

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

### TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN

Satuan Pendidikan : SDS IT NABAWI  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : Wirausaha  
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Wirausaha  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 30 Menit  
Email : [erwinmuhammadiyahin82@gmail.com](mailto:erwinmuhammadiyahin82@gmail.com)

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Agar siswa dapat memahami tentang Wirausaha dan Embalase beserta fungsinya
2. Agar siswa dapat mempraktekan cara membuat Embalase dengan bahan kertas dan karton
3. Agar siswa dapat memahami bentuk kerjasama dalam mencapai tujuan
4. Agar siswa dapat melatih kepercayaan diri sebagai bentuk wirausaha

#### B. Kegiatan Pembelajaran

##### Kegiatan Pendahuluan ( 5 menit )

- a. Guru mengajak siswa berdo'a sebelum pembelajaran dimulai
- b. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Nasional
- c. Guru mengabsen siswa dan meminta siswa untuk mempersiapkan buku pelajaran
- d. Guru meminta siswa untuk mengeluarkan alat praktek sesuai kelompok
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

##### Kegiatan Inti ( 20 menit )

- a. Guru menyampaikan materi tentang definisi serta fungsi dari wirausaha dan Embalase
- b. Guru meminta pendapat tentang Wirausaha dan Embalase sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki siswa
- c. Siswa membaca senyap materi tentang Wirausaha dan Embalase
- d. Guru membagikan LKPD sebagai pedoman diskusi kelompok siswa
- e. Kelompok siswa diminta berdiskusi tentang hal-hal yang berhubungan dengan wirausaha dan embalase sesuai dengan LKPD
- f. Kelompok siswa diminta untuk membuat contoh embalase dari bahan-bahan yang dibawa
- g. Kelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi dan hasil keterampilan embalase
- h. Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil diskusi
- i. Guru memberi penjelasan tentang hasil LKPD siswa yang telah disampaikan dalam presentasi
- j. Siswa menyimak dan memperhatikan serta mengamati contoh embalase yang telah menjadi brand dari sebuah produk

##### Kegiatan Penutup ( 5 menit )

- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan merefleksikan hasil belajar yang sudah dilaksanakan
- b. Guru melaksanakan evaluasi pembelajaran
- c. Guru mengajak siswa berdo'a sesudah pembelajaran

#### C. Penilaian pembelajaran

Penilaian pembelajaran adalah mencakup penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

Caringin, 15 Nopember 2021

Guru kelas VI

Adang Erwin Muhammadiyahin, S.IP  
NUPTK : 9443760661130193

Kepala Sekolah

Adang Erwin Muhammadiyahin, S.IP  
NUPTK : 9443760661130193

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

##### a. Sikap Spiritual

No	Sikap	Indikator
1.	Berdo'a	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
2.	Berprilaku Syukur	Selalu menerima penugasan dengan baik

#### I. Kriteria penilaian Sikap Spiritual

No.	Kriteria Penilaian	Skor			
		5	6	7	8
1.	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdo'a dan bermain	Tidak berdo'a	Berdo'a	Berdo'a dengan khusus
2.	Selalu menerima penugasan dengan baik	Tidak mau menerima	Kurang mau menerima	Menerima	Berseemangat

#### II. Format penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku		Skor Penilaian		Tindak Lanjut
			Berdo'a	Berprilaku Syukur	Berdo'a	Berprilaku Syukur	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst							

##### b. Sikap Sosial

No	Sikap	Indikator
1.	Disiplin	Tertib dalam melaksanakan tugas
2.	Percaya diri	Penyampaian yang lugas dan dipahami

#### I. Kriteria penilaian Sikap Spiritual

No.	Kriteria Penilaian	Skor			
		5	6	7	8
1.	Tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib	Kurang tertib	Tertib	Sangat tertib
2.	Penyampaian yang lugas dan dipahami	Tidak lugas dan tidak bisa dipahami	Kurang lugas dan kurang bisa dipahami	Lugas dan dapat dipahami	Sangat lugas dan sangat bisa dipahami

## II. Format penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku		Skor Penilaian		Tindak Lanjut
			Disiplin	Percaya diri	Disiplin	Percaya diri	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst							

### 2. Penilaian pengetahuan

#### Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ( PPKn )

##### a. Kriteria penilaian

No	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Apa yang dimaksud dengan wirausaha	Wirausaha adalah kegiatan yang mengelola, mengorganisasikan, dan berani menanggung segala resiko untuk menciptakan peluang usaha dan usaha baru.	Uraian diskusi kelompok	25
2	Sebutkan mamfaat wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memenuhi kebutuhan manusia yang sangat beragam jenisnya.</li> <li>• Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar tempat wirausaha.</li> <li>• Menciptakan invoasi baru yang bermanfaat.</li> <li>• Membantu pembangunan nasional dalam bidang ekonomi.</li> <li>• Mengurangi pengangguran.</li> <li>• Meningkatkan pesatuan dan kesatuan serta menumbukan kerjasama antara pemilik dan warga sekitar.</li> </ul>	Uraian diskusi kelompok	25
3	Sebutkan keragaman wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertanian</li> <li>• Perdagangan</li> <li>• Perikanan</li> <li>• Industri kecil dan menengah</li> <li>• Industri besar</li> </ul>	Uraian diskusi kelompok	25
4	Sikap positif dalam berwirausaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghasilkan barang yang sesuai dengan kebutuhan pasar</li> <li>• Kualitas barang dapat</li> </ul>	Uraian diskusi kelompok	25

