

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMK Negeri Pringsurat
Mata Pelajaran : Dasar Konstruksi dan Ukur Tanah
Kelas/Semester : X (Sepuluh) / 1 (Satu)
Materi Pokok : Alat Berat
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (Pertemuan 1)

A. Kompetensi Dasar

- 3.11 Memahami jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi.
- 4.11 Mempresentasikan jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi

B. Indikator Pencapaian

- 3.11.1 Menyebutkan jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi
- 3.11.2 Mengidentifikasi jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran secara online siswa diharapkan dapat :

1. Menyebutkan jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi minimal 5 jenis alat pada pekerjaan konstruksi berdasarkan kegunaanya dengan benar dan tepat
2. Mengidentifikasi jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi minimal 5 jenis alat pada pekerjaan konstruksi berdasarkan kegunaanya dengan benar dan tepat

D. Materi Pembelajaran

Jenis alat berat yang digunakan pada pekerjaan konstruksi antara lain :

1. Pekerjaan galian : Backhoe, Dagline, Clamshell
2. Pekerjaan pengolahan lahan : Dozer, Scraper, Motor Grader, Ripper
3. Pekerjaan pengangkutan material : Loader, Bottom dump
4. Pekerjaan pengangkat material : Crane crawler, Mobile Crane, Tower Crane, Hidraulik Crane, Hoist crane
5. Pekerjaan pemancangan tiang : Drop hammer, Steam hammer, Diesel hammer, Vibratory hammer, Hidraulic hammer
6. Pekerjaan perkerasan asfalt : pneumatic roller, Tandem roller

E. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan : Scientific learning
Model/ strategi : Discovery learning
Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media : Ms. Teams, Video dan Whatsapp
Alat : PC, Hp
Sumber Belajar :
- Ridho, Suryaningrum. 2018. Dasar-dasar Konstrksi. Andi.

G. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Membuka kegiatan web binar pada Ms. Teams dengan salam pembuka dan mengingatkan siswa untuk berdo'a terlebih dahulu b. Mengunduh daftar kehadiran dalam web binar peserta didik pada Ms. Teams c. Siswa menyiapkan diri dengan menghindari dari gangguan yang menghambat selama kegiatan web binar berlangsung d. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalamannya sebagai bekal pembelajaran berikutnya e. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang hal yang terdapat pada pekerjaan konstruksi f. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. g. Siswa menyimak penjelasan dari guru terkait tujuan pembelajaran dan motivasi dari guru h. Siswa mengucapkan jargon kelas sebagai penyemangat memulai pembelajaran	10 menit

Kegiatan Inti	<p>a. Mengorganisasikan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa mempersiapkan diri membuka aplikasi Ms. Teams sesuai jadwal meeting yang ditetapkan 2) Masing-masing peserta didik mengunduh file yang tersedia di Ms. Teams <p>b. Penyajian Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa mengamati video alat berat dan membuat pertanyaan gambar apa yang nampak pada layar 2) Siswa memperhatikan berbagai macam alat berat yang sering dijumpai 3) Siswa membagikan pengalamannya terkait alat berat yang diketahui lewat chat maupun komentar langsung 4) Siswa bersama-sama dengan guru membandingkan jenis alat berat <p>c. Membimbing kegiatan belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati gambar alat berat yang tersaji di video dan membuat catatan singkat jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi 2. Siswa secara berkelompok mengamati dan mencermati lembar penugasan kelompok yang diberikan oleh guru 3. Siswa diminta membuat media presentasi jenis alat berat 4. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya bagi yang merasa masih bingung 5. Guru memberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya 6. Siswa di minta mengumpulkan hasil media penyajian setiap kelompok sesuai batas waktu yang ditetapkan 	55 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik beserta guru merefleksi kegiatan dan target yang dicapai b. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan c. Guru meminta murid untuk mengerjakan tugas lewat link yang ada sebagai bahan evaluasi d. Guru menyampaikan untuk rencana kegiatan berikutnya e. Guru mengakhiri kegiatan dengan kata penutup dan salam 	15 menit

