

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

**Satuan Pendidikan** : SD Xaverius 3 Bandarlampung  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 1** : Posisi dan Peran Indonesia di Bidang Ekonomi dalam Lingkup ASEAN  
**Muatan Pelajaran** : IPS  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp group dan google meet, peserta didik mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci
2. Melalui pelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp group dan google meet, peserta didik mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan salam, sapa, absensi, dan berdoa</li> <li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>• Menyampaikan gambaran manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	1,5 Menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui aplikasi google meet, peserta didik mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. (<i>mengamati</i>)</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah mengamati gambar melalui aplikasi google meet, peserta didik didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka (<i>menanya</i>)</li> <li>• Peserta didik diminta saling menyampaikan pertanyaan dan jawaban secara lisan berdasarkan yang telah mereka buat kepada teman-temannya di kelas maya. (<i>critical thinking</i>)</li> <li>• Peserta didik diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.</li> <li>• Peserta didik menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha-usaha tersebut.</li> <li>• Peserta didik diminta memerhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di awal pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut.</li> <li>• Peserta didik diminta menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri.</li> </ul>	7 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain.</li> <li>• Guru menjelaskan bahwa kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor. <b>Communication</b></li> <li>• Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut mengekspor.</li> <li>• Selanjutnya, guru memberikan beberapa soal untuk dikerjakan sebagai kegiatan berlatih.</li> <li>• Kemudian, peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>• Siswa diminta menulis laporan.</li> <li>• Guru menyampaikan kepada siswa bahwa laporan yang telah mereka buat akan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya. <b>Communication</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini? Mengapa? (<i>communicative, jujur</i>)</li> <li>▪ Begitu banyak anugerah Tuhan kepada negara kita berupa SDA yang melimpah dan dikelola untuk kesejahteraan rakyat. Sudahkah kalian bersyukur untuk itu semua?</li> </ul> <p><b>Aksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat komoditas sederhana baik makanan, minuman, atau kerajinan dari bahan-bahan yang mudah diperoleh/memanfaatkan barang bekas. Setelah itu memasarkannya melalui media seperti instagram, twitter, atau facebook.</li> </ul> <p><b>Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.</li> </ul>	1,5 Menit

### C. Penilaian dan Assesment

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil praktik dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandarlampung  
Guru Kelas 6

**NUR SANTOSO, S.Pd.**

**STEPANUS SARJI, S.Pd.**

## Soal dan Rubrik Penilaian

### A. Kerjakanlah soa-soal berikut!

1. Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?
2. Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?
3. Amatilah peralatan di sekitarmu! Tuliskan peralatan apa saja yang diimpor dari luar negeri? Tuliskan dalam bentuk tabel dan akibatnya jika peralatan tersebut tidak ada di sekitar mu!
4. Apakah tujaun ekspor dan impor bagi negara-negara ASEAN.

### B. Rubrik Penilaian

Rubrik penilaian kinerja praktik menyajikan laporan tentang peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN di bidang ekonomi.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Ketepatan informasi yang diperoleh	Mampu mendapatkan seluruh informasi sesuai pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dan sudah tepat	Mampu mendapatkan sebagian besar informasi sesuai pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dan sudah tepat	Mampu mendapatkan sebagian kecil informasi sesuai pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dan sudah tepat	Belum mampu mendapatkan informasi sesuai pertanyaan-pertanyaan yang diberikan sehingga perlu bimbingan guru
2	Ketepatan hasil	Seluruh hasil tepat	Sebagian besar hasil sudah tepat	Sebagia kecil hasil sudah tepat	Seluruh hasil belum tepat sehingga perlu bimbingan guru

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$