		dijaga <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengemasan barang yang unik hingga mudah diingat oleh konsumen.</li> <li>• Terus melakukan inovasi sesuai dengan kemajuan zaman.</li> <li>• Menjaga lingkungan dan kelestarian sumber daya alam sebagai bahan baku.</li> <li>• Memberdayakan masyarakat sekitar (membuka lapangan pekerjaan).</li> <li>• Tidak membuang limbah sisi produksi sembarangan.</li> </ul>		
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>				<b>100</b>
<b>Keterangan :</b>				
1. Memenuhi unsur 91% - 100% jawaban skor 25				
2. Memenuhi unsur 85% - 90% jawaban skor 20				
3. Memenuhi unsur 75% - 84% jawaban skor 15				
4. Memenuhi unsur 60% - 74% jawaban skor 10				

**b. Format penilaian**

No	Nama Siswa	Kelompok	Skor				Tindak lanjut
			Maksud wira usaha	Mamfaat wirausaha	Keragaman wirausaha	Sikap positif wira usaha	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
dst							

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{Skor Maksimum}}{100}$$

## Seni Budaya dan Prakarya

### a. Kriteria penilaian

No	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1	Apa yang dimaksud dengan embalase	Bahan yang dipakai untuk pengemasan makanan dan pengepakan barang	Uraian diskusi kelompok	25
2	Sebutkan fungsi dari embalase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai kemasan, pembungkus, dan pelindung barang</li> <li>• Sebagai daya tarik konsumen</li> </ul>	Uraian diskusi kelompok	25
3	Sebutkan pertimbangan pembuatan embalase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaslian</li> <li>• Keunikan</li> <li>• keutamaan</li> </ul>	Uraian diskusi kelompok	25
4	Bahan apa saja yang dapat dibuat sebagai embalase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kertas</li> <li>• Karton</li> <li>• Plastik</li> <li>• Dus</li> </ul>	Uraian diskusi kelompok	25
<b>Skor Akhir</b>				<b>100</b>
<b>Keterangan :</b> 1. Memenuhi unsur 91% - 100% jawaban skor 25 2. Memenuhi unsur 85% - 90% jawaban skor 20 3. Memenuhi unsur 75% - 84% jawaban skor 15 4. Memenuhi unsur 60% - 74% jawaban skor 10				

### b. Format penilaian

No	Nama Siswa	Kelompok	Skor				Tindak lanjut
			Maksud dari embalase	Fungsi dari embalase	Pertimbangan embalase	Bahan pembuat embalase	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
dst							

**Skor Akhir = Skor yang diperoleh x Skor Maksimum**

**100**

### 3. Penilaian keterampilan

#### Seni Budaya dan Prakarya

##### a. Kriteria penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor			
		5	6	7	8
1	Kerapihan	Tidak rapi	Kurang rapi	Rapi	Sangat Rapi
2	Keunikan	Tidak Unik	Kurang Unik	Unik	Sangat Unik
3	Keaslian	Tidak Asli	Kurang Asli	Asli	Sangat Asli
4	Daya tarik	Tidak menarik	Kurang menarik	Menarik	Sangat menarik

##### b. Format penilaian

No	Nama Siswa	Kelompok	Skor				Tindak lanjut
			kerapihan	Keunikan	keaslian	Daya tarik	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
dst							

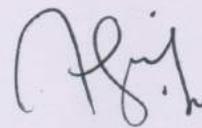
$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{Skor Maksimum}}{100}$$

Kepala Sekolah



Adang Erwin Muhammadiyin, S.IP  
NUPTK : 9443760661130193

Caringin, 15 Nopember 2021  
Guru kelas VI



Adang Erwin Muhammadiyin, S.IP  
NUPTK : 9443760661130193

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )  
KELAS 6 SDIT NABAWI - SUKABUMI**

Jenis : Diskusi Kelompok

Kelompok : .....

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

**A. Soal diskusi**

1. Apa yang dimaksud dengan wirausaha ?
2. Sebutkan Mamfaat wirausaha ?
3. Sebutkan keragaman wirausaha ?
4. Sebutkan sikap positif dalam berwirausaha ?
5. Apa yang dimaksud dengan embalase ?
6. Sebutkan fungsi dari embalase ?
7. Sebutkan pertimbangan pembuatan embalase
8. Bahan-bahan apa sajakah yang dapat dibuat sebagai embalase ?

**B. Kegiatan praktek**

Membuat kemasan embalase dari bahan yang sudah dibawa per kelompok, yaitu :

1. Kertas / karton
2. Lem kertas
3. Gunting
4. Pita dan aksesoris

C. Pengamatan

Perhatikan gambar dibawah ini!



1. Tulislah hasil pengamatan mu pada kolom dibawah ini!

No	Design embalase	Hasil pengamatan
1	Tulisan pada embalase	
2	Gambar pada embalase	
3	Aksesoris pada embalase	
4	Pesan pada embalase	
5	Bahan embalase	

2. Menurut kamu apa pentingnya embalase untuk Wirausaha ? Diskusikan!

.....

.....

.....

3. Bagaimana pendapatmu bila kegiatan wirausha mu sepi peminat ?

.....

.....

.....