumnya, formulir dilengkapi dengan petunjuk pengisian formulir. Tujuannya untuk memudahkan pengisi formulir dalam mengisi formulir. Perhatikan formulir berikut beserta petunjuk pengisiannya !

<p align="center">Formulir Pendaftaran Anggota PMI SD Huria Kristen Indonesia</p>	<p align="center">Petunjuk Pengisian Formulir</p>
<p>Nama Lengkap : _____</p> <p>Nama PAnggilan : _____</p> <p>Umur : _____</p> <p>Kelas : _____</p> <p>Alamat : _____</p> <p>Kode Pos : _____</p> <p>Hobi : _____</p> <p>Tujuan mendaftar jadi anggota PMI : _____</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isilah dengan pulpen tinta hitam 2. Lembar formulir tidak boleh robek atau kusut 3. Isilah formulir menggunakan huruf capital 4. Isilah identitas diri dengan sebenar-benarnya 5. Tuliskan alamat rumah dengan lengkap dan jangan lupa mencantumkan kode pos 6. Tuliskan tujuan menjadi anggota PMI 7. Tuliskan kota dan tanggal formulir ini diisi 8. Bubuhkan tanda tangan pada bagian kanan bawah
<p align="right">Batam, _____</p> <p align="right">Tanda tangan (Nama Lengkap)</p>	

Pengisian formulir juga dibutuhkan pada saat kita akan mendaftarkan diri untuk menjadi anggota BANK dimana kita akan menyimpan uang .



This is a BNI (Bank Negara Indonesia) form for account opening. It features the BNI logo at the top left and right. The form is divided into several sections with checkboxes and input fields. Key sections include:

- Identifikasi Diri (Self-Identification):** Fields for name, address, and contact information.
- Identifikasi Pekerjaan (Job Identification):** Fields for occupation and employer details.
- Identifikasi Pendidikan (Education Identification):** Fields for educational background.
- Identifikasi Keluarga (Family Identification):** Fields for family members.
- Identifikasi Sosial (Social Identification):** Fields for social status and other personal details.

The form is filled out with handwritten text in Indonesian.



This is a BANK BRI (Bank Rakyat Indonesia) form for account opening. It features the BANK BRI logo at the top right. The form is divided into several sections with checkboxes and input fields. Key sections include:

- Identifikasi Diri (Self-Identification):** Fields for name, address, and contact information.
- Identifikasi Pekerjaan (Job Identification):** Fields for occupation and employer details.
- Identifikasi Pendidikan (Education Identification):** Fields for educational background.
- Identifikasi Keluarga (Family Identification):** Fields for family members.
- Identifikasi Sosial (Social Identification):** Fields for social status and other personal details.

The form is filled out with handwritten text in Indonesian.

Materi Pembelajaran

Keberagaman Wirausaha dalam Kehidupan Sehari-hari

Beragam barang yang dibutuhkan oleh masyarakat mempengaruhi keberagaman kegiatan ekonomi yang ada. Sebuah kegiatan ekonomi tidak dapat memenuhi kebutuhan masyarakat yang beragam. Oleh karena itu, orang lain mendirikan sebuah usaha yang berbeda agar kebutuhan tetap terpenuhi. Mendirikan usaha sendiri disebut sebagai kegiatan berwirausaha. Wirausaha adalah kegiatan ekonomi yang didirikan oleh seseorang dengan modal dan kemampuan yang dimiliki oleh pemiliknya. Kegiatan usaha menghasilkan beragam kebutuhan masyarakat. Ada yang menghasilkan barang ada juga yang menghasilkan jasa.

Perbedaan kegiatan wirausaha bukanlah penghalang untuk saling menghormati dan menghargai. Antar pemilik usaha maupun masyarakat harus menghargai keberagaman kegiatan wirausaha yang ada. Keberagaman tersebut bermanfaat karena dapat memenuhi kebutuhan masyarakat. Misalnya sebuah usaha Restoran Mi Tarempah di Batam, yang membutuhkan pedagang mi, daging, telur, sayuran dan lain-lain. Semua bahan akan diolah hingga menjadi suatu hidangan yang lezat untuk dimakan.

Perbedaan usaha yang dilakukan membuat antar pemilik dapat bekerja sama di Batam menjalankan usahanya. Jika antar pemilik saling menghormati dan menjalin kerja sama, tentunya beragam kebutuhan masyarakat dapat terpenuhi, kesejahteraan masyarakatpun dapat meningkat. Meningkatnya kesejahteraan sebuah masyarakat dipengaruhi oleh terpenuhinya kebutuhan hidup sehari-hari. Namun sering kali sebuah usaha menghadapi rintangan yang dapat mengancam keberlangsungan usaha tersebut. Jika pemiliknya tidak mampu menghadapi rintangan, usaha akan mengalami kerugian bahkan kemunduran.

Untuk menghindari hal tersebut, pemilik usaha harus memiliki sikap kerja keras dan pantang menyerah dalam menjalankan usahanya. Kerja keras dan semangat pantang menyerah merupakan sikap yang dapat membuat sebuah usaha menjadi maju dan berkembang pesat.

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Satuan Pendidikan : SD Huria Kristen Indonesia (HKI)
Kelas / Semester : VI / I
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Belajar tentang kemandirian dan kewirawusahaan
Pembelajaran : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutna.

KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI3: Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan Kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah, Sekolah, dan tempat bermain.

KI4: Menyanyikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhal mulia.

B. KOMPETENSI DASAR(KD)

Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	6 Mencermati petunjuk dan isi teks Formulir (Pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui Bank / Kantor Pos , daftar riwayat hidup.)	3.6.1 Menganalisis data isian formulir pendaftaran anggota PMI SD Huria Kristen Indonesia
2	4.6 Mengisi teks formulir (Pendaftaran kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos , daftar riwayat hidup) sesuai petunjuk pengisian)	4.6.1 Melengkapi formulir anggota PMI SD Huria Kristen Indonesia

PPKn

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai	1.3.1 Membiasakan mensyukuri hasil usaha penjualan Mi tarempa

	anugrah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa
	2.3 Bersikap tolerans dalam keberagaman sosial, budaya dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Membangun sikap dan toleran terhadap keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1 Menganalisis keberagaman dalam usaha sehari -hari
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial , budaya dan ekonomi	4.3.1 Menyajikan hasil diskusi tentang kegiatan berjualan mi tarempa dalam berwiraswasta.

LKPD PPKn **(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PPKn)**

Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan



Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.

Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.

Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.

Jawablah pertanyaan berdasarkan teks !

1. Apa yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha kripik singkong?

2. Apa yang dapat kamu pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman ?

3. Jika kamu adalah Reza Nurhilman, apa yang akan kamu lakukan untuk terus mengembangkan usahamu?

4. Apa yang menjadi kunci sukses Reza Nurhilman ?

A large, empty rectangular box with a thin red border, intended for the student to write their answer to question 4.

5. Apakah kamu pernah menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupanmu ? Jelaskan !

A large, empty rectangular box with a thin red border, intended for the student to write their answer to question 5.

Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu?

Jawab:

Agar tidak terjadi kesalahan dalam mengisi formulir.

2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran?

Jawab:

- **Nama lengkap**
- **Alamat rumah**
- **Kode Pos**
- **Alamat sekolah**

3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap?

Jawab:

Agar tidak membingungkan dan mudah dituju atau ditemukan.

4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap?

Jawab:

Jika alamat tidak lengkap maka akan membingungkan untuk dituju atau sulit ditemukan.

5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir di bagian alamat?

Jawab:

Penulisan kode pos ini sangat penting untuk membantu petugas atau seseorang mencari alamat yang dimaksud. Untuk itu seharusnya kita mencantumkan kode pos dengan benar.

PENILAIAN TERTULIS

1. Perbedaan usaha yang dilakukan membuat antar pemilik dapat bekerja sama di Batam menjalankan usahanya. Jika antar pemilik saling menghormati dan menjalin kerja sama, tentunya beragam kebutuhan masyarakat dapat terpenuhi, kesejahteraan masyarakatpun dapat meningkat. Meningkatnya kesejahteraan sebuah masyarakat dipengaruhi oleh terpenuhinya kebutuhan hidup sehari-hari. Namun sering kali sebuah usaha menghadapi rintangan yang dapat mengancam keberlangsungan usaha tersebut. Jika pemiliknya tidak mampu menghadapi rintangan, usaha akan mengalami kerugian bahkan kemunduran.

Pilihan ganda Komplek

1. Usaha yang berbeda membuat antar pemilik dapat bekerjasama
 2. Sesama pemilik usaha saling menghormati dan menjalin Kerjasama
 3. Pemilik usaha yang sama menjadikan persaingan dan menjadi suatu rintangan
 4. Meningkatnya kesejahteraan masyarakat oleh terpenuhi kebutuhan sehari-hari
- Pernyataan yang benar adalah.....

Pilihlah jawaban yang tepat sesuai pernyataan diatas

- A. 1,2,3 BENAR
- B. 1,2,4 BENAR
- C. 3 dan 4 BENAR
- D. SEMUA BENAR

2. Perbedaan kegiatan wirausaha bukanlah penghalang untuk saling menghormati dan menghargai. Antar pemilik usaha maupun masyarakat harus menghargai keberagaman kegiatan wirausaha yang ada. Keberagaman tersebut bermanfaat karena dapat memenuhi kebutuhan masyarakat. Misalnya sebuah usaha Restoran Mie Tarempah di Batam, yang membutuhkan pedagang mi, daging ikan tuna, telur, sayuran dan bumbu. Semua bahan akan diolah hingga menjadi suatu hidangan yang lezat untuk dimakan.

Keberagaman tersebut bermanfaat karena dapat memenuhi kebutuhan masyarakat. Misalnya sebuah usaha Restoran Mie Tarempah di Batam. sebutkan bahan bahan yang dibutuhkan restaurant Mi Tarempat !

.....
.....

3. Langkah-langkah yang harus kita persiapkan untuk mengisi Formulir pendaftaran buku tabungan di Bank adalah.....

4. Lengkapi lah Formulir Pendaftaran Anggota PMI sesuai data siswa

Nama Lengkap : _____

Nama Panggilan : _____

Umur : _____

Kelas : _____

Alamat : _____

Kode Pos : _____

Hobi : _____

Tujuan mendaftar jadi anggota PMI : _____

Batam, _____

Tanda tangan

(Nama Lengkap)