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Matriks Metode Penilaian

No	Tujuan Pembelajaran	Tugas dan Penilaian		Kegiatan Pembelajaran					
				Interaksi Peserta didik dengan Materi Pembelajaran		Interaksi Antar Peserta Didik		Interaksi Peserta didik dengan Guru	
		Online	Tatap Muka	online	Tatap Muka	online	Tatap Muka	online	Tatap Muka
1.	Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa dapat menyebutkan jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi minimal 5 jenis alat pada pekerjaan konstruksi berdasarkan kegunaannya dengan benar dan tepat	Latihan Soal jenis alat berat dan kegunaannya	Keaktifan dalam kegiatan pembelajaran	Membaca materi presentasi yang diberikan atau mencari materi tambahan lewat website lainnya	Membaca materi dari buku	Bertukar Informasi melalui media social whatsapp atau Webinar	Berdiskusi permasalahan yang dihadapi selama pembelajaran	Memberikan umpan balik dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik	Menarik kesimpulan dan evaluasi bersama jenis alat berat
2.	Setelah merumuskan kegiatan pembelajaran siswa dapat menjelaskan jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi minimal 5 jenis alat pada pekerjaan konstruksi berdasarkan kegunaannya dengan benar dan tepat	Latihan Soal jenis alat berat dan kegunaannya	Keaktifan dalam kegiatan pembelajaran	Membaca materi presentasi yang diberikan atau mencari materi tambahan lewat website lainnya	Membaca materi dari buku	Bertukar Informasi melalui media social whatsapp atau Webinar	Berdiskusi permasalahan yang dihadapi selama pembelajaran	Memberikan umpan balik dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik	Menarik kesimpulan dan evaluasi bersama jenis alat berat

2. Instrumen dan Teknik Penilaian

KD	Teknik Penilaian	Instrumen
3.11. Memahami jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi.	Tes Tertulis	Soal tes tertulis
4.11. Mempresentasikan jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi.	Presentasi	Lembar penilaian presentasi

3. Analisis Hasil Penilaian

KD 3.11. Memahami jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.11. Memahami jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi	<ol style="list-style-type: none"> Membandingkan jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi Merumuskan jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi 	<ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan macam-macam alat berat untuk pekerjaan penggalian Menyebutkan macam-macam alat berat untuk pekerjaan pengolahan lahan Menyebutkan macam-macam alat berat untuk pekerjaan pengangkutan material Menyebutkan macam-macam alat berat untuk pekerjaan pengangkatan material Menyebutkan macam-macam untuk pekerjaan pemancangan tiang 	Tes tulis	<ol style="list-style-type: none"> Sebutkan macam-macam alat berat untuk pekerjaan penggalian Sebutkan macam-macam alat berat untuk pekerjaan Sebutkan macam-macam alat berat untuk pekerjaan pengangkutan material Sebutkan macam-macam alat berat untuk pekerjaan pengangkatan material Menyebutkan macam-macam untuk pekerjaan pemancangan tiang
<p>Kunci Jawaban :</p> <ol style="list-style-type: none"> Pekerjaan galian : Backhoe, Dagline, Clamshell Pekerjaan pengolahan lahan : Dozer, Scraper, Motor Grader, Ripper Pekerjaan pengangkutan material : Loader, Bottom dump Pekerjaan pengangkat material : Crane crawler, Mobile Crane, Tower Crane, 				

Hidrolik Crane, Hoist crane			
5. Pekerjaan pemancangan tiang : Drop hammer, Steam hammer, Diesel hammer, Vibratory hammer, Hydraulic hammer			
Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai			
a. Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban			
b. Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban			
c. Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban			
d. Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban			
Contoh Pengolahan Nilai			
IPK	No Soal	Skor Penilaian 1	Nilai
1.	1	4	Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari nilai IPK $(18/20) * 100 = 90$ KKM: 76
2.	2	4	
3.	3	3	
4.	4	3	
5.	5	4	
Jumlah			

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

KD	Teknik Penilaian	Pengayaan
3.11. Memahami jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi	Tes Tertulis	Mengulangi soal tes tertulis yang sama

Diverifikasi,
Guru Pamong

Temanggung, 01 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

Fatihah, S.Pd
NIM. 20528299013

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

.....
NIP.