

RPP  
KURIKULUM 2013  
KELAS 6



TEMA 5

Oleh:

Lia Maylani Hendriyanti, S.Pd., M.Pd.

SDN MANGKANG KULON 02

TAHUN AJARAN 2021/2022

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN Mangkang Kulon 02  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 1** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : (10 menit) 1 kali pertemuan

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### PKN

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1 Menganalisis contoh keberagaman wirausaha dalam masyarakat <b>C4</b> 3.3.2 Menyimpulkan manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat <b>C5</b>
2	4.3 Menyajikan hasil analisis keberagaman wirausaha dalam masyarakat	4.3.1 Menunjukkan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. <b>P3</b>

#### BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank / kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.2 Menganalisis berbagai jenis teks formulir <b>C4</b> 3.6.2 Menyimpulkan cara mengisi teks formulir <b>C5</b>
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya	4.6.1 Menunjukkan cara pengisian formulir. <b>P3</b>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar peserta didik dapat menganalisis contoh keberagaman wirausaha dalam masyarakat dengan benar
- Melalui tanya jawab tentang keberagaman wirausaha siswa dapat menunjukkan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam masyarakat dengan benar
- Melalui tanya jawab siswa dapat mengetahui kata tanya dengan benar
- Melalui tanya jawab tentang jenis teks formulir peserta didik dapat menganalisis berbagai jenis teks formulir dengan benar
- Melalui isian formulir peserta didik dapat menyimpulkan cara mengisi teks formulir dengan benar
- Dengan berdiskusi tentang teks formulir peserta didik dapat menunjukkan cara pengisian formulir dengan tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

Faktual	Konseptual	Prosedural	Metakognitif
Keberagaman wirausaha dan isi teks formulir	Keberagaman wirausaha, manfaat wirausaha dan jenis teks formulir	Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha  Menunjukkan cara mengisi formulir	Menyimpulkan manfaat keberagaman wirausaha  Cara mengisi teks formulir

#### E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, kerja kelompok

#### F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Teks “Pengalaman Mencari Pekerjaan”
- Contoh formulir dan cara mengisi formulir
- Alat peraga kata tanya
- Gambar jenis wirausaha

#### G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 5: Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- <https://www.kompas.com/skola/read/2020/03/19/194500969/jenis-jenis-kegiatan-ekonomi-masyarakat>

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam.</li> <li>2. Peserta didik mempersiapkan sikap berdoa dan salah satu siswa memimpin do'a. <b>Religius</b></li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>4. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. <b>Nasionalisme</b></li> <li>5. Peserta didik menerima informasi terkait tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai. <b>Communication</b></li> </ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar tentang keberagaman wirausaha dalam masyarakat <b>Mengamati</b></li> <li>2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang contoh keberagaman wirausaha dalam masyarakat terkait dengan gambar yang ditampilkan <b>menanya</b></li> <li>3. Peserta didik memberikan contoh keberagaman wirausaha yang ada di sekitar tempat tinggal mereka <b>Menalar</b></li> <li>4. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat</li> <li>5. Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok</li> <li>6. Secara berkelompok peserta didik mengamati gambar yang diberikan tentang kegiatan wirausaha <b>Mengamati</b></li> <li>7. Secara berkelompok peserta didik berdiskusi terkait gambar yang ditayangkan. <b>Mengumpulkan informasi</b> Pertanyaan yang digunakan adalah <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengapa</li> <li>b. Apa</li> <li>c. Siapa</li> <li>d. Dimana</li> <li>e. Kapan</li> </ol> </li> </ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	f. Bagaimana 8. Perwakilan setiap kelompok dapat menceritakan kegiatan yang ada dalam gambar <i>Mengkomunikasikan</i> 9. Peserta didik mendengarkan cerita tentang pengalaman mencari pekerjaan melalui pengisian formulir 10. Peserta didik mengamati satu bentuk formulir <i>Mengamati</i> 11. Peserta didik bersama guru bertanya jawab terkait jenis-jenis formulir <i>Menanya</i> 12. Peserta didik mengamati beberapa data formulir kosong <i>Mengumpulkan informasi</i> 13. Secara berkelompok peserta didik Mengisi data formulir yang tepat <i>Mengasosiasi</i> 14. Setiap kelompok diwakili satu orang untuk maju kedepan Membacakan isi data formulir secara lengkap <i>Mengkomunikasikan</i> 15. Kelompok yang lain diminta untuk memberikan tanggapan dari hasil persentase kelompok lain 16. Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap hasil kerja kelompok 17. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang telah disediakan	
<b>Penutup</b>	18. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung <i>Collaboration</i> 19. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 20. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa	2 menit

## PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai yaitu sikap spiritual “berdoa” dan sosial “tanggung jawab”

Teknik : Observasi

Bentuk instrumen : Jurnal

Waktu pelaksanaan : Awal dan akhir pembelajaran

#### Lembar Penilaian Observasi (Sikap Spiritual)

No	Nama	Berdoa				Total Skor	Kriteria
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
4							
5							

#### Lembar Penilaian Observasi (Sikap Sosial)

No	Nama	Sikap sosial							
		Disiplin				Tanggung Jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	.....								
2	.....								
3	.....								
4	.....								
5	.....								

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4,

Skor yang diperoleh

Skor yang diperoleh Nilai Sikap =  $\frac{\text{-----}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Rentang nilai

Sangat Baik = 91 – 100

Baik = 83 – 90

Cukup = 75 – 82

Perlu Bimbingan = < 75

**Rubrik Penilaian Observasi**

Aspek Sikap	Kriteria Penilaian			
	4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Bimbingan)
<b>Berdoa</b>	Sikap terlihat sedang berdoa sebelum pelajaran, Gerakan tangan menunjukkan sikap sedang berdoa, Suara lirih saat berdoa.	Sikap terlihat sedang berdoa sebelum pelajaran Gerakan tangan menunjukkan sikap sedang berdoa namun belum konsentrasi	Sikap terlihat sedang berdoa sebelum pelajaran. Gerakan tangan belum tertib	Tidak menunjukkan sikap berdoa.
<b>Disiplin</b>	Mengerjakan tugas yang diberikan tepat waktu, baik dan benar	Mengerjakan tugas yang diberikan tepat waktu, baik namun belum benar	Mengerjakan tugas yang diberikan tidak tepat waktu secara asal-asalan	Tidak mengerjakan tugas yang diberikan
<b>Tanggung Jawab</b>	Melaksanakan tugas dengan baik dan benar	Melaksanakan tugas dengan baik namun belum benar	Mengerjakan tugas yang diberikan secara asal-asalan	Tidak mengerjakan tugas yang diberikan

**Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis (evaluasi)**

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**Penilaian Keterampilan**

**Mengisi Teks Formulir**

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menunjukkan cara mengisi teks formulir	Mampu Menunjukkan cara mengisi teks formulir dengan jelas dan sistematis	Mampu Menunjukkan cara mengisi teks formulir dengan cukup jelas dan kurang sistematis	Mampu Menunjukkan cara mengisi teks formulir dengan kurang jelas dan kurang sistematis	Belum mampu Menunjukkan cara mengisi teks formulir dengan jelas dan kurang sistematis

**Lembar Penilaian Mengisi Teks Formulir**

No	Nama Siswa	Aspek				Skor	Nilai
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
4							
5							

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Semarang, 17 Nopember 2021  
Guru Kelas VI

**Lia Maylani Hendriyanti, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 198005162008012011

**Lia Maylani Hendriyanti, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 198005162008012